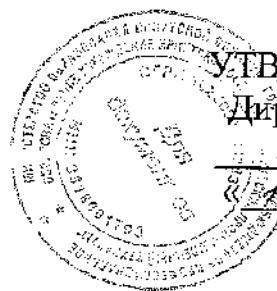


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УСТЬ-КУТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ ИО УКПТ

*А.В. Кузнецова*  
А.В. Кузнецова

*ОН*  
2021 г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**деятельности ГБПОУ ИО УКПТ**  
**с 01.04.2020 г. по 01.04.2021 г.**

**Аннотация** Самообследование Техникума отражает результаты работы, достижения в учебной, воспитательной деятельности, проблемы и пути их решения, перспективы дальнейшего развития

Усть-Кут  
2021 г.

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Усть-Кутский промышленный техникум» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462, "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Согласно приказа № 48-ОД от 07 апреля 2021 года в состав рабочей группы по подготовке отчета самообследования ГБПОУ ИО УКПТ вошли:

Председатель комиссии: Копылова Юлия Владимировна, заместитель директора по учебной работе

Члены комиссии:

Яцечко Ольга Григорьевна, заместитель директора по учебно-производственной работе;

Бородина Нэлли Яковлевна, заместитель директора по воспитательной работе;

Ганькин Юрий Алексеевич, заместитель директора по методической работе;

Кириенко Виталий Леонидович, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОУ ИО УКПТ, а также подготовка отчета о результатах самообследования за период: с 01.04.2020 г. по 01.04.2021 г. (2020/2021 уч. год).

## 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ИО УКПТ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	237 человек
1.1.1	По очной форме обучения	237 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	65 человек
1.2.1	По очной форме обучения	40 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	25 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	43 человека/ 100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/ 12 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов	52 человека/ 22 %

	(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 человек/ 37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 57 %
1.11.1	Высшая	7 человек/ 20 %
1.11.2	Первая	13 человек/ 37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 9%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	71940,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на	181,12 тыс. руб.

	одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	25 человек/100 %
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	65 человек/ 22%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц

	здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек



	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки	0 человек

	специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 человек/ 13%

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Среднее городское профессионально-техническое училище № 19 (СГПТУ № 19) было образовано 19 апреля 1982 года на базе треста «Ленабамстрой» Министерства транспортного строительства в гор. Усть-Куте Иркутской области, местности, приравненной к районам Крайнего Севера.

Среднее городское профессионально-техническое училище № 19 (СГПТУ № 19) было реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 19 (СПТУ № 19) с 30.10.1984.

Среднее профессионально-техническое училище № 19 (СПТУ № 19) было реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 19 (ПТУ №19) с 05.06.1994 (приказ № 205 от 05.06.1994).

Профессионально-техническое училище № 19 (ПТУ №19) было реорганизовано в Профессиональное училище № 19 (ПУ №19) с 23.08.98 (приказ № 245 от 23.08.1998).

Профессиональное училище № 19 (ПУ №19) было переименовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 19 г. Усть-Кута (ОГОУ НПО ПУ № 19) с 23.08.2000 (приказ № 268 от 20.08.2000).

Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 19 г. Усть-Кута (ОГОУ НПО ПУ № 19) было переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Иркутской области Профессиональное училище № 19 г. Усть-Кута (ГБОУ НПО ПУ № 19) с 06.02.2012 (приказ № 11 У от 06.02.2012).

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Иркутской области Профессиональное училище № 19 г. Усть-Кута (ГБОУ НПО ПУ № 19) было переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Кутский промышленный техникум» с 17.03.2014 (приказ 22У от 18.03.2014).

**Учредитель:** Министерство образования Иркутской области, 664003, г. Иркутск, ул. Российская, дом 21

**Полное наименование профессиональной образовательной организации в соответствии с Уставом:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Кутский промышленный техникум»

**Юридический адрес:** 666793, Россия, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Пушкина, 107;

**Почтовый адрес:** 666793, Россия, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Пушкина, 107

**Телефоны:** приемная 8(39565) 5-80-41

**E-mail:** gbrou.ukpt@mail.ru

Устав ГБПОУ ИО УКПТ утвержден распоряжением министра образования Иркутской области от 28.02.2014 г. № 156-мр.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 9094, серия 38 Л01 № 0003528 от 27 апреля 2016 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 3572, серия 38А01 № 0001587 от 03 апреля 2019 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, сроком действия до 03 апреля 2025 г.

Свидетельства о государственной регистрации права, выданы Управлением Федеральной регистрационной службы по Иркутской области: №38-38-14/019/2012-008 дата права 06.09.2012 г.- земельный участок ул. Пушкина, 107;

№38-38-14/013/2014-622 дата права 15.08.2014 г.- автодром;

№38-38-14/021/2012-148 дата права 24.10.2012 г.- земельный участок ул. Речников,2;

Выписки из ЕГР прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав:

№38-38-14/015/2006-298 дата права 19.01.2019 г.- нежилое здание 3-х этажное ул. Пушкина ,107 - административно-хозяйственный корпус;

№38-38-14/003/2007-136 дата права 26.02.2007 г.- нежилое здание 5-и этажное ул. Пушкина ,107 – учебный корпус;

№38-38-14/003/2007-203 дата права 26.02.2007 г.- нежилое здание 3-х этажное ул. Пушкина ,107 – мастерские техникума;

№38-38-14/003/2007-316 дата права 05.03.2007 г.- нежилое здание 3-х этажное ул. Речников 2 – мастерские техникума;

№ 38-38-14/003/2007-312 дата права 05.03.2007г.- нежилое здание 2–х этажное ул. Хорошилова 7 – мастерские техникума;

№ 38-38-14/003/2007-314 дата права 05.03.2007 - жилое здание, 2–х этажное ул. Хорошилова 5 – общежитие техникума;

Образовательный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по ФГОС СПО нового поколения по 3-ем профессиям очной формы обучения на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

- 43.01.09 «Повар, кондитер» - на базе 9 классов (основного общего образования с получением среднего общего образования) – 3 г 10 м;
- 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» - на базе 9 классов (основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования) – 2 г 10 м;
- 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» на базе 9 классов (основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования) – 2 г 10 м;

По 4-ем профессиям, по программам профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- 18880 «Столяр строительный» - на базе основного общего образования без получения среднего общего образования (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) – 2 года;
- 19727 «Штукатур» - на базе основного общего образования без получения среднего общего образования (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) – 2 года;
- 16675 «Повар» - на базе основного общего образования без получения среднего общего образования (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) – 2 года;
- 19601 «Швея» - на базе основного общего образования без получения среднего общего образования (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) – 2 года;

По специальности очной и заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования.

- 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» - на базе 11 классов (среднего (полного) общего образования) – 2 г 10 м;

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Деятельность ГБПОУ ИО УКПТ (далее ПО) осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 12.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- национальным проектом «Образование»;
- Федеральной целевой программой развития образования по направлению «Программ модернизации системы профессионального образования субъектов РФ»;
- ведомственной целевой программой «Модернизация профессионального образования Иркутской области»;
- Программой модернизации/развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Усть-Кутский промышленный техникум» на 2018-2023 гг.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, который назначается Министерством образования Иркутской области.

Руководство направлениями работы осуществляют заместители директора, им назначаемые:

- главный бухгалтер – Савина Т.И.
- заместитель директора по учебно-производственной работе – Яцечко О.Г.
- заместитель директора по учебной работе – Копылова Ю.В.
- заместитель директора по методической работе – Ганькин Ю.А.
- заместитель директора по воспитательной работе – Бородина Н.Я.
- заместитель директора по административно-хозяйственной части - Кириенко В.Л.

В техникуме, с сентября 2012 года действует первичная профсоюзная организация, общей численностью 13 человек, деятельность которой определена Положением «О профсоюзной организации работников».

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. К коллегиальным органам управления относятся:

- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Родительский комитет;
- Методические объединения.

Права, обязанности и компетенция директора в области управления определены Уставом образовательной организации.

Управляющий совет - коллегиальный орган управления, состоящий из избранных членов и имеющий управленческие полномочия по решению важных вопросов развития и функционирования техникума.

Общее собрание трудового коллектива - постоянно действующий коллегиальный орган управления, который составляют работники образовательной организации.

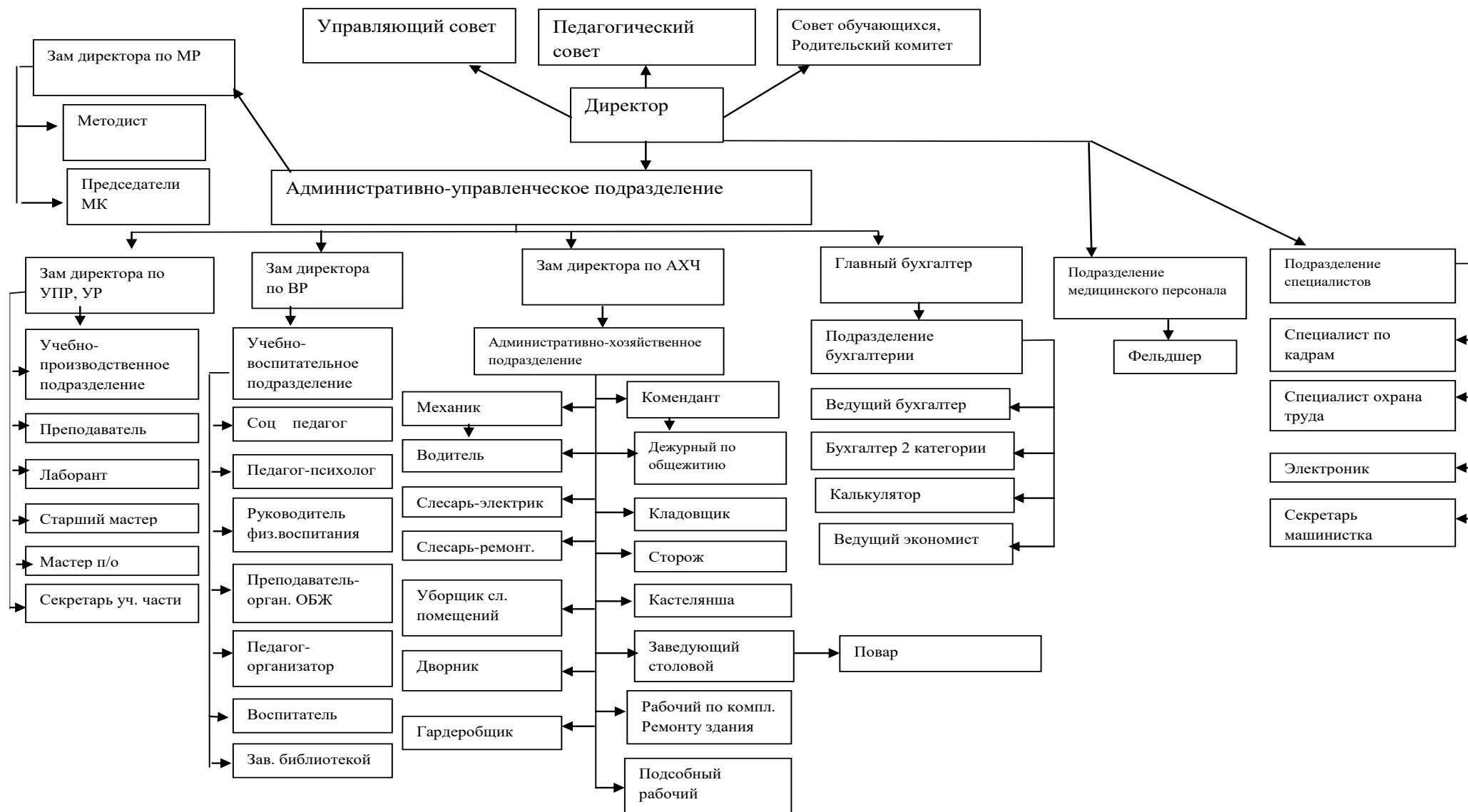
Педагогический совет является коллегиальным органом, определяющим перспективы развития и контролирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности техникума.

Совет обучающихся техникума или студенческий совет является коллегиальным органом управления техникума и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся техникума создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы и является постоянно действующим выборным коллегиальным органом самоуправления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся техникума.

Методические комиссии функционируют в соответствии с внутренним локальным актом Положением о методических комиссиях (МК).





### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1.ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент на 01 января 2020 года (бюджет)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Усть-Кутский промышленный техникум" (ГБПОУ ИО УКПТ)

Наименование профессии, специальности	Срок обучения	Группа	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>За счет бюджета Иркутской области</b>						
<i>Очная форма обучения</i>	<b>X</b>	<b>X</b>				
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2 г 10 м	16-ДСМ	25			
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2 г 10 м	16.2-ДСМ	25			
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2г 10 м	26-ДСМ		25		
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2г 10 м	36-ДСМ			23	
38.01.02 Продавец, контролер кассир	2 г 10 м	12-ПП	24			
38.01.02 Продавец, контролер кассир	2 г 10 м	22-ПП		20		
38.01.02 Продавец, контролер кассир	2 г 10 м	32-ПП			23	
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (заочное)	2 г 10 м	19-ОП	25			
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	2 г 10 м	29-ОП		25		
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	2 г 10 м	39-ОП			21	
43.01.09 Повар, кондитер	3 г 10 м	12-ПК	25			
43.01.09 Повар, кондитер	3 г 10 м	22-ПК		21		
43.01.09 Повар, кондитер	3 г 10 м	32-ПК			20	
43.01.09 Повар, кондитер	3 г 10 м	42-ПК				16
Всего			124	91	87	16
<i>По программам профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>						
16675 Повар, из числа лиц с ОВЗ	1 г 10 м	13-П	14			

16675 Повар, из числа лиц с ОВЗ	1 г 10 м	23-П		17		
18880 Столяр строительный, из числа лиц с ОВЗ	1 г 10 м	20-СС		14		
19601 Швея, из числа лиц с ОВЗ	1 г 10 м	15-ШП	8			
19727 Штукатур, из числа лиц с ОВЗ	1 г 10 м	14-Ш	15			
19727 Штукатур, из числа лиц с ОВЗ	1 г 10 м	25-Ш		1		
Всего:			37	32		
387						

Контингент на 01 апреля 2021 года (бюджет)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области "Усть-Кутский промышленный техникум" (ГБПОУ ИО  
УКПТ)

Наименование профессии, специальности	Срок обучения	Группа	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>За счет бюджета Иркутской области</b>						
<i>Очная форма обучения</i>	<b>X</b>	<b>X</b>				
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2 г 10 м	16-ДСМ	25			
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2 г 10 м	16.2-ДСМ	22			
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2г 10 м	26-ДСМ		25		
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2г 10 м	36-ДСМ			23	
38.01.02 Продавец, контролер кассир	2 г 10 м	12-ПП	23			
38.01.02 Продавец, контролер кассир	2 г 10 м	22-ПП		19		
38.01.02 Продавец, контролер кассир	2 г 10 м	32-ПП			19	
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (заочное)	2 г 10 м	19-ОП	25			
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	2 г 10 м	29-ОП		21		
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	2 г 10 м	39-ОП			19	

43.01.09 Повар, кондитер	3 г 10 м	12-ПК	25			
43.01.09 Повар, кондитер	3 г 10 м	22-ПК		22		
43.01.09 Повар, кондитер	3 г 10 м	32-ПК			19	
43.01.09 Повар, кондитер	3 г 10 м	42-ПК				15
Всего			120	87	80	15
<b><i>По программам профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья</i></b>						
16675 Повар, из числа лиц с ОВЗ	1 г 10 м	13-П	13			
16675 Повар, из числа лиц с ОВЗ	1 г 10 м	23-П		17		
18880 Столяр строительный, из числа лиц с ОВЗ	1 г 10 м	20-СС		13		
19601 Швея, из числа лиц с ОВЗ	1 г 10 м	15-ШП	8			
19727 Штукатур, из числа лиц с ОВЗ	1 г 10 м	14-Ш	14			
19727 Штукатур, из числа лиц с ОВЗ	1 г 10 м	25-Ш		1		
Всего:			35	30		
367						

В Техникуме ведется системная работа по сохранности контингента обучающихся через различные формы работы по предупреждению неуспеваемости: ежемесячно проходят заседания совета обучающихся, где обсуждаются результаты посещаемости и успеваемости за месяц; организовано тесное взаимодействие с родителями.

Контингент студентов на 1 апреля 2021 год составил 367 человека, из них 45 студента из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных их представителей).

### **3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Приём обучающихся в ГБПОУ ИО УКПТ ведётся на основании приказа Министерства образования Иркутской области и контрольных цифр приёма граждан. Контрольные цифры приёма ежегодно утверждаются Министерством образования Иркутской области.

Документационное обеспечение приёма.

Приёмная комиссия ГБПОУ ИО УКПТ создаётся приказом по техникуму. Председателем комиссии является директор.

Приёмная комиссия располагает информационными стендами и сайтом, на которых для сведения абитуриентов размещаются все основные документы:

Не позднее 1 марта:

- правила приема в техникум;
- условия приема на обучение по договорам об оказании бюджетных образовательных услуг;
- перечень профессий и специальностей, по которым техникум объявляет приём в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности с выделением формы получения образования;
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- информацию о Перечне профессий и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования);

Не позднее 1 июня:

- общее количество мест для приема по каждой профессии;
- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитии, выделяемых для иногородних поступающих.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) техникум размещает на официальном сайте и информационном стенде: Устав, лицензию на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, образовательные программы и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Профориентационная работа ведется весь учебный год. Ежегодно составляется график посещения учебных учреждений города с целью профориентации. В нем отражаются сведения по закреплению преподавателей за школами города. Техникум ежегодно проводит День открытых дверей, а так же профессиональные пробы для обучающихся школ. К этой работе всесторонне привлекаются и студенты техникума.

Так же ежегодно преподаватели техникума принимают участие в профориентационной работе с обучающимися из числа лиц с ОВЗ.

Комиссией по самообследованию проведён анализ работы по набору в 2020 г., результаты которого представлены в виде табличных данных.

Наименование профессии, специальности	Срок обучения	2020	
		план	факт
<b>Специальность</b>			
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (заочное)	2 г.10 мес.	25	25
<b>Профессии</b>			
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2 г.10 мес.	50	50
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	2 г.10 мес.	25	25
43.01.09 Повар, кондитер	3 г.10 мес.	25	25
<b>Профессиональное обучение</b>			
16675 Повар	1 г.10 мес.	15	15
19727 Штукатур	1 г.10 мес.	15	15
19601 Швея	1 г.10 мес.	15	8
<b>Всего:</b>		<b>170</b>	<b>163</b>

Проведенное самообследование показало следующие результаты:

- профориентационная работа в техникуме ведется грамотно, спланированно;

Благодаря интенсивности работы по профориентации по широкому спектру направлений, техникуму удастся выполнить план набора по всем профессиям/специальностям.

- имеются отклонения по набору в группе по программе профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья 19601 Швея. Это связано с тем, что в этом году набирали три группы по программам подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 3.3. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Информация о фактическом трудоустройстве выпускников 2018-2019 учебного года, закончивших обучение по программам среднего профессионального образования, а также по основным образовательным программам профессионального обучения (лица с ОВЗ), очная форма

Наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и основной образовательной программы	Выпуск, чел.	Трудоустроились, чел.	Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолжили обучение по очной, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроены, чел.

профессионального обучения лиц с ОВЗ		Всего	В том числе по специальности				Всего	В т.ч. состоя т на учете в служб е занято сти
<b>Всего:</b>	<b>155</b>	<b>121</b>	<b>96</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Обучавшихся за счет средств бюджета Иркутской области:</b>	<b>155</b>	<b>121</b>	<b>96</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ПКРС</b>	<b>126</b>	<b>94</b>	<b>80</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Автомеханик	51	40	35	8	3	0	0	0
Повар, кондитер	25	17	12	1	2	4	1	0
Продавец, контролер-кассир	50	37	33	2	7	4	0	0
<b>ПССЗ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Профобучение лиц с ОВЗ</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Столяр строительный	14	14	10	0	0	0	0	0
Швея	15	13	6	0	0	2	0	0

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО. Рабочие учебные планы, календарные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год.

Постоянное расписание занятий составляется два раза в учебном году, т.е. каждый семестр, в соответствии с действующими рабочими учебными планами. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, мастеров производственного обучения, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, мастерских. Техникум работает по шестидневной рабочей неделе. Расписание на семестр вывешивается на информационном стенде, своевременно доводится до сведения обучающихся классным руководителем, мастером производственного обучения. Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка преподавателей, другие причины), учет изменений ведется заместителем директора по УР. Согласно календарному учебному графику образовательного процесса обучающиеся в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО. Максимальная нагрузка обучающегося очного отделения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, а аудиторная – 36 часов в неделю.

### **4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА.**



Педагогическая нагрузка планируется в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами и утверждаются приказом директора Техникума.

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка в соответствии с ФГОС, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе вариативная части программы.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторные занятия, практические занятия. Самостоятельная внеаудиторная работа составляет 50% от обязательной аудиторной нагрузки.

ОПОП по профессии/специальности предполагает изучение следующих учебных циклов:

I. Общеобразовательный:

- базовые общеобразовательные дисциплины,

II. Общепрофессиональный

III. Профессиональный:

- учебная практика

- производственная практика;

- промежуточная аттестация

- Государственная (итоговая) аттестация.

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

В первый, второй год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по профессии.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении профессиональных модулей для обучающихся проводятся учебная практика и производственная практика

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Обязательная часть ОПОП по циклам (без учета общеобразовательного цикла) составляет программа ППКРС 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (20%) распределена:

- в соответствии с требованиями работодателей;
- обеспечения возможности получения работы и адаптацию в условиях регионального рынка труда, в том числе малого города;
- повышения уровня фундаментального образования по программа ППКРС для обеспечения непрерывного профессионального образования.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие учебные программы, которые рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями, утверждены директором техникума.

Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях.

## 4.2. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Учебная практика и производственная практика организуется в Техникуме в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" и регламентируется:

- положением «Об учебной и производственной практике студентов, осваивающих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- рабочими программами учебной практики по специальности/профессии, рассмотренными на заседании предметной (цикловой) комиссии, утвержденными директором;
- рабочими программами по производственной практике по специальности/профессии, рассмотренными на заседании предметной (цикловой) комиссии, утвержденными директором и согласованные с социальным партнером, председателем ГЭК..

Программа учебной практики и производственной практики разработаны в виде почасовой разбивки по профессиональным модулям, указаны цели, задачи, практик, порядок и продолжительность проведения, профессиональные компетенции, формы аттестации по завершению практики, профессиональные компетенции, которые должны быть освоены студентами.

Фактические сроки проведения учебной практики и производственной практики в Техникуме соответствуют учебному плану.

Каждая рабочая программа по учебной практике содержит пояснительную записку, тематический план, содержание программы, перечень производственных работ, критерии оценки умений и приобретения первоначального практического опыта, формы отчетности по учебной практике. Учебная практика проводится в специально оборудованных мастерских и лабораториях учебного заведения в зависимости от профессии и курса обучения учебная практика проводится рассредоточено (1, 2, 3 раза в неделю) или концентрированно.

Программы производственной практики, включая содержание и планируемые результаты, согласованы с работодателями, содержат общее положение, цели и задачи, тематический план, оценочные материалы для оценки общих и профессиональных компетенций, которые должны быть сформированы в результате прохождения практики, формы отчетности по каждому виду практики. Содержание рабочих программ учебной практики и производственной практики соответствует ФГОС и дополнительным требованиям работодателей.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Это такие предприятия и организации как: ООО «Тимбермаш Байкал»; ММП «Автодор»; ООО «ЛенаЛесСервис»; ООО «ИНК»; ОАО «Дорожная служба Иркутской области»; ООО «Терция плюс»; ООО «Ермак плюс»; ООО «Элит» и др.

Выход студентов на производственную практику осуществляется на основании приказа директора.

Производственная практика имеет своей целью совершенствование у студентов профессиональных навыков по профилю специальности, закрепление, расширение и систематизацию знаний на основе изучения деятельности конкретного предприятия, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие навыков организаторской деятельности в условиях трудового коллектива. В период практики формируются основные профессиональные умения и навыки в соответствии с квалификационной характеристикой, приобретается первоначальный профессиональный опыт.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом освоенных компетенций. По окончании производственной практики оформляются дневник, аттестационный лист, отчет по практике и характеристика. Результаты производственной практики учитываются при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

### **4.3. ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Результаты текущего контроля успеваемости, обучающихся заносятся в журнал учета теоретического обучения и учитываются при проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В показатели текущего контроля успеваемости входят: результаты контрольных мероприятий, устный опрос, защита лабораторной работы, отчет по результатам практических занятий, отчет о выполнении самостоятельной работы, др.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Промежуточная семестровая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, по дисциплинам и междисциплинарным курсам, вынесенным учебным планом на

промежуточную аттестацию, профессиональным модулям и позволяет оценить качество подготовки обучающихся за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, экзамен квалификационный, зачет, дифференцированный зачет.

Объем времени, отведенный на проведение промежуточной семестровой аттестации, количество экзаменов, зачетов форма и сроки проведения устанавливаются учебным планом. Сроки проведения промежуточной семестровой аттестации закрепляются приказом директора.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Последняя неделя обучения III курса отводится для подготовки к итоговой аттестации, которая проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). При подготовке к защите обучающиеся обеспечиваются консультативной поддержкой преподавателей и мастеров производственного обучения. Тематика выпускной квалификационной работы по содержанию соответствует всем профессиональным модулям ППКРС.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессиям и специальностям, соответствует требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой и соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей, сложность работы не ниже разряда по профессиям и специальностям техникума, предусмотренного ФГОС.

Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями совместно с мастерами производственного обучения, рассматриваются методическими комиссиями, утверждаются зам. директора по УПР.

За 6 месяцев до итоговой аттестации до обучающихся доводится перечень тем письменных экзаменационных работ. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие обучение по ППКРС, успешно прошедших промежуточную аттестацию и предоставившие документы, подтверждающие освоение общих и профессиональных компетенций при изучении дисциплин профессионального цикла, а также освоения основных видов профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла проводится на II курсе обучения. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты, зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, междисциплинарный курс; экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС. Обязательные экзамены проводят по русскому языку, математике.

На основании решения педагогического совета (протокол № 5 от 26.02.2014 г.) и совещания с работодателями и представителями

администрации Усть-Кутского района (протокол № 4 от 25.02.2014г), часы вариативной части программ ОПОП распределены в рамках действующего законодательства РФ, Иркутской области.

Разработанная в техникуме вариативная часть ОПОП позволяет учитывать требования, основанные на компетенциях, которые строятся на определении, освоении и демонстрации умений, знаний, типов поведения и отношений, необходимых для конкретной профессии. Ключевым принципом данного типа обучения является ориентация на результаты, значимые для сферы труда. Обучение, основанное на компетенциях, наиболее эффективно реализуется в форме модульных программ, которые требуют серьезного методического осмысления. Вариативная часть ОПОП профессионального цикла по каждой профессии варьируется. За счет вариативной части в программы с 2014 года введены следующие дисциплины:

- Основы предпринимательской деятельности (распоряжение– Министерства образования Иркутской области от 10.06.2014 года № 617-мр «п. 2.3 ввести в учебные планы образовательных программ СПО дисциплины
- Эффективное поведение на региональном рынке (распоряжение– Министерства образования Иркутской области от 10.06.2014 года № 617-мр «п. 2.3 ввести в учебные планы образовательных программ СПО дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»; «Эффективное поведение на рынке труда» - до 1 сентября 2014 года.»); и другие, согласно запроса работодателей.

Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные, на усмотрение преподавателя или мастера производственного обучения в устной форме. Консультации назначаются по тем дисциплинам, по которым учебным планом предусмотрены экзамены. Так же консультации проводятся и по тем учебным дисциплинам, на изучении которых учебным планом предусмотрено не достаточное количество часов для усвоения программы.

#### 4.4. ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### Анализ промежуточной семестровой аттестации (01.09.2020 г по 31.12.2020 г.)

##### ИТОГИ КОНТРОЛЬНЫХ СРЕЗОВЫХ РАБОТ МК «Повар, кондитер», «Повар» за 1 полугодие 2020-2021 учебный год

Предмет	Преподаватель	№ группы	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших	Успеваемость	Качество	КУ
					в%	в%	
МДК. 01.01	Кулешова И.А. Успеваемость 100 Качество 82	13-П	17	16	100	82	0,8

МДК. 01.01	Кулешова И.А. Успеваемость100 Качество80	23-П	17	16	100	80	0,8
Основы микробиологии, питания, санитарии и гигиены	Климкович Н.Н. Успеваемость100 Качество 37	12-ПК	25	24	100	37	0,7
УП. 01	Латышева Г.О. Успеваемость100 Качество 100	13-П	14	14	100	100	0,9
МДК.02.01	Кулешова И.А.	32-ПК	19	19	100	76	0,7
МДК02.02	Успеваемость100	32-ПК	19	19	100	72	0,7
УП02	Качество 75	32-ПК	19	19	100	78	0,7
МДК05.01	Воронина М.В.	42-ПК	15	15	100	100	0,9
УП04	Успеваемость100 Качество 100	42-ПК	15	15	100	100	0,9
МДК04.01	Кулешова И.А.	42-ПК	15	15	100	68	0,7
МДК04.02	Успеваемость100 Качество 70	42-ПК	15	15	100	70	0,7
УП01	Смирнова О.М. Успеваемость100 Качество 88	23-П	17	15	100	88	0,8
Основы физиологии питания, санитарии и гигиены	Климкович Н.Н. Успеваемость100 Качество 84	13-П	14	13	100	84	0,8
	ИТОГО: Успеваемость -100  Качество-84 Председатель МК: Кулешова И.А.						

**ИТОГИ КОНТРОЛЬНЫХ СРЕЗОВЫХ РАБОТ  
МК «Продавец, контролёр – кассир»  
за I полугодие 2020-2021 учебный год**

№ группы	Предмет	Дата проведения	Кол-во обучающихся, по списку	Успеваемость (%)	Качество (%)	КУ
12-ПП	МДК 01.01	15.12.20	25	100	94	0,96
22-ПП	МДК 02.01	11.12.20	19	94	94	0,92
22-ПП	Учебная практика 01	23.20.20	19	100	95	0,95
32-ПП	Учебная практика 02	14.11.20	25	100	91	0,91
32-ПП	Учебная практика 03	12.10.20	25	100	92	0,92
32-ПП	МДК 03.01	17.11.20	25	100	94	0,78
32-ПП	МДК 02.01	06.11.20	25	94	68	0,73
12-ПП	Ои ТРТ	01.12.20	23	100	77	0,85
12-ПП	Санитария и гигиена	17.12.20	24	100	100	0,90

**ИТОГИ КОНТРОЛЬНЫХ СРЕЗОВЫХ РАБОТ  
МК «Столяр строительный, штукатур, швея»  
за I полугодие 2020-2021 учебный год**

Предмет	Преподаватель	№ группы	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших	Успеваемость в%	Качество в%
---------	---------------	----------	--------------------	-----------------	-----------------	-------------

МДК. 01.01	Хлыбова Т.М. Успеваемость -100% Качество- 68 %	20-СС	13	13	100	68
Учебная практика	Егорова Т.И. Успеваемость -100% Качество- 85 %	14-Ш	14	14	100	85
Учебная практика	Калинин А.В. Успеваемость -100% Качество- 74 %	20-СС	13	13	100	74
Учебная практика	Латышева Л.А. Успеваемость -100% Качество- 67 %	15-ШП	8	8	100	67

#### 4.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательного учреждения СПО является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися программы в полном объеме

В соответствии с требованиями по организации государственной итоговой аттестации в техникуме формируются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), возглавляемые ведущими специалистами – представителями предприятий. В состав комиссий включаются представители администрации техникума, опытные преподаватели, ведущие специалисты отрасли. Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются Учредителем.

Выпускнику успешно прошедшему Государственную итоговую аттестацию, присваивается соответствующая квалификация и выдается документ установленного образца о среднем профессиональном образовании.

#### Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Получили диплом, чел.			Получили справку
	Всего	В том числе с отличием	В том числе получивших по результатам ГИА оценки "4" и "5"	
<b>Всего:</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>4</b>
<b>Обучавшихся за счет средств бюджета Иркутской области:</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>4</b>
<b>Очная форма:</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>4</b>



<b>ППКРС</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>
Продавец, контролер-кассир	9	0	9	0
Машинист дорожных и строительных машин	18	0	18	0
<b>ППССЗ</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	16	0	16	0
<b>Программа профессиональной подготовки лиц с ОВЗ</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>4</b>
Швея	12	0	10	2
Штукатур	14	0	12	2

Комиссия по самообследованию оценивает хороший уровень компьютеризации письменных экзаменационных работ, которые выполняются только в компьютерном варианте, с соблюдением требований ГОСТов. Все обучающиеся дополнительно подготавливают презентацию по своей теме, что существенно повышает уровень подготовки.

Заседания Государственных аттестационных комиссий проходят по заранее составленному и утвержденному расписанию. Заседания оформляются протоколом установленной формы. По окончании работы ГЭК все письменные экзаменационные работы учитываются и сдаются в архив ГБПОУ ИО УКПТ.

## **5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **5.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

Воспитательная работа основывается на следующих видах документации:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании» от 28.12.2012г. №273;
- Национальная доктрина образования в РФ;
- Программа развития воспитания в системе образования России.

Содержание воспитательной работы определяется программой воспитания и социализации обучающихся и студентов ГБПОУ ИО «Усть-Кутский промышленный техникум», планом воспитательной работы. Руководит работой заместитель директора по воспитательной работе.

Педагог-организатор координирует работу кружков, проведение внеклассных мероприятий, тематических классных часов, организует работу совета обучающихся.

Педагог-психолог проводит социальные опросы, социометрические исследования, семинары и тренинги.

За организацию культурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы несут ответственность - руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ. В своей деятельности организаторы воспитательной работы руководствуются Уставом техникума, должностными инструкциями, внутренними положениями, планами работ на учебный год (план воспитательной работы, план методической работы).

Направления деятельности совета обучающихся:

- создание условий для успешной адаптации первокурсников;
- участие в управлении образовательным процессом;
- организация и развитие социального партнерства с целью решения временной занятости обучающихся, поиска работы для выпускников;
- поиск и включение в общественную работу социально-активных обучающихся;
- организация досуга, отдыха и оздоровления обучающихся.

Мастер производственного обучения выполняет функции непосредственного наставника обучающихся. Мастер оформляет обязательную документацию по вверенной ему группе и проводит индивидуальную воспитательную работу.

В ГБПОУ ИО УКПТ имеется концепция развития воспитания. Ежегодно, в соответствии с ней составляется план воспитательной работы техникума, включающий:

- традиционные и профессионально-значимые воспитательные мероприятия;

- деятельность кружков;
- планы воспитательной работы мастеров производственного обучения и классных руководителей;
- план физкультурно-оздоровительной и культурно-массовой работы;
- мониторинг процесса воспитания.

В соответствии с планами воспитательной работы в техникуме проходят традиционные мероприятия, направленные на становление профессионально значимых качеств личности обучающихся, а также на создание психологически комфортного климата и сплочение коллектива.

Мероприятия проходят на высоком организационном уровне, благодаря активности, творчеству и фантазии обучающихся.

В связи с новой короновирусной инфекцией проведение массовых мероприятий было запрещено. В связи с этим многие мероприятия проводились в дистанционном режиме с апреля по сентябрь. Провели такие мероприятия, как:

- дистанционный интерактивный конкурс «Дары осени» для обучающихся ГБПОУ ИО УКПТ;
  - олимпиады по профессии Повар, кондитер «Кулинарный ринг» для обучающихся ГБПОУ ИО УКПТ;
  - Дистанционный конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар, кондитер», «Повар» «Лучшая презентация «Фингер фуд»;
- С сентября мероприятия проводились в маленьких группах студентов.

Прошли такие мероприятия, как:

- «Неделя финансовой грамотности»;
- городская спартакиада;
- спортивное мероприятие «Лыжня России»;
- открытое мероприятия «Масленица – 2020»;
- Девушки и спорт приуроченное к 8 марта;

Обучающиеся и педагогические работники принимают постоянно участие в городских мероприятиях и акциях, проводимых Молодежным парламентом г. Усть-Кута, Домами культуры и пр.

Особое место в профессиональном становлении будущих профессионалов занимают декады по профессиям, в которых обучающиеся и мастера производственного обучения проводят конкурсы, мастер-классы, интеллектуальные состязания.

В техникуме каждую среду проходят классные часы. Разнообразная тематика классных часов, формы их проведения позволяют реализовать задачи по формированию личности студента, в том числе: конкурсы, встречи с интересными людьми, психологические тестирования, круглые столы, трудовые десанты, дни здоровья, участие в предметных неделях и др.

## **5.2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Основной целью профилактической работы является психологическое и личностное развитие обучающегося, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей. Для этого организован досуг студентов как в урочное так и во внеурочное время.

По направлению профилактики правонарушений проводятся мероприятия. Комиссия техникума по профилактике правонарушений и безнадзорности организует встречи обучающихся с инспектором ОДН, КДН, наркологом, представителями медико-социальной службы помощи подросткам, медицинскими работниками.

Ведется работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Социальная работа ведется по следующим направлениям:

- исследовательская, нацеленная на выявление причин дезадаптации подростков;
- профилактическая; связанная с предупреждением асоциальных поступков;
- работа по адаптации и развитию подростка в социуме (подростки «Группы риска»).

Социальная служба активно взаимодействует со службами: КДН (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав); ОДН (отдел по делам несовершеннолетних); Молодежный парламент;

В техникуме создана и успешно функционирует психолого-педагогическая служба.

Главной целью в работе педагога-психолога являлось оказание содействия личностному и психологическому росту и развитию обучающихся, для обеспечения готовности к самоопределению во взрослой жизни.

Основной задачей являлось:

1. Проведение психолого – просветительской и профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей обучающихся;
2. Осуществление психолого – педагогического анализа, прогнозирования и коррекции воспитания и развития личности обучающихся;
3. Оказание помощи в саморазвитии и самореализации обучающихся, формирование психологической готовности к жизненному самоопределению.

В рамках психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и БПР с целью профилактики социально-негативных явлений осуществлен анализ адаптивности и успешности обучения детей-сирот и БПР, пришедших на 1 курс, внесены коррективы в план работы – 13 чел.

С целью профилактики экстремизма среди молодежи, в т.ч. детей-сирот и БПР подготовлены и проведены классные часы в группах на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультура: шаг в пропасть» - 1-3- курс – 213 чел.

В рамках психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и БПР, с целью профилактики социально-негативных явлений – коррекционно-развивающее занятие на основе программы формирования навыков ЗОЖ у подростков «Все, что тебя касается» - 10 чел.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на всех видах учета, с целью профилактики социально-негативных явлений – коррекционно-развивающее занятие на основе программы формирования навыков ЗОЖ у подростков «Все, что тебя касается» - 11 чел.

С целью профилактики социально-негативных явлений - групповое тренинговое занятие «Жизненные ценности» с учащимися с ОВЗ по программе ЗОЖ «Все, что тебя касается» с учащимися с ОВЗ – 18 чел.

С целью профилактики социально-негативных явлений - групповое коррекционно-развивающее занятие по программе «Профилактика аддиктивных форм поведения среди подростков» на тему «Прививка от наркомании» для учащихся с ОВЗ – 33 чел

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса подготовлено и проведено мероприятие для работников ГБПОУ ИО УКПТ – Конференция работников на тему «Безопасность в ОО в случаях возникновения кризисных ситуаций, связанных с вооруженными нападениями» - 48 чел.

В рамках психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и БПР, учащихся «группы риска», с ОВЗ, с целью профилактики социально-негативных явлений подготовлено и проведено групповое профилактическое занятие на тему «Мужчина и женщина» – 43 чел.

В рамках психолого-педагогического сопровождения, с целью профилактики социально-негативных явлений среди учащихся 1-3 курсов подготовлен и проведен единый классный час на тему «Чрезвычайные ситуации и как на них реагировать в условиях ОО. Скулшутинг». – 138 чел.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса и саморазвития выступление на заседании ТМО педагогов-психологов на тему «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в профессионально-образовательных организациях» -15 чел.

В рамках областной недели «Независимое детство», с целью профилактики наркомании и алкоголизма среди учащихся 1-3 курсов подготовлен и проведен единый классный час с элементами тренинга. – 129 чел.

В рамках психолого-педагогического сопровождения, с целью профилактики социально-негативных форм поведения подготовлено и проведено групповое тренинговое занятие с учащимися 1-3 курсов («группа риска») на основании разработанной и утвержденной программы «профилактика аддиктивных форм поведения среди подростков» – 41 чел.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска», детей-сирот и БПР, с целью профилактики социально-негативных явлений на основании программы ЗОЖ «Все, что тебя касается» проведены ежемесячные групповые коррекционно-развивающие занятия на тему «Разрешаем конфликты» – 58 чел.

С целью профилактики социально-негативных явлений индивидуальная коррекционная работа с семьей (выезд на дом) – 2 чел.

В рамках психолого-педагогического сопровождения, с целью профилактики социально-негативных форм поведения подготовлено и проведено ежемесячное групповое тренинговое занятие с учащимися 1-3 курсов («группа риска») на основании разработанной и утвержденной программы «профилактика аддиктивных форм поведения среди подростков» – 28 чел.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса и саморазвития участие в областном вебинаре для педагогов-психологов профессиональных образовательных организаций Иркутской области на тему: «Психологическое сопровождение дистанционного обучения»

С целью развития толерантного отношения друг к другу, сплочения, развития коммуникативных навыков, профилактики негативных форм поведения подготовлен и проведен классный час по группам «Я толерантен» - 1-3- курс – 256 чел.

С целью профилактики социально-негативных явлений – адаптационный тренинг в рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся 1 курса, а также уч-ся с ОВЗ в соответствии с программой психологических занятий «Профилактика социальной дезадаптации подростков» – 101 чел.

Проведена подготовка к социально-психологическому тестированию обучающихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Собрание педагогического коллектива по теме проведения СПТ по ЕМ, его целях, особенностях процедуры, роли в воспитательном процессе.

Классные часы в группах, направленные на мотивацию участия в СПТ по ЕМ. Сбор согласий на участие в СПТ и мед.осмотре – 191 чел.

В рамках психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, БПР, опекаемых, учащихся, состоящих на всех видах учета – коррекционно-развивающее занятие на основании общеразвивающей программы психолого-педагогической направленности «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних» - 43 чел.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска», их родителей, педагогов – развивающее занятие на основании психолого-педагогической программы «Формирование и развитие эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса» с целью

развития эмоционального интеллекта, а также успешной социализации в современном обществе – 44 чел.

Подготовлено и проведено родительское собрание. Работа с родителями детей с ОВЗ - занятия в рамках развивающей психолого-педагогической программы «Формирование эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса» с целью повышения психологической компетентности родителей учащихся с ОВЗ в области формирования и развития эмоционального интеллекта у своих детей (в домашних условиях).

В течение всего учебного периода ведется индивидуальная профилактическая работа с учащимися, как не проживающими, так и проживающими в общежитии техникума.

С целью профилактики социально-негативных явлений со студентами, проживающими в общежитии техникума еженедельно проводится профилактическая и коррекционная работа (беседы, консультации, диагностика, коррекция), с помощью специально подобранных методик, анкетирований, тестирований, психологических упражнений, тренингов.

Кроме этого, постоянно ведется психологический контроль и учет учащихся с девиантными формами поведения, с неустойчивым психоэмоциональным состоянием, с пониженной самооценкой, проблемами личностного характера. Ежемесячно проводится коррекционно-профилактическая работа по индивидуально разработанным программам.

Подготовлен и проведен педсовет «Способы решения конфликтных ситуаций. Создание благоприятного психологического климата в группе».

Проведено социально-психологическое тестирование по ЕМ среди учащихся 1-3 курсов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ – 176 чел.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска», их родителей и педагогов – развивающие занятия на основании психолого-педагогической программы «Формирование и развитие эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса» с целью развития ЭИ.

В рамках психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, БПР, опекаемых, учащихся, состоящих на всех видах учета – коррекционно-развивающие занятия на основании общеразвивающей программы психолого-педагогической направленности «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних» - 39 чел.

Выступление на РМО педагогов-психологов на тему «Профилактика и коррекция агрессивного и аутоагрессивного поведения и стрессовых ситуаций у подростков с ОВЗ».

Подготовлены и проведены классные часы в группах 1-3 курсов на тему «Профилактика скулшутинга» - 321 чел.

В рамках психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, БПР, опекаемых, а также состоящих на всех видах учета – коррекционно-развивающие занятия на основании общеразвивающей программы психолого-педагогической направленности «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних» - 38 чел.

Открытие недели «Единство многообразия» в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2020» по профилактике экстремизма в подростковой среде – 231 чел.

Подготовлен и проведен педсовет по итогам социально-психологического тестирования обучающихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ по ЕМ – 28 чел.

Родительское собрание (в Zoom) по итогам СПТ – 129 чел.

На основании проведенного социально-психологического тестирования обучающихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ была проведена индивидуальная психопрофилактическая и диагностическая работа с учащимися «группы риска» "О вреде ПАВ".

Участие в 1-ом Межрегиональном форуме педагогов-психологов.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся, а также акции «СТОП ВИЧ/СПИД» подготовлен и показан видеоматериал о ВИЧ/СПИД 1-3 курс – 121чел.

В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» - интернет-опрос молодежи с целью формирования и определения уровня знаний о проблеме ВИЧ/СПИД – 21 чел.

В рамках психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, опекаемых и БПР подготовлено и проведено мероприятие для детей данной категории с показом видеоматериала на тему «Как добиваться поставленных целей» - 68 чел (студенты, педагоги).

В рамках психолого-педагогического сопровождения, а также Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» подготовлен и проведен классный час среди уч-ся 1-3 курсов на тему «СТОП ВИЧ/СПИД» - 113 чел.

В рамках психолого-педагогического сопровождения, а также Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» подготовлена и проведена беседа среди уч-ся 1-3 курсов на тему «Духовно-нравственное воспитание молодежи, как одно из важнейших условий формирования средств саморегуляции» - 113 чел.



В рамках психолого-педагогического сопровождения, а также Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПД» подготовлены и розданы учащимся памятки «ВИЧ-инфекция» - 113 чел.

В рамках психолого-педагогического сопровождения, а также Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПД» подготовлены и проведены беседы на тему «Как семейная нравственность может влиять на риски инфицирования ВИЧ» в группах 1-3 курсов - 106 чел.

В рамках психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, БПР, опекаемых, «группы риска» - психокоррекционная развивающая работа на основании программы «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних» - 34 чел.

В рамках психолого-педагогического сопровождения на основании всероссийского проекта «Киноурок в школах России» для учащихся 1-3 курсов с целью развития нравственных качеств, формирования личности представлен фильм «Лошадка для героя» – 234ч.

В рамках психопрофилактической работы, постинтернатного сопровождения детей-сирот и БПР, а также лиц из их числа на основании рекомендаций Центра психолого-педагогической и медицинской помощи учащимся был представлен видеоматериал «Осознанное супружество» - 81 чел.

Кроме этого, ежемесячно принимается участие в заседании комиссии воспитательного цикла, где регулярно представляются методические разработки.

Работа в общежитии. Групповая беседа «Если тебе одиноко или тревожно...Позвони!». Индивидуальные беседы.

В рамках психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, БПР, опекаемых, а также состоящих на всех видах учета – коррекционно-развивающие занятия на основании общеразвивающей программы психолого-педагогической направленности «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних» - 43 чел.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» развивающие занятия на основании психолого-педагогической программы «Формирование и развитие эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса» - 31 чел.

В рамках психолого-педагогического сопровождения на основании всероссийского проекта «Киноурок в школах России» для учащихся 1-3 курсов с целью развития нравственных качеств, формирования личности представлен фильм «Ванька адмирал» – 126 чел.

В рамках проекта «Мотивирующие цифровые уроки» подготовлен и проведен урок мужества и подвига #Герои Есть» - 221 чел.

В рамках областной недели «Независимое детство» подготовлено и проведено анкетирование учащихся 1-3 курсов - 225 чел.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся подготовлен и проведен мониторинг социального самочувствия обучающихся (анонимный опрос) 1-3 курсов – 213 чел.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся подготовлен и проведен классный час для обучающихся 1-3 курсов «О вреде сквернословия» с целью профилактики социально-негативных явлений – 253 чел.

В рамках психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, БПР, опекаемых, а также состоящих на всех видах учета – коррекционно-развивающие занятия на основании общеразвивающей программы психолого-педагогической направленности «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних» - 48 чел.

Участие в работе совета профилактики.

Подготовлен проведен классный час с элементами тренинга «СТОП Конфликт» для учащихся 1-3 курсов – 218 чел.

Проведена индивидуальная психопрофилактическая, диагностическая и психокоррекционная работа с работниками общежития техникума на тему «Бесконфликтное общение».

В рамках психолого-педагогического сопровождения подготовлен и проведен мониторинг «Психологическая безопасность образовательной среды», направленный на определение психологического комфорта педагогов – 22 чел.

Подготовлена и проведена групповая работа в общежитии техникума направленная на снятие психоэмоционального напряжения, успешную подготовку к сдаче экзаменов.

В рамках всероссийского «Урока трудовой доблести» подготовлен и проведен урок «Трудом прославившие родину» для учащихся 1-3 курсов. – 119 чел.

Работа в общежитии групповая беседа «О нравственности, взаимном уважении, вреде сквернословия».

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся при подготовке к сдаче экзаменов подготовлен и проведен классный час для учащихся 2-3 курсов «Как эффективно подготовиться к сдаче экзаменов без стресса» - 62 чел.

В указанный период регулярно проводилась индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися, родителями:

- Индивидуальная коррекционная работа
- Групповая коррекционная работа – учащиеся, состоящие на всех видах учета (контроля), ОВЗ, дети-сироты, БПР, опекаемые.

- Разрабатывались индивидуальные коррекционные программы по профилактике девиантного поведения учащихся, в соответствии с которыми ежемесячно осуществлялась коррекционная, развивающая работа с учащимися и их родителями (официальными представителями);
- Разрабатывались как групповые, так и индивидуальные рекомендации на основании проведенной диагностической работы, анализа и т.д.
- Работа в группах – тренинги, психологические игры, упражнения, консультации, беседы, проективные методы работы;
- Индивидуальная работа - тренинги, психологические игры, упражнения, консультации, беседы, использование компьютерных лицензированных методик и программ, проективных форм работы с учащимися, родителями (официальными представителями), педагогами.

Всего охвачено - 100% учащихся (в том числе дети с ОВЗ, дети-сироты, опекаемые, БПР, состоящие на различных видах учетов, контроля).

На планерных заседаниях регулярно представлялись результаты анализов проведенных групповых обследований студентов.

С целью профилактики негативных явлений, улучшения качества жизни в группах для детей с ОВЗ проводились различные тренинговые занятия, направленное на снятие эмоционального напряжения, развитие коммуникативных навыков, повышение самооценки.

С целью профилактики негативных явлений, улучшения качества жизни с детьми-сиротами, БПР, опекаемыми проводились тренинговые занятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения, развитие коммуникативных навыков, повышение самооценки.

Кроме этого, с октября по декабрь регулярно проводилась диагностическая работа с обучающимися, состоящими на учете внутри техникума, а так-же составлялись характеристики с рекомендациями по запросам Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительных органов, комиссии профилактического совета.

Кроме этого, в течение всего периода регулярно проводилось консультирование педагогов, мастеров производственного обучения, законных представителей по вопросам, связанным с обучением, здоровьем и индивидуальным развитием обучающихся.

Проводилась индивидуальная и групповая диагностическая работа:

Исследование адаптивности и успешности обучения детей-сирот и БПР 1 курса – 14 чел.

Исследование уровня информированности учащихся о том, что такое секта и какую опасность она несет – 93 чел.

Исследование уровня агрессии и степени адаптированности среди студентов 1-3 курсов – 122 чел.

Исследование стратегий поведения в конфликтных ситуациях среди учащихся 2-го курса – 45 чел.

В рамках областной недели «Независимое детство» (1 этап) исследование исходного уровня осведомленности обучающихся 1-3 курсов о опасности употребления ПАВ – 129 чел.

В рамках психолого-педагогического сопровождения проведено исследование уровня самооценки учащихся 1-го курса, а также детей-сирот, БПР, опекаемых – 80 чел.

В рамках областной недели «Независимое детство» (2 этап) заключительное исследование уровня осведомленности обучающихся 1-3 курсов о опасности употребления ПАВ – 136 чел.

В рамках психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, БПР, опекаемых исследование уровня самооценки на начало учебного года – 41 чел.

Исследование уровня адаптации студентов, проживающих в общежитии с целью исследования психологического комфорта, а также профилактики социально негативных явлений – 15 чел.

Исследование уровня самооценки у детей-сирот и детей с ОВЗ (1 курс) на начало учебного года – 48 чел.

Исследование уровня агрессии и степени адаптированности среди студентов 1 курса с целью определения уровня их адаптации к обучению в техникуме, дальнейшей корректировки плана работы, профилактики и коррекции социально-негативных явлений среди учащихся, (профилактика колумбайнерства). Сформирован общий анализ, а также индивидуально на каждую учебную группу с представлением рекомендаций.– 106 чел.

Проведение социально-психологического тестирования по ЕМ, направленному на раннее выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств - 1-3 курс – 176 чел. Информация размещена на сайте техникума.

В рамках Всероссийской акции проведения недели по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия» проведено анкетирование студентов 1-3 курса (I этап) с целью выявления знаний о данной проблеме – 121 чел.

В рамках Всероссийской акции проведения недели по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия» проведено анкетирование студентов 1-3 курса (II этап) с целью определения эффективности проведения недели – 126 чел.

В рамках мониторинга наркоситуации среди студентов 1-3 курсов с целью выявления учащихся «группы риска», осуществления перспективного планирования, внесения корректировки в имеющийся план работы с обучающимися, проведен анонимный социологический опрос «Выявление

уровня немедицинского потребления наркотических средств среди несовершеннолетних», разработанный министерством образования Иркутской области. Составлен и представлен анализ, где даны рекомендации. – 154 чел.

В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» с целью профилактики и борьбы со СПИДом среди студентов 1-3 курса проведен интернет-опрос «опрос-молодежи-о-вич.рф» - 21 чел.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся, относящихся к категории детей-сирот, опекаемых, БПР проведена диагностика адаптации к обучению в образовательной организации (постинтернатное сопровождение) – 16 чел.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся 1 курса проведено исследование уровня благополучия в группах в виде социометрического исследования – 132 чел.

С целью изучения уровня благополучия в учебных группах 1 курса проведено социометрическое исследование. Составлен и представлен педагогическому коллективу, администрации ГБПОУ ИО УКПТ общий анализ результатов исследования, даны рекомендации. Составлен и представлен мастерам п/о, классным руководителям на каждую группу индивидуальный анализ результатов социометрического исследования с рекомендациями.

Организационно-методическая деятельность психолога включала:

- Подготовку и анализ материалов, разработку рекомендаций к родительским собраниям, классным часам, планерным заседаниям, педагогическим советам, профилактической работе с педагогическим коллективом, тренинговым занятиям и мероприятиям с педколлективом и обучающимися, разработку методического материала для проведения психодиагностической и коррекционной работы, своевременное заполнение и ведение журналов;
- Обработку результатов психодиагностики, анализ, оформление психологических заключений, разработку психолого-педагогических рекомендаций;
- Разработку и проведение родительских собраний, классных часов, мероприятий;
- Работу в информационном интернет-пространстве;
- Пополнение банка методик и пособий, специальной литературы;
- Разработку и введение в работу программы «Профилактика аддиктивных форм поведения среди подростков»
- Введение в работу программы формирования навыков ЗОЖ у подростков «Все, что тебя касается»;

- Разработку и введение в работу программы «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Разработку и введение в работу программы «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение детей-сирот, БПР и опекаемых»;
- Разработку и утверждение программы повышения квалификации для педагогов «Эмоциональный интеллект в образовательной деятельности»;
- Разработку и коррекцию рабочих программ учебных дисциплин по психологии;
- Разработку и введение в работу программы «Формирование и развитие эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса»
- Разработку и введение в работу программы «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних»;
- Разработку и введение в работу плана работы ГБПОУ ИО УКПТ с учащимся «группы риска» на предмет профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ по итогам СПТ по ЕМ.
- Разработку и коррекцию рабочих программ учебных дисциплин по психологии;
- Выступления с авторскими методразработками на ТМО педагогов-психологов Северной территории;
- Выступления с авторскими методразработками и докладами (анализами) на МКВЦ;
- Подготовка к аттестации;
- Регулярное обновление и добавление информации на сайте техникума;
- Самосовершенствование и саморазвитие (изучение специальной литературы, участие в форумах, конференциях, вебинарах и т.п.).

№	Программные действия в течение I полугодия	Итоговый результат
1	Расширение картотеки диагностических, коррекционных, развивающих методик и программ	- Формирование методической базы кабинета - Систематизация материалов в картотеке деятельности психолога - Создание стимульного материала к программам, диагностикам, занятиям.
2	- Усовершенствование карты наблюдений детей «группы риска». - Ведение помимо психологического учета, психологического контроля учащихся.	Осуществляется более глубокая и тщательная работа с учащимися. Формируются и пополняются папки по индивидуальной работе в области профилактики девиантного поведения учащихся, состоящих на психологическом учете/контроле.

3	Совершенствуются формы составления личностных характеристик учащихся, на КДН и ЗП, групповых характеристик.	Формируются и пополняются папки психологической работы по каждой группе 1-3 курса, в которые вкладываются методические и диагностические материалы, характеристики обучающихся.
4	Используется в работе журнал еженедельной работы с учащимися, проживающими в общежитии техникума.	Систематизация и повышение эффективности работы в плане профилактики негативных явлений среди учащихся.
5	Составление, ведение, своевременное обновление списков учащихся, состоящих на психологическом учете/контроле.	Систематизация и повышение эффективности работы в плане профилактики негативных явлений среди учащихся.

### **Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах за 2020-2021 учебный год:**

1. Открытое мероприятие «Масленица – 2021»
2. Эстафета, посвященная Международному женскому дню, команда «Незабудки»
3. Конкурс «История и современность профессии Повар»
4. Конкурс профессионального мастерства «Нарезка и оформление тарелки с элементами карвинга»
5. Олимпиада по профессии «Повар. Кондитер» «Кулинарный ринг»
6. Мастер-класс по профессии «Повар, кондитер» приготовление и оформление десертов в стаканчиках "Трайфлы – это не просто вкусно, но и красиво»
7. Эстафета ко Дню Защитника Отечества
8. Соревнования по мини-футболу
9. Дистанционный конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар, кондитер», «Повар» «Лучшая презентация «Фингер фуд»
10. Интерактивный дистанционный конкурс «Дары осени»
11. Олимпиада в рамках недели финансовой грамотности «Неделя сбережений 2020»
12. V региональный дистанционный конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение к искусству» номинация «Герои былых времен»
13. V региональный дистанционный конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение к искусству» номинация «Спасибо вам за тишину»
14. Творческий конкурс «Новогоднее чудо»
15. Участие в мероприятии «Руки матери укрывают мир!»
16. Военизированная эстафета, посвященная дню Защитника отечества
17. Муниципальный конкурс агитационных материалов по профилактике и правонарушений среди обучающихся образовательных организаций и воспитанников учреждений социального обслуживания несовершеннолетних

на территории Усть-Кутского муниципального образования в номинации «Семейные ценности»

18. Всероссийская викторина развития и движения Ворлдскиллс в России

19. Конкурс «Караоке-рулетка»

20. Неделя профессионального мастерства по профессии «Продавец, контролер-кассир»

21. Олимпиада по «Финансовой грамотности»

22. Областная олимпиада «КоммерсантЪ»

23. Региональная олимпиада по «Менеджменту»

24. Федеральная неделя финансовой грамотности онлайн

25. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности

26. Всероссийская викторина «Развитие движения WOLRDSKILLS в России»

27. Участие в III Региональном Чемпионате «Абилимпикс»



## **6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Техникум на 98 % обеспечен педагогическими кадрами.

В техникуме работает молодой творческий коллектив, обладающий достаточно высоким профессионально-личностным потенциалом: 80 % педагогических имеют высшее профессиональное образование, 20 % среднее профессиональное образование, 20% имеют высшую квалификационную категорию, 37 % первую квалификационную категорию.

Педагогический состав ГБПОУ ИО УКПТ на 01 апреля 2021 г. - 35 человек.

### **6.1.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Методическая работа в техникуме проводится в соответствии с годовым планом работы ГБПОУ ИО УКПТ, направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников.

В 2020 году педагогический коллектив начал работу над единой методической темой: «Использование ИКТ в образовательном процессе».

**Основной целью** учебно-методической работы является обеспечение высокого уровня теоретических знаний и профессиональных навыков, а также их успешное применение обучающимися на практике.

**Главная задача** — это подготовка современного специалиста, способного конкурировать в изменяющихся условиях рынка.

Основные направления работы в МК:

- организация работы МК;
- составление планов работы МК;
- организацию методического обеспечения учебного процесса;
- рассмотрение и утверждение рабочих программ преподавателей;
- организация контроля за качеством проводимых занятий, графиком взаимопосещения преподавателями учебных занятий и открытых уроков;
- предоставление отчетов о работе МК заместителю директора по методической работе.

Научно- исследовательская деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими локальными документами:

1. Положение о педагогическом совете.
2. Положение о учебно-методическом совете.
3. Положение о предметно-цикловой комиссии и другие.

Общее руководство научно-методической деятельности педагогического коллектива осуществляет заместитель директора по методической работе.

Руководство предметно цикловыми комиссиями осуществляют председатели.

Продолжают свою работу следующие методические комиссии (МК):

- МК профессионального цикла (председатель Хлыбова Т.М.)
- МК общеобразовательного профиля (председатель Колесникова Ю.А.)
- МК воспитательного цикла (председатель Бородина Н.Я.),
- МК экономического профиля (председатель Климович Н.Н.).
- МК социально-экономического (председатель Кулешова И.А)
- МК технического профиля (председатель Колентионок С.Е.)

Индивидуальная форма методической работы реализуется через самообразование инженерно-педагогического состава, путем самостоятельного изучения научной, методической, педагогической и другой специальной литературы. Итоги самообразования отражены в методическом портфолио. Результатом индивидуальной методической работы инженерно-педагогического состава является создание методической оснащенности по учебной дисциплине - разработки методических рекомендаций, дидактических материалов и других средств обучения.

Преподаватели и мастера производственного обучения ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

ФИО преподавателя, мастера п\о	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка
<b>Кулешова И.А.</b>	<p><b>Курсы повышения квалификации 2020-2021 учебный год</b></p> <p>1. Организация и проведение профориентационных мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями)</p> <p>2. Организация инклюзивного обучения в среднем профессиональном образовании</p> <p>3. Образовательная программа «Подготовки региональных экспертов по стандартам Ворлдскиллс Россия (в форме стажировки), модуль «Правовые основы организации и проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)</p> <p>4. Оценка компетенций обучающихся с учетом требований стандартов Ворлдскиллс и независимой оценки квалификации</p> <p>6. Сертификат на право участия в качестве эксперта в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Иркутской области</p>
<b>Воронина М.В.</b>	<p><b>Курсы повышения квалификации 2020-2021 учебный год</b></p> <p>1. Разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями</p>

	<p>ФГОС СПО</p> <p>2.Обучение на право участия в качестве эксперта в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Иркутской области</p> <p>3.Образовательная программа «Подготовки региональных экспертов по стандартам Ворлдскиллс Россия (в форме стажировки), модуль «Правовые основы организации и проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»</p> <p>4.Оценка компетенций обучающихся с учетом требований стандартов Ворлдскиллс и независимой оценки квалификации</p>
<p><b>Рогова К.Н.</b></p>	<p><b>Курсы повышения квалификации 2019-2020 учебный год</b></p> <p>1.Вебинар «Организация дистанционного обучения с применением платформы электронного образования «Якласс»</p> <p>2.Разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением независимой оценки квалификации</p> <p><b>Курсы повышения квалификации 2020-2021 учебный год</b></p> <p>1.Начинающий кондитер</p> <p>2.Разработка (актуализация) и оценка качества освоения профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных программ</p> <p>3.Организация и проведение профориентационных мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями)</p> <p>4.Разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО</p> <p>5.Оценка компетенции обучающихся с учетом требований стандартов Ворлдскиллс и независимой оценки квалификации</p>
<p><b>Смирнова О.М.</b></p>	<p><b>Курсы повышения квалификации 2019-2020 учебный год</b></p> <p>1.Сертификат участника стажировочной площадки по теме: « Современная практика интенсификации и индивидуализации образовательного процесса в системе среднепрофессионального образования» (дистанционная форма)</p>

	<p><b>Курсы повышения квалификации 2020-2021 учебный год</b></p> <p>1.Разработка КИМ для оценки образовательных достижений обучающихся на основе ФГОС</p> <p>2.Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС</p>
<b>Латышева Г.О.</b>	<p><b>Курсы повышения квалификации 2020-2021 учебный год</b></p> <p>1.Организация инклюзивного обучения в среднем профессиональном образовании</p>
<b>Климкович Н.Н.</b>	<p><b>Курсы повышения квалификации 2020-2021 учебный год</b></p> <p>1. Совершенствование методик развития предпринимательской компетенции в профессиональной сфере 72 часа с 09.11.20 по 21.11.20</p> <p>2.Разработка КОС в соответствии с требованиями ФГОС СПО с 23.11.20-4.12.20г</p> <p>3.Участие в вебинаре «Оценка компетенций обучающихся с учетом требований стандартов WS и независимой оценки квалификаций» 16 ч. 3.12.20г.</p>
<b>Усань Н.И.</b>	<p><b>Курсы повышения квалификации 2020-2021 учебный год</b></p> <p>1.Оценка компетенций обучающихся с учётом требований стандартов Ворлдскиллс и независимой оценки квалификации, 16ч.</p> <p>2. Совершенствование методик развития предпринимательской компетенции в профессиональной сфере 72ч.</p> <p>3. Разработка (актуализация) и оценка качества освоения профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов 72ч.</p>
<b>Таюрская Е.Ю</b>	<p><b>Курсы повышения квалификации 2020-2021 учебный год</b></p> <p>1. Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения, профессиональная переподготовка, 600 часов.</p> <p>2. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС 72 часа.</p> <p>3.Основы работы с нормативными документами в СПО</p> <p>4.Использование дистанционных образовательных технологий в системе СПО» 5 часов.</p>
<b>Гелетюк О.В.</b>	<p><b>Курсы повышения квалификации 2020-</b></p>

	<p><b>2021 учебный год</b></p> <p>1. Совершенствование методик развития предпринимательской компетенции в профессиональной сфере 72 часа с 09.11.20 по 21.11.20</p> <p>2. Организация инклюзивного обучения в среднем профессиональном образовании 72 часа с 24.11.20 по 08.12.2020г</p> <p>3. Разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО 72 часа с 23.11.20 по 05.12.20</p> <p>4. Основы работы с нормативными документами в СПО 01.12.20г</p> <p>5. Оценка компетенции с учетом требований стандартов Ворлдскиллс и независимой оценки квалификации 16 часов с 02.12.20 по 03.12.20</p>
<b>Лысова Э.Н.</b>	<p><b>Курсы повышения квалификации 2020-2021 учебный год</b></p> <p>1. Проектирование и организация учебных занятий в системе СПО. Содержание и методические аспекты преподавания учебной дисциплины «Философия» 72 часа</p> <p>2. Организация инклюзивного обучения в СПО 72 часа</p>
<b>Хлыбова Т.М.</b>	<p><b>Курсы повышения квалификации 2020-2021 учебный год</b></p> <p>1. Организация инклюзивного образования в среднем профессиональном обучении 72 часа</p> <p>2. Оценка компетенций обучающихся с учетом требований стандартов Ворлдскиллс и независимой оценки квалификации 72 часа</p>
<b>Латышева Л.А.</b>	<p><b>Курсы повышения квалификации 2020-2021 учебный год</b></p> <p>1. Организация инклюзивного образования в среднем профессиональном обучении 72 часа</p>
<b>Егорова Т.И.</b>	<p><b>Курсы повышения квалификации 2020-2021 учебный год</b></p> <p>1. Организация инклюзивного образования в среднем профессиональном обучении 72 часа</p>
<b>Колентионок С. Е.</b>	<p><b>Курсы повышения квалификации 2020-2021 учебный год</b></p> <p>1. Оценка компетенций учащихся с учетом требований стандартов Ворлдскиллс и независимой оценки квалификации»</p>
<b>Костюк С. Н.</b>	<b>Диплом о профессиональной переподготовке</b>

	Педагогическое образование: мастер производственного обучения 2020 г.
<b>Григорьева Ж.А.</b>	<b>Курсы повышения квалификации 2020-2021 учебный год</b> 1.Профессиональный Digital – преподаватель. Мастер применения цифровых инструментов для эффективного обучения. 72 часа 2. Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету «обществознание» в организациях СПО с учетом требований ФГОС СПО 72 часа
<b>Колесникова Ю.А.</b>	<b>Курсы повышения квалификации 2020-2021 учебный год</b> 1.Английский язык как средство обучения межкультурной коммуникации в условиях реализации ФГОС СПО» в объеме 108 часов
<b>Новикова С.В.</b>	<b>Курсы повышения квалификации 2020-2021 учебный год</b> 1.Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС 72 часа
<b>Липарева Н.А.</b>	<b>Курсы повышения квалификации 2020-2021 учебный год</b> 1.Сетевые и дистанционные формы обучения в условиях реализации ФГОС, 144 часа
<b>Воробьева Л.Г.</b>	<b>Курсы повышения квалификации 2019-2020 учебный год</b> 1.Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС, 72 часа
<b>Жижа К.И.</b>	<b>Курсы повышения квалификации 2019-2020 учебный год</b> 1.Физика: методика решения задач при подготовке и сдаче ЕГЭ <b>Курсы повышения квалификации 2020-2021 учебный год</b> 2.Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС СПО
<b>Яцечко О.Г.</b>	<b>Диплом о профессиональной переподготовке</b> 1.Педагогика и математика, 1008 часов
<b>Копылова Ю.В.</b>	<b>Курсы повышения квалификации 2019-2020 учебный год</b> 1.Подготовка экспертов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности, 36 часов 2.Организация паспортизации объектов и услуг в профессиональных образовательных организациях, 24 часа

	<p>3.Вебинар «Организация дистанционного обучения с применением платформы электронного образования «Якласс»</p> <p><b>Курсы повышения квалификации 2020-2021 учебный год</b></p> <p>1.Организация и проведение профориентационных мероприятий с обучающимися и их родителями, 72 часа</p> <p>2.Оценка компетенций обучающихся с учётом требований стандартов Ворлдскиллс и независимой оценки квалификации, 16 часов</p> <p>3.Разработка и оценка качества освоения профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов 72 часа</p> <p>4.Разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа</p>
--	---

Так же преподаватели и мастера п\о принимают участие во многих мероприятиях, занимаются самообразованием и методической работой на протяжении всего учебного года.

ФИО преподавателя, мастера п\о	Разработки преподавателя, мастера п\о, участие в мероприятиях
<p><b>Кулешова И.А.</b></p>	<p>1. II региональный конкурс электронного портфолио «Мои профессиональные достижения» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Северной территории Иркутской области</p> <p>2. Методическая разработка Мастер-класса «Фингер-фуд»</p> <p>3. Методическая разработка открытого мероприятия «Энциклопедия кулинарного искусства»</p> <p>4. Организация и проведение дистанционного интерактивного конкурса «Дары осени» для обучающихся ГБПОУ ИО УКПТ</p> <p>5. Организация и проведение олимпиады по профессии Повар, кондитер «Кулинарный ринг» для обучающихся ГБПОУ ИО УКПТ</p> <p>6. Методическая разработка рабочей программы профессиональных проб «Повар, кондитер» для учащихся 8-9 классов</p> <p>7. IV муниципальный фестиваль «Всё в твоих руках», провела профессиональную пробу «Повар»</p> <p>8. Диплом, I место всероссийское тестирование «Компетенции педагога в информационно-коммуникативных технологиях (ИКТ)», Серия ДД 3 46750 от 04.02.2020г., Всероссийское издание «Портал</p>

	<p>образования»</p> <p>9. Диплом, всероссийский конкурс «Методы, приёмы и средства обучения», Серия ДД 60119 от 11.04.2020г., Всероссийское издание «Педразвитие»</p> <p>10. Видеоурок на сайте  <a href="https://ok.ru/group/53575572390067/topic/152497906970035">https://ok.ru/group/53575572390067/topic/152497906970035</a>  - мастер класс «Сервировка стола»</p> <p>11. Видеоурок на сайте  <a href="https://ok.ru/group/53575572390067/topic/152981627530675">https://ok.ru/group/53575572390067/topic/152981627530675</a>  - мастер класс «Приготовление, оформление закусовых бутербродов»</p> <p>12. Методическая разработка дополнительной образовательной программы клуба «Зеленый дар»</p> <p>13. I Региональная учебно-методическая конференция «От компетентного педагога к компетентному выпускнику»</p> <p>14. Педагогическая мастерская по теме «Педагогическая мастерская как одна из форм организации учебного процесса» для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Северной территории Иркутской области</p> <p>15. Организация и проведение Дистанционного конкурса профессионального мастерства по профессии «Повар, кондитер», «Повар» «Лучшая презентация «Фингер фуд»</p> <p>16. Содействие в организации и проведении II Молодежного форума студентов «ПрофКарьера»</p> <p>17. Организация и проведение открытого мероприятия «Масленица – 2020»</p> <p>18. Участие в онлайн-анкетировании независимой оценке качества условий оказания образовательных услуг;</p> <p>19. Участие в акции сетевого проекта «Профтехобразованию – 80», акция-конкурс №3 «В фокусе камеры»</p>
<p><b>Рогова К.Н.</b></p>	<p>1. Методическая разработка открытого урока Мастер-класса на тему «Приготовление, оформление десертов в стаканчиках «Трайфлы – это не просто вкусно, но и красиво!»</p>
<p><b>Смирнова О.М.</b></p>	<p>1. Диплом 2 степени VIII Всероссийского конкурса «100 лучших методических разработок России -2020», Методические рекомендации к проведению лабораторных работ МДК 02.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и кулинарных изделий, закусок</p> <p>2. Сертификат №5427 ГБПОУ ИО «Лучший открытый урок» Всероссийский конкурс «Росконкурс Март 2020»</p> <p>3. Сертификат №5427 ГБПОУ ИО «Лучший открытый урок» Всероссийский конкурс «Росконкурс Март 2020»</p> <p>4. Диплом победителя (II степени)  )№766532 Всероссийского тестирования «Тотал Тест Апрель 2020». Организация методической работы.</p> <p>5. Сертификат №83, 31.01.2020г успешно освоен курс «</p>



	<p>Основы работы с нормативными документами в среднем профессиональном образовании.» Гид образования.</p> <p>6. Диплом №2050649 от 03.03.2020г Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Профорientация. конкурсная работа в образовательном учреждении среднего профессионального образования. I место</p> <p>7. Диплом №2047310 от 28.02.2020г Победитель педагогического конкурса в номинации Методическая разработка. Конкурсная работа : Методическая разработка по профессии Повар ОВЗ, II место</p> <p>8. Сертификат об успешном прохождении курса Олимпиадные задания для школьного и муниципального этапов : методики создания и оценивания (36 часов) 02.02.2021г АО « Академия Просвещения»</p>
<b>Хлыбова Т.М.</b>	<p>1. Участие в областной Акции «В фокусе камеры», посвященная 80- летию Профтехна, Акция «Профессионалы»</p> <p>2. Проведение эко-лекций проекта БФ «Оберег» «Батарейка, сдавайся! Предотвращение вредного воздействия использованных батареек на здоровье человека и окружающую среду на территории Иркутской области»</p> <p>3. Областной конкурс «Цифровые технологии в образовательной деятельности» номинация на тему: Лучший электронный образовательный ресурс для организации самостоятельной учебной деятельности в условиях дистанционного обучения»</p>
<b>Калинин А.Н.</b>	<p>1. Участие в III Региональном Чемпионате «Абилимпикс»</p> <p>2. Участие в III муниципальном фестивале «Все в твоих руках». Организация и проведение профессиональных проб для учащихся школ УКМО. Благодарность</p>
<b>Егорова Т.И.</b>	<p>1. Участие в III муниципальном фестивале «Все в твоих руках». Организация и проведение профессиональных проб для учащихся школ УКМО. Благодарность</p>
<b>Климкович Н.Н.</b>	<p>1. Сертификат участника II регионального конкурса электронного портфолио «Мои профессиональные достижения»</p> <p>2. VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR Иркутской области 1-6 марта 2021 г</p> <p>3. Неделя профмастерства по профессии «Продавец, контролер – кассир»</p> <p>4. Открытое внеклассное мероприятие «Неделя сбережений»</p> <p>5. Олимпиада по теме «ДЕНЕГИ»</p> <p>6. Участие в областном конкурсе «Цифровые технологии в образовательной деятельности» в номинации: - Лучшая геймификация на уроке (занятии) - Лучший электронный образовательный ресурс для организации самостоятельной учебной деятельности в</p>

	условиях дистанционного обучения 7.Сертификат участника II регионального конкурса электронного портфолио «Мои профессиональные достижения»
<b>Гелетюк О.В.</b>	1.Агенство образовательных инициатив Диплом 2 степени 23.09.2020 Гелетюк Ольга WOLRD INVESTOR WEEK 2020 сертификат проведение онлайн урока «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным» 2.Педагогический успех Диплом участника олимпиады «Теоретические основы коррекционной педагогики» 3.Всероссийский образовательный журнал «Познание» Диплом за участие во всероссийском конкурсе 2 место 4.Всероссийская онлайн-олимпиаде по бухгалтерскому учету 2-место
<b>Воробьева Л.Г.</b>	1.Участие в акции сетевого проекта «Профтехобразованию – 80», акция-конкурс №3 «В фокусе камеры»
<b>Жижа К.И.</b>	1. Участие в вебинаре «О дистанционной работе» (ЯКласс),. Получила благодарность за участие в жюри Всероссийской образовательной олимпиады «Физика вокруг нас» от 28 мая 2020г 2. Методическая разработка Недели математики
<b>Колесникова Ю.А.</b>	1. Участие в вебинаре о теме «Формирование коммуникативной компетенции в системе СПО на примере изучения английского языка» 2. Методическая разработка Недели иностранного языка
<b>Наумова Н.Э.</b>	1.выступила с докладом на заседании методического объединения преподавателей физической культуры по теме «Дистанционное обучение студентов корригирующей гимнастике как профилактика нарушения зрения» 2. Методическая разработка и проведение мероприятия «Девушки и спорт»
<b>Новикова С.В.</b>	1.Участие в обучающем семинаре по теме «Использование дистанционных образовательных технологий в системе СПО»

В 2020-2021 учебном году следующие педагоги и мастера п\о прошли процедуру аттестации:

**Рогова К.Н.** - мастер производственного обучения, первая квалификационная категория;

**Василовская Т.И.** - мастер производственного обучения, первая квалификационная категория;

**Наумова Н.Э** – преподаватель физической культуры, первая квалификационная категория;

Подтвердили свои категории следующие преподаватели:

**Колесникова Ю.А.**- преподаватель иностранного языка, первая квалификационная категория;

**Лисевич И.Н.**- преподаватель специальных дисциплин, первая квалификационная категория;

**Жижа К.И.**- преподаватель математики и физики, первая квалификационная категория;

**Новикова С.В.** - преподаватель информатики, первая квалификационная категория;

**Калинин А.В.**-мастер производственного обучения, первая квалификационная категория.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ**

В состав образовательного комплекса включены вспомогательные и учебно-административные подразделения: библиотека, учебная часть, методический кабинет, приемная комиссия, зал общей физической подготовки, а также система воспитательной работы.

Основными составляющими учебно-производственного комплекса ГБПОУ ИО УКПТ являются учебно-производственные мастерские и лаборатории.

В состав социально-бытовой сферы включены все хозяйственные, вспомогательные службы. Краткий перечень содержания социально-бытового комплекса: гараж, медицинский пункт, спортивный комплекс, бухгалтерия и другие вспомогательные подразделения.

Подразделения, деятельность которых направлена на обеспечение условий для организации учебного процесса, оснащены всем необходимым оборудованием для выполнения установленных функций и со своими задачами справляются полностью.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Общая площадь занимаемых зданий составляет – 11026,2 м<sup>2</sup>, в том числе: используется в учебных целях 10179,9 м<sup>2</sup> из которых 2535,2 м<sup>2</sup> заняты производственными мастерскими. Сегодня в здании учебно-производственных мастерских по адресу: ул. Пушкина,107 расположены мастерские и кабинеты профессии «Машинист дорожных и строительных машин», слесарные мастерские, столярные мастерские, мастерские для штукатуров. В учебном корпусе по адресу: ул. Пушкина,107 находятся административные кабинеты, кабинеты общеобразовательных и специальных дисциплин, компьютерный класс, на всех компьютерах есть выход в Интернет, компьютеры находятся в составе локальной сети, в административно-бытовом корпусе расположены актовый зал, спортивный зал, столовая на 80 посадочных мест, кабинет медицинского работника.

Также техникум занимает два здания находящихся по адресу: ул. Речников, 2 в котором расположены магазин непродовольственных товаров и продовольственных товаров, лаборатория - кулинарии и здание по адресу: Хорошилова, 7 в котором расположены столовая, швейные мастерские и

лаборатория профессии «Повар, кондитер». Горячее питание студентов осуществляется в столовой на 40 посадочных мест. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Техникум имеет собственное общежитие по адресу: ул. Хорошилова, 5 для иногородних студентов и детей сирот. В общежитии находится: круглосуточная вахта, комната для воспитателей, кабинет самоподготовки, библиотека, комната отдыха, медицинский кабинет, две отдельные душевые комнаты с душевыми кабинами для мальчиков и девочек, два санузла с отдельными кабинками, две комнаты для приема пищи, оборудованные электробытовыми приборами и кухонным инвентарем, две комнаты с умывальниками и стиральными машинами для студентов, прачечная.

Для организации учебной и производственной практики обучающихся в техникуме имеются: учебный кондитерский цех и кулинарный цех, учебная столовая, учебный банкетный зал, учебный гараж, учебный магазин. Учебная практика обучающихся осуществляется в учебных мастерских (цехах) под руководством мастеров производственного обучения. На каждый вид профессиональной деятельности в соответствии с программой учебной практики разрабатывается перечень работ и инструкционно-технологическая документация.

## 8. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Создание условий и охраны труда является важной составляющей жизни техникума, определяя человека как главную ценность, поскольку именно его безопасность и хорошее здоровье позволяют обеспечить четкость и эффективность образовательного процесса.

При соблюдении условий труда, соответствующих нормам и требованиям, создаются предпосылки для избавления от травматизма во время образовательного процесса, формируется мотивация сотрудников и обучающихся на более внимательное отношение к безопасности в ходе учебно-воспитательного процесса, повышается уровень их дисциплинированности, а значит, и эффективность деятельности учреждения в целом.

Безопасность техникума достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности;
- организация круглосуточной охраны зданий и территорий учебных корпусов техникума.

В техникуме разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты:

- паспорт безопасности,
- планы эвакуации из зданий в случае возникновения чрезвычайной ситуации,
- план основных мероприятий ГБПОУ ИО УКПТ в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на учебный 2020-2021 год и др.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Вся работа администрации техникума направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны техникума;
- установление режима посетителей и автотранспорта;
- обеспечение круглосуточного контроля за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- ежедневного контроля кабинетов для проведения занятий;
- контроля состояния подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений;
- контроля за появлением бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории техникума;
- обеспечение пожарной безопасности;
- разработки алгоритма действия сотрудников и студентов в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

- регулярного проведения практических тренировок по эвакуации студентов и работников в случаях возникновения пожара, согласно плану проведения практических тренировок, и других мероприятий.

Готовность работников и студентов к действиям в экстремальных ситуациях формируется в ходе проведения регулярных теоретических занятий и практических мероприятий:

- обучение работников и студентов:
- правилам охраны труда и техники безопасности,
- правилам противопожарной безопасности,
- основам электробезопасности,
- основам ГО и ЧС,
- оказанию первой помощи и т.д.;
- регулярное проведение инструктажей, бесед, лекций и занятий по действиям в условиях чрезвычайной ситуации с использованием современных технических средств обучения;
- эвакуация всех участников образовательного процесса при возникновении ЧС осуществляется путем проведения специальных практических занятий и тренировок, которые проводятся 2 раза в год;
- проводятся классные часы, инструктажи по изучению правил поведения на дорогах,
- осуществляется ежедневное дежурство дежурных мастеров и преподавателей в учебных корпусах техникума,
- мастерами п/о, преподавателями регулярно проводятся инструктажи по охране труда и беседы о правилах поведения студентов в техникуме.

## **ВЫВОД КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности профессиональной образовательной организации за период с 01 апреля 2020 года по 01 апреля 2021 года и её всесторонний анализ, можно утверждать, что качество подготовки выпускников среднего профессионального образования обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам.

Самообследование работы комиссии позволило сделать следующие выводы:

1. В ГБПОУ ИО УКПТ выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих для различных предприятий и организаций рынка труда, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов.
2. Содержание учебно-воспитательного (образовательного) процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующим профессиям и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.
3. Учебно-методическое обеспечение реализуемых профессиональных образовательных программ имеющих направлений подготовки позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.
4. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно - оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.
5. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют требованиям ФГОС СПО.
6. Организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной



деятельности, выданной техникуму, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

7. В условиях внедрения ФГОС СПО, повышения требований к качеству подготовки специалистов, определяющий выпуск кадров новой формации, увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив ГБПОУ ИО УКПТ зарекомендовал себя как профессионально подготовленный коллектив педагогов, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодого поколения.

8. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

- Повышения уровня подготовки педагогических кадров потребностям современной информационной образовательной среды. С целью дальнейшего внедрения и реализации новых инновационных методов обучения обеспечить планомерную переподготовку мастеров производственного обучения и преподавателей на предприятиях (по профилю). Привлекать для работы в ГБПОУ ИО УКПТ новые молодые кадры, владеющие современными информационными образовательными технологиями.
- Соответствия современных требований охраны труда к физическому и психологическому состоянию здоровья работников различных сфер деятельности и реальным состоянием здоровья обучающихся ГБПОУ ИО УКПТ. Данная проблема решается педагогическим коллективом через разработку и реализацию сбалансированной здоровьесберегающей программы, учитывающей специфику каждой профессии;

По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по:

1. информационному обеспечению образовательного процесса;
2. внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий;
3. пополнению и обновлению библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям профессий подготовки в соответствии с ФГОС СПО;
4. продолжить работу по разработке методического, дидактического и контрольно-измерительного материала в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечением дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, по созданию электронных версий учебно-методических разработок, учебных пособий;

5. продолжить работу по укреплению и развитию материально-технической базы.