

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В программу развития ГБПОУ ИО УКПТ
Приказ ГБПОУ ИО УКПТ № 162-У от «21» декабря 2020 год

Изменения в раздел 1 Текущая характеристика профессиональной образовательной организации:

Было:

1.1. Роль ПОО в регионе и (или) муниципалитете

В 2017 году ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности организаций профессионального образования. Согласно результатам анализа показателей, характеризующих критерии оценки качества образовательной деятельности ПОО, рейтинговый балл УКПТ составил 112 баллов из 160 возможных, что означает средний (допустимый) уровень качества образовательной деятельности.

Также ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» проводилась независимая оценка качества подготовки обучающихся. В 2016/2017 уч. году в тестировании приняли участие обучающиеся по профессии «Автомеханик» в количестве 25 человек. По результатам независимой оценки обучающиеся показали уровень успеваемости 88 %, качества-32 %, что свидетельствует о повышении результата в сравнении с прошлым, 2015/2016 уч.годом-80 % и 20 % соответственно.

По результатам независимой оценки качества образования с сайта государственных (муниципальных) учреждениях рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»:

-4655 место в Российской Федерации среди 93422 организаций;

-1052 место в Иркутской области среди 1952 организаций.

В 2017г., 2018г. ГБПОУ ИО УКПТ принимал участие в отборочном этапе открытого регионального чемпионата « Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) по компетенциям: ремонт и обслуживание легковых автомобилей, поварское дело. Два педагогических работника прошли стажировку по подготовке экспертов по стандартам WorldSkills Russia. По окончании отборочного этапа были получены сертификаты об участии.

Стало:

1.1. Роль ПОО в регионе и (или) муниципалитете

В 2017 году ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности организаций профессионального образования. Согласно результатам анализа показателей, характеризующих критерии оценки качества образовательной деятельности ПОО, рейтинговый балл УКПТ составил 112 баллов из 160 возможных, что означает средний (допустимый) уровень качества образовательной деятельности.

Также ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» проводилась независимая оценка качества подготовки обучающихся. В 2016/2017 уч. году в тестировании приняли участие обучающиеся по профессии «Автомеханик» в количестве 25 человек. По результатам независимой оценки обучающиеся показали уровень успеваемости 88 %, качества-32 %, что свидетельствует о повышении результата в сравнении с прошлым, 2015/2016 уч.годом-80 % и 20 % соответственно.

По результатам независимой оценки качества образования с сайта государственных (муниципальных) учреждениях рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»:

-4655 место в Российской Федерации среди 93422 организаций;

-1052 место в Иркутской области среди 1952 организаций.

В 2017г., 2018г. ГБПОУ ИО УКПТ принимал участие в отборочном этапе открытого регионального чемпионата « Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) по компетенциям: ремонт и обслуживание легковых автомобилей, поварское дело. Два педагогических работника прошли стажировку по подготовке экспертов по стандартам WorldSkills Russia. По окончании отборочного этапа были получены сертификаты об участии.

Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета

«Усть-Кутский промышленный техникум»- является единственным учебным заведением в Усть-Кутском районе, в котором, обучающиеся приобретают востребованные профессии и специальности.

Системообразующей отраслью экономики города и района является лесозаготовка и деревообработка, нефтедобыча, теплоэнергетика. Крупнейшие предприятия: ОАО «[Усть-Кутнефтегаз](#)» — дочернее предприятие ООО «[Иркутская нефтяная компания](#)»; [Усть-кутская нефтебаза](#); [Осетровский речной порт](#); предприятия лесной промышленности. Работает

240 малых предприятий, зарегистрировано 1465 индивидуальных предпринимателей.

Основными социальными партнерами техникума являются следующие предприятия – ООО «Терция +», ООО «Ермак +», ООО «Лентранс».

К 2024 г. Иркутская нефтяная компания (ИНК, основной владелец – Николай Буйнов) планирует построить в Иркутской области завод по производству полимеров этилена за 168 млрд руб. Будет создано более 2400 долгосрочных рабочих мест.

Современное высокотехнологичное производство и наличие инженерной и транспортной инфраструктуры станут базой для развития новых предприятий на Усть-Кутской площадке, в том числе относящихся к малому и среднему бизнесу. Для подготовки специализированных кадров планируется открытие новых специальностей и профессий, которые будут востребованы в данной сфере.

Изменения в раздел 2 Целевая модель образовательной организации

Было:

При выполнении Программы развития ОУ к концу 2023 г. мероприятия по реализации миссии, достижению стратегической цели и решению задач формирования и развития ОУ должны обеспечить показатели результативности (ПР), прогнозируемая динамика которых отражена в табл. 1.

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	350 чел.	375 чел.	400 чел.	425 чел.	450чел .
2.	По очной форме обучения	350 чел.	375 чел.	400 чел.	425 чел.	450чел .
3.	По очно-заочной форме обучения	0	0	0	0	0
4.	По заочной форме обучения	0	0	0	0	0
5.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том	150 чел.	175 чел.	200 чел.	225 чел.	250чел .

	числе:					
6.	По очной форме обучения	150 чел.	175чел.	200чел.	225чел.	250чел.
7.	По очно-заочной форме обучения	0	0	0	0	0
8.	По заочной форме обучения	0	0	0	0	0
9.	Общая численность слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения (лица с ОВЗ), в том числе:	60 чел.	60 чел.	60 чел.	60 чел.	60 чел.
10	По очной форме обучения	60 чел.	60 чел.	60 чел.	60чел.	60 чел.
11	По очно-заочной форме обучения	0	0	0	0	0
12	По заочной форме обучения	0	0	0	0	0
13	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7	8	8	9	9
14	Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения	4	4	4	4	4
15	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	80%	85%	90%	92%	95%
16	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов.	2%	5%	8%	9%	10%
17	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	30 %	35%	42%	45%	60%

18	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую выплату, в общей численности слушателей	65 %	70%	75%	85%	90%
19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85%	90%	100%	100%	100%
20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 %	75%	85%	100%	100%
21	Высшая	25 %	30%	35%	40%	40%
22	Первая	34 %	45%	50%	60%	60%
23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	94 %	100%	100%	100%	100%
24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников.	8 %	9%	10%	12%	15%
25	Инфраструктура					
26	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,3кв.м	16,3кв.м	16,3кв.м	16,3кв.м	16,3кв.м
27	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	10 ед.	15ед.	20ед.	25ед.	25ед.

28	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100%	100%	100%	100%	100%
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	------	------	------	-------------

Стало:

2.2. Ключевые показатели эффективности

Ключевые показатели эффективности результативности являются основными индикаторами развития образовательной организации, демонстрирующими степень достижения задач развития. Решение намеченных задач должно обеспечивать достижение установленных к 2023 году значений показателей результативности по основным направлениям деятельности.

При выполнении Программы развития ОУ к концу 2023 г. мероприятия по реализации миссии, достижению стратегической цели и решению задач формирования и развития ОУ должны обеспечить показатели результативности (ПР), прогнозируемая динамика которых отражена в табл. 1.

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
29	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	350 чел.	375 чел.	400 чел.	425 чел.	450чел
30	По очной форме обучения	350 чел.	375 чел.	400 чел.	425 чел.	450чел
31	По очно-заочной форме обучения	0	0	0	0	0
32	По заочной форме обучения	0	0	0	0	0
33	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	150 чел.	175 чел.	200 чел.	225 чел.	250чел
34	По очной форме обучения	150 чел.	175чел л.	200чел л.	225чел л.	250чел

35	По очно-заочной форме обучения	0	0	0	0	0
36	По заочной форме обучения	0	25	55	85	85
37	Общая численность слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения (лица с ОВЗ), в том числе:	60 чел.	60 чел.	60 чел.	60 чел.	60 чел.
38	По очной форме обучения	60 чел.	60 чел.	60 чел.	60чел.	60 чел.
39	По очно-заочной форме обучения	0	0	0	0	0
40	По заочной форме обучения	0	0	0	0	0
41	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7	8	8	9	9
42	Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения	4	4	4	4	4
43	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	80%	85%	90%	92%	95%
44	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов.	2%	5%	8%	9%	10%
45	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	30 %	35%	42%	45%	60%
46	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по очной форме	65 %	70%	75%	85%	90%

	обучения, получающих государственную академическую выплату, в общей численности слушателей					
47	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85%	90%	100%	100%	100%
48	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 %	75%	85%	100%	100%
49	Высшая	25 %	30%	35%	40%	40%
50	Первая	34 %	45%	50%	60%	60%
51	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	94 %	100%	100%	100%	100%
52	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников.	8 %	9%	10%	12%	15%
53	Инфраструктура					
54	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,3кв.м	16,3кв.м	16,3кв.м	16,3кв.м	16,3кв.м
55	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	10 ед.	15ед.	20ед.	25ед.	25ед.
56	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в	100%	100%	100%	100%	100%

	общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях					
--	-------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Изменения в раздел 3 **Ключевые направления преобразований**

Было:

3.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ

- Подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
- Участие в мероприятиях региональных проектов «Молодые профессионалы».
Цель реализации направления – создание условий по качественной подготовке высококвалифицированных специалистов востребованных на рынке труда.

- Повышение качества подготовки студентов по общеобразовательным предметам.

Цель работы – высокое качество обучения, успешная сдача итоговой аттестации

Задачи:

- Последовательная, систематическая работа на результат
- Активизация работы ученика, пробуждение интереса к предмету, стремление к успеху
- Заинтересованность всех участников учебного процесса по предмету в достижении высокого результата деятельности

3.2. Развитие кадрового потенциала

Цель: Предупреждение вероятности кризисной ситуации в случаях ухода работников, занимающих первостепенные позиции. Удержание и мотивация профессиональных лидеров-управляющих. Поддерживание положительной репутации организации. Понижение издержек на отбор и адаптацию нового работника.

- **Развитие наставничества над молодыми специалистами в ПОО.**

Цель наставничества – повышение профессионального мастерства молодых специалистов (мастеров и преподавателей) в первые 2 года их работы в образовательной организации, овладение нормами педагогической этики, повышение культурного уровня, привлечение к участию в общественной жизни, приобретение или совершенствование индивидуальных ЗУН.

- **Подготовка кадрового резерва**

Цели создания кадрового резерва:

- 1) Достижение стратегических целей учреждения.
- 2) Стабилизация и повышение уровня финансового положения учреждения.
- 3) Повышение уровня готовности персонала учреждения к организационным изменениям.
- 4) Обеспечение преемственности в управлении.
- 5) Повышение мотивации сотрудников учреждения.

3.3. Модернизация и развитие материально-технической базы

- **Модернизация учебной инфраструктуры и оснащение техникума современным производственным оборудованием**

Цель: Повышение качества образования студентов при обучении их естественно-научным и техническим дисциплинам. Создание современного комплекса учебных мастерских и лабораторий – это основная и главная часть системы подготовки высококвалифицированных кадров, включающей учебные пособия: стенды, стенды-тренажеры, настольные станки, витрины. Задача: Развитие и применение новых образовательных технологий при обучении студентов с использованием современного лабораторного и демонстрационного оборудования.

3.4. Модернизация воспитательной работы направленной на развитие общих компетенций студентов, участие в национальном проекте «Образование» .

- **Развитие волонтерского движения в ПОО**

Цели: Развитие волонтерского движения в техникуме (в особенности привлечение детей из асоциальных семей) формирование у них морально нравственных ориентиров, ощущения счастья.

- Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.
- Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Задачи волонтерского движения:

- 1) популяризация идей добровольчества;
- 2) создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся в социально-значимых акциях, проектах;
- 3) вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;

- 4) участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- 5) реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- 6) привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе техникума, а также социальных учреждений и служб города для совместной социально-значимой деятельности;
- 7) воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;

3.5.Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых

• Развитие системы профориентационной работы

Цель профориентационной работы в образовательных организациях: подготовка обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору будущей сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы в образовательных организациях:

- 1) создание условий для осознания обучающимися своих возможностей, способностей в сравнении себя со сверстниками и с идеалом (идеальной формы социальной и профессиональной взрослости);
- 2) формирование у обучающихся устойчивой профессиональной направленности и психологической готовности к деятельности в условиях рыночных отношений;
- 3) развитие у обучающихся профессионально важных компетенций, необходимых для дальнейшего развития конкурентоспособности и профессиональной мобильности личности в современных условиях;
- 4) подготовка обучающихся к достойному поведению в ситуациях ненормативного жизненного и профессионального кризиса;
- 5) формирование единого информационного пространства по профориентации;
- 6) разработка форм и методов социального партнерства профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения молодежи;

- 7) обновление системы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- 8) разработка механизма содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций;
- 9) повышение престижа рабочих профессий для привлечения молодежи к поступлению в профессиональные образовательные организации, что будет способствовать восполнению трудовых ресурсов и решению проблемы нехватки рабочих кадров в регионе;
- 10) активизация работы с родителями, как с активными участниками в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

3.6. Формирование информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации

Цель: Основной целью информационно-образовательной среды является информационная поддержка учебного процесса и управления учебным заведением, информирование всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах, а также о внеклассных мероприятиях.

3.7. Модернизация методической, инновационной деятельности

Цель:

- внедрение и реализация инновационных технологий образования;
- обеспечение профессиональной деятельности педагогов по внедрению и реализации ФГОС.

Стало:

3.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ

Проект 1 Усть-Кут-сегодня, завтра.

Цель – создание условий по качественной подготовке высококвалифицированных специалистов востребованных на рынке труда.

Задачи:

- Повышение качества подготовки конкурентоспособных выпускников.
- Профориентационная работа по популяризации программ подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.
- Активизация работы студента, пробуждение интереса к избранной профессии, мотивация к успеху.
- Заинтересованность всех участников образовательного процесса для достижения высокого результата деятельности.

-Расширить систему ДПО по наиболее востребованным профессиям в регионе.

3.2. Развитие кадрового потенциала

Проект 2 Точка роста

Цель - реализация программы непрерывного профессионального образования педагогических и руководящих работников Техникума.

Задачи:

- Разработка программы непрерывного профессионального образования педагогических и руководящих работников Техникума;
- Модернизация системы мотивации педагогических кадров;
- Внедрение системы наставничества. (повышение профессионального мастерства молодых специалистов (мастеров и преподавателей) в первые 2 года их работы в образовательной организации, овладение нормами педагогической этики, повышение культурного уровня, привлечение к участию в общественной жизни, приобретение или совершенствование индивидуальных ЗУН.);
- Разработка и внедрение программы повышения квалификации педагогических работников на базе техникума.

3.3. Модернизация и развитие материально-технической базы

Проект 3 Шаг в 21 век

Цель: Модернизация учебной инфраструктуры и оснащение техникума современным производственным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ТОП 50.

Задачи:

- Обновление лабораторного, измерительно-диагностического оборудования в соответствии с требованиями WSR.
- Создание лекционных аудиторий, оснащенных аудио и мультимедийным оборудованием.
- Внедрение в образовательный процесс электронных образовательных платформ.
- Внедрение в образовательный процесс электронных ресурсов.

3.4. Модернизация воспитательной работы направленной на развитие общих компетенций студентов, участие в национальном проекте «Образование»

Проект 4. Социальная активность

Цели: Развитие волонтерского движения в техникуме (в особенности привлечение детей из асоциальных семей) формирование у них морально нравственных ориентиров, ощущения счастья.

Задача проекта:

- популяризация идей добровольчества;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся в социально-значимых акциях, проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе техникума, а также социальных учреждений и служб города для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;

3.5. Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых

Проект 5 ДПО – новые возможности

Цель: разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации / переподготовки рабочих кадров.

Задачи:

- Разработка и внедрение программ ДПО в соответствии с требованиями ФГОС, ТОП 50.
- Системная работа с ЦЗН г. Усть-Кута, ведущими предприятиями города и района.

3.6. Формирование информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации

Проект 6 Техникум-это МЫ

Цель: модернизация информационно-образовательной среды, направленной на создание единого информационного пространства.

Задачи:

- Создание позитивного имиджа образовательной организации через СМИ, сайт организации.
- развитие информационного обеспечения образовательного процесса,

- обновление базы компьютерной техники,
- активизация использования современных информационно телекоммуникационных технологий обучения,
- оптимизация электронного документооборота.

3.7. Модернизация методической, инновационной деятельности

Проект 7 В ногу со временем

Цель: Обеспечить внедрение и поэтапное применение профессиональных стандартов в образовательной деятельности

Задачи:

- привести в соответствие с профессиональными стандартами нормативно-правовую базу техникума, образовательные программы СПО;
- внедрение и реализация инновационных технологий образования;
- обеспечение профессиональной деятельности педагогов по внедрению и реализации ФГОС.

И.о. директора ГБПОУ ИО УКПТ _____

Ю.А.Ганькин