

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
« Усть-Кутский промышленный техникум»**

РАССМОТРЕНО:  
На заседании Управляющего  
совета ГБПОУ ИО УКПТ  
Протокол №  
От «    » \_\_\_\_\_ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Министр образования  
Иркутской области  
\_\_\_\_\_ В.В. Перегудова

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о.директора ГБПОУ ИО УКПТ  
\_\_\_\_\_ В.Л.Кириенко  
«    » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Программа модернизации/развития  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«УСТЬ-КУТСКОГО ПРОМЫШЛЕННОГО ТЕХНИКУМА»  
на 2018 -2023 гг.

г. Усть-Кут

## Содержание

1. Характеристика ГБПОУ ИО УКПТ
  - 1.1. Основные характеристики
    - 1.1.1. Кадровый потенциал
    - 1.1.2. Финансовая устойчивость
  - 1.2. Роль ПОО в регионе и (или) муниципалитете
  - 1.3. Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед УКПТ
  - 1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ ПОО по основным направлениям деятельности
  
2. Целевая модель образовательной организации
  - 2.1. Миссия, цель и задачи
  - 2.2. Ключевые показатели эффективности
  - 2.3. Прогнозируемые к 2023 г. качественные прорывы
  - 2.4. Роль и место техникума в социально-экономическом развитии региона
  - 2.5. Партнеры и принципы взаимодействия
  
3. Ключевые направления преобразований
  - 3.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ
  - 3.2. Развитие кадрового потенциала
  - 3.3. Модернизация и развитие материально-технической базы
  - 3.4. Модернизация воспитательной работы направленной на развитие общих компетенций студентов
  - 3.5. Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых
  - 3.6. Формирование информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации
  - 3.7. Модернизация методической, инновационной деятельности

# 1. Характеристика ГБПОУ ИО УКПТ

## 1.1. Основные характеристики

Среднее городское профессионально-техническое училище № 19 (СГПТУ № 19) было образовано 19 апреля 1982 года на базе треста «Ленабамстрой» Министерства транспортного строительства в гор. Усть-Куте Иркутской области, местности, приравненной к районам Крайнего Севера.

Среднее городское профессионально-техническое училище № 19 (СГПТУ № 19) было реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 19 (СПТУ № 19) с 30.10.1984.

Среднее профессионально-техническое училище № 19 (СПТУ № 19) было реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 19 (ПТУ № 19) с 05.06.1994 (приказ № 205 от 05.06.1994).

Профессионально-техническое училище № 19 (ПТУ № 19) было реорганизовано в Профессиональное училище № 19 (ПУ № 19) с 23.08.98 (приказ № 245 от 23.08.1998).

Профессиональное училище № 19 (ПУ № 19) было переименовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 19 г. Усть-Кута (ОГОУ НПО ПУ № 19) с 23.08.2000 (приказ № 268 от 20.08.2000).

Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 19 г. Усть-Кута (ОГОУ НПО ПУ № 19) было переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Иркутской области Профессиональное училище № 19 г. Усть-Кута (ГБОУ НПО ПУ № 19) с 06.02.2012 (приказ № 11 У от 06.02.2012).

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Иркутской области Профессиональное училище № 19 г. Усть-Кута (ГБОУ НПО ПУ № 19) было переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Кутский промышленный техникум» с 17.03.2014 (приказ 22У от 18.03.2014).

Целью создания ГБПОУ ИО УКПТ явилось удовлетворение потребностей жителей города Усть-Кута Иркутской области в получении образования детьми, которые по тем или иным причинам не в состоянии продолжить обучение за пределами района.

Деятельность ГБПОУ ИО УКПТ (далее ПО) в 2018 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 12.12.2012 г. № 273-ФЗ; основными направлениями приоритетного национального проекта «Образование»; концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.; Федеральной целевой программой развития образования

по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации системы профессионального образования субъектов РФ»; ведомственной целевой программой «Модернизация профессионального образования Иркутской области»; мероприятиями по реализации Программы развития ПО на 2018-2023 гг.

В ГБПОУ ИО УКПТ реализуется пять программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих), в том числе из перечня ТОП 50 (43.01.09 Повар, кондитер), две программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), программы профессионального обучения ( в том числе 4 программы для лиц с ОВЗ).

Реализуемые образовательные программы:

код	Наименование, направленность,	Уровень	Нормативный срок освоения	Присваиваемая квалификация
23.01.03	«Автомеханик»	Среднее профессиональное образование (ПКРС)	2 года 10 мес. 10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля; оператор заправочных станций;
43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование (ПКРС)	3 г.10 мес. 1 г.10 мес.	Повар; кондитер.
19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование (ПКРС)	2 года 10 мес.	Повар; кондитер.
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование (ПКРС)	2 года 10 мес. 10 мес.	Продавец продовольственных товаров; продавец непродовольственных товаров; контролер-кассир.
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Среднее профессиональное образование (ПКРС)	2 года 10 мес. 10 мес.	Машинист экскаватора одноковшового; тракторист.
23.02.01	Организация	Среднее	2 года 10 мес.	Техник

	перевозок и управление на транспорте (по видам)	профессиональное образование (ПСЗЗ)		
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование (ПСЗЗ)	1 г.10 мес.	Менеджер по продажам
18880	Столяр строительный	Профессиональное обучение (лица с ОВЗ)	2 года	Столяр строительный
19727	Штукатур	Профессиональное обучение (лица с ОВЗ)	2 года	Штукатур
16675	Повар	Профессиональное обучение (лица с ОВЗ)	2 года	Повар
19601	Швея	Профессиональное обучение (лица с ОВЗ)	2 года	Швея
16675	Повар	Профессиональное обучение	5 мес.	Повар
12901	Кондитер	Профессиональное обучение	2 мес.	Кондитер
11359	Вальщик леса	Профессиональное обучение	2 мес.	Вальщик леса
17755	Раскряжевщик	Профессиональное обучение	2 мес.	Раскряжевщик
18783	Станочник деревообрабатывающих станков	Профессиональное обучение	3 мес.	Станочник деревообрабатывающих станков
13583	Машинист бульдозера	Профессиональное обучение	4 мес.	Машинист бульдозера
14390	Машинист экскаватора одноковшового	Профессиональное обучение	4 мес.	Машинист экскаватора одноковшового
17351	Продавец непродовольственных товаров	Профессиональное обучение	6 мес.	Продавец непродовольственных товаров
17353	Продавец продовольственных товаров	Профессиональное обучение	6 мес.	Продавец продовольственных товаров
19203	Тракторист категории «Д»	Профессиональное обучение	519 часов	Тракторист категории «Д»
19203	Тракторист категории «С»	Профессиональное обучение	449 часов	Тракторист категории «С»

19203	Тракторист категории «Е»	Профессиональное обучение	453 часа	Тракторист категории «Е»
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	Профессиональное обучение	4 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей

Согласно прогнозу кадровых потребностей экономики Иркутской области на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона, потребность в работниках со средним профессиональным образованием в реальном секторе экономики в значительной степени связана с такими профессиями как машинист (бульдозера, электровоза, тепловоза, экскаватора, крана и др.) – 16,8 тыс. чел., строительными профессиями (плотник, монтер пути, бетонщик, маляр, каменщик, штукатур, дорожный рабочий и др.) – 13,4 тыс. чел., водитель (в основном категории В, С, D, карьерного самосвала, погрузчика и др.) – 11,5 тыс. чел., оператор (связи, технологических установок, машинного доения, заправочной станции, товарный, станков с программным управлением, линии в производстве пищевой продукции и др.) – 10,9 тыс. чел., слесарь (слесарь-ремонтник, в т.ч. автомобилей, технологических установок, подвижного состава и пр.)-4,9 тыс. человек.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательные программы УКПТ соответствуют прогнозу подготовки кадров в целях устранения кадрового дефицита.

Анализируя вакансии, имеющиеся в центре занятости города Усть-Кута, также можно сделать вывод, что техникум готовит востребованных специалистов в сфере обслуживания, общественного питания и пр.

### 1.1.1.Кадровый потенциал

ГБПОУ ИО УКПТ на 87 % обеспечено педагогическими кадрами, в техникуме работает творческий коллектив, обладающий достаточно высоким профессионально-личностным потенциалом: 83% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 19% среднее профессиональное образование. 22% имеют высшую квалификационную категорию, 33% первую квалификационную категорию. За последние три года 97% педагогических работников прошли повышение квалификации.

Качественный и количественный состав инженерно-педагогических работников, осуществляющих подготовку обучающихся по профессиям и специальностям: «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир», «Автомеханик», «Машинист дорожных и строительных машин», «Организация перевозок и управление на транспорте», «Коммерция», а так же профессионального обучения лиц с ОВЗ: «Повар», «Штукатур», «Столяр строительный», «Швея».

Преподавателей общеобразовательной и профессиональной подготовки 26 человека, из них 5 внутренних совместителя. 7 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую квалификационную категорию.

- мастеров производственного обучения 9 человек, из которых 1 имеет высшую квалификационную категорию, 5 мастеров п/о имеет первую квалификационную категорию.

Мастера производственного обучения и преподаватели имеют педагогическое образование или профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании, профессиональном обучении».

Также в техникуме работают:

- руководитель физического воспитания;
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- социальный педагог;
- старший мастер
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- заведующая библиотекой.

Порядок комплектования персоналом, условия их труда, права и обязанности отражены в Уставе техникума, должностных инструкциях. Трудовые отношения работника и работодателя регламентируются трудовым договором.

### 1.1.2. Финансовая устойчивость

Данные по доходам и расходам ГБПОУ ИО УКПТ за последние три года следующие:

Год/ вид дохо да	Средства на выполнение государственного задания			Средства от приносящей доход деятельности			Средства на иные цели		
	Остаток к прошл ого года	Поступило	Израсходовано	Остаток прошлого года	Поступило	Израсходовано	Остаток прошлого года	Поступило	Израсходовано
2016 год	0	43 985 50 0	42 642 772,83	211 491,81	167 500	254 93 4,30	0	7 164 633	7 164 633

2017 год	1 342 727,17	48 859 500	49 507 502,3 9	124 057, 51	221 000	213 59 9,10	0	7 736 700	7 129 24 5,26
2018 год	694 724 ,78	48 859 500	34 404 176,8 7 (на 28.08. 2018г. )	131 458, 41	24 000	101 98 1,83 (на 28.08. 2018г. )	0	8 926 521	2 656 15 1,95 (на 28.08.20 18г.)

Как видно из таблицы, в 2017 г. и 2018 г. наблюдается увеличение средств на выполнение государственного задания, это связано с увеличением среднегодового контингента обучающихся. По средствам на выполнение государственного задания в 2016г. и 2017г. не были израсходованы средства в сумме 1342727,17 руб. и 694724,78 руб. в связи с экономией коммунальных услуг и телефонной связи (израсходовали меньше электроэнергии, воды и тепла, чем планировали). По средствам на иные цели в 2017г. образовался остаток средств по статье на закупку продуктов питания для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, за исключением студентов из числа лиц, находящихся на полном государственном обеспечении, остаток в сумме 607454,74 руб. Образовался он в связи с посещением студентами столовой техникума в неполном количестве.

## 1.2. Роль ПОО в регионе и (или) муниципалитете

В 2017 году ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности организаций профессионального образования. Согласно результатам анализа показателей, характеризующих критерии оценки качества образовательной деятельности ПОО, рейтинговый балл УКПТ составил 112 баллов из 160 возможных, что означает средний (допустимый) уровень качества образовательной деятельности.

Также ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» проводилась независимая оценка качества подготовки обучающихся. В 2016/2017 уч. году в тестировании приняли участие обучающиеся по профессии «Автомеханик» в количестве 25 человек. По результатам независимой оценки обучающиеся показали уровень успеваемости 88 %, качества-32 %, что свидетельствует о повышении результата в сравнении с прошлым, 2015/2016 уч.годом-80 % и 20 % соответственно.



По результатам независимой оценки качества образования с сайта государственных (муниципальных) учреждениях рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»:

-4655 место в Российской Федерации среди 93422 организаций;

-1052 место в Иркутской области среди 1952 организаций.

В 2017г., 2018г. ГБПОУ ИО УКПТ принимал участие в отборочном этапе открытого регионального чемпионата « Молодые профессионалы»( WorldSkills Russia) по компетенциям: ремонт и обслуживание легковых автомобилей, поварское дело. Два педагогических работника прошли стажировку по подготовке экспертов по стандартам WorldSkills Russia. По окончании отборочного этапа были получены сертификаты об участии.

### **Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета**

«Усть-Кутский промышленный техникум»- является единственным учебным заведением в Усть-Кутском районе, в котором, обучающиеся приобретают востребованные профессии и специальности.

Системообразующей отраслью экономики города и района является лесозаготовка и деревообработка, нефтедобыча, теплоэнергетика. Крупнейшие предприятия: ОАО «Усть-Кутнефтегаз» — дочернее предприятие ООО «Иркутская нефтяная компания»; Усть-кутская нефтебаза; Осетровский речной порт; предприятия лесной промышленности. Работает 240 малых предприятий, зарегистрировано 1465 индивидуальных предпринимателей.

Основными социальными партнерами техникума являются следующие предприятия – ООО «Терция +», ООО «Ермак +», ООО «Лентранс».

К 2024 г. Иркутская нефтяная компания (ИНК, основной владелец – Николай Буйнов) планирует построить в Иркутской области завод по производству полимеров этилена за 168 млрд руб. Будет создано более 2400 долгосрочных рабочих мест.

Современное высокотехнологичное производство и наличие инженерной и транспортной инфраструктуры станут базой для развития новых предприятий на Усть-Кутской площадке, в том числе относящихся к малому и среднему бизнесу. Для подготовки специализированных кадров планируется открытие новых специальностей и профессий, которые будут востребованы в данной сфере.

### 1.3. Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед УКПТ

Сильные стороны	Возможности
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Востребованность профессиональных кадров по профессиям, специальностям общественного питания, торговли, сервисного обслуживания и дорожного строительства на рынке труда.</li> <li>2. Наличие в ОУ центра содействия трудоустройству выпускников.</li> <li>3. Отсутствие конкуренции по подготовке профессиональных кадров в области общественного питания, торговли, сервисного обслуживания и дорожного строительства.</li> <li>4. Трудоспособный сплоченный коллектив с достаточным уровнем профессиональной подготовки, со сложившимися традициями.</li> <li>5. Система учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>6. Налаженные связи с социальными партнерами.</li> <li>7. Наличие общежития.</li> <li>8. Организация ученического самоуправления.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение перечня профессий и специальностей СПО для удовлетворения потребностей в профессиональных кадрах региона.</li> <li>2. Дальнейшее расширение и развитие связей с социальными партнерами, в том числе используя возможности центра содействия трудоустройству выпускников.</li> <li>3. Расширение внебюджетной деятельности за счет расширения услуг населению</li> <li>4. Привлечение контингента обучающихся и студентов за счет профориентационной работы в городе, районе, области.</li> </ol>
Слабые стороны	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточный уровень образования педагогических работников в области освоения информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>2. Недостаточный уровень педагогического образования мастеров производственного обучения.</li> <li>3. Недостаточное оснащение техникума компьютерной техникой.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточное государственное финансирование.</li> <li>2. Сокращение контингента обучающихся и студентов за счет демографических проблем в регионе.</li> <li>3. Нехватка молодых педагогических кадров для пополнения коллектива техникума.</li> <li>4. Отсутствие финансовой помощи со стороны социальных партнеров.</li> <li>5. Отрицательная миграционная динамика успешных абитуриентов</li> </ol>

## 1.4.Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ ПО по основным направлениям деятельности

В Усть-Кутском районе и г.Усть-Куте располагаются три учреждения среднего профессионального образования, из них только в ГБПОУ ИО УКПТ реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также профессиональное обучение для лиц с ОВЗ, что является несомненным конкурентным преимуществом. У выпускников общеобразовательных организаций Усть-Кута нет большого выбора «куда пойти учиться».

## 2.Целевая модель образовательной организации

### 2.1. Миссия, цель и задачи

Миссия	Удовлетворение образовательных потребностей Усть-Кутского района в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.
Цель	Создать условия для формирования общих и профессиональных компетенций рабочих и специалистов, обеспечивающие подготовку востребованных профессионалов для экономики будущего. Стратегическая цель – занять устойчивую позицию техникума среди образовательных учреждений.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Построить образовательную среду с учетом требований ФГОС способствующую формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся/студентов.</li><li>2. Организовать профессиональную деятельность обучающихся/студентов, используя эффективные методы формирования общих и профессиональных компетенций.</li><li>3. Организовать воспитательную работу, направленную на формирование мотивации на профессию и овладения обучающимися/студентами общими и профессиональными компетенциями.</li><li>4. Обеспечить методическую поддержку образовательной, профессиональной и воспитательной деятельности педагогических работников.</li><li>5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся/студентов в процессе овладения профессиональными и общими компетенциями.</li><li>6. Организация экспериментальной работы</li></ol>

педагогического коллектива с целью формирования модели независимого центра оценки сертификации квалификации выпускников.

## 2.2. Ключевые показатели эффективности

Ключевые показатели эффективности результативности являются основными индикаторами развития образовательной организации, демонстрирующими степень достижения задач развития. Решение намеченных задач должно обеспечивать достижение установленных к 2023 году значений показателей результативности по основным направлениям деятельности.

При выполнении Программы развития ОУ к концу 2023 г. мероприятия по реализации миссии, достижению стратегической цели и решению задач формирования и развития ОУ должны обеспечить показатели результативности (ПР), прогнозируемая динамика которых отражена в табл. 1.

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	350 чел.	375 чел.	400 чел.	425 чел.	<b>450чел</b>
2.	По очной форме обучения	350 чел.	375 чел.	400 чел.	425 чел.	<b>450чел</b>
3.	По очно-заочной форме обучения	0	0	0	0	<b>0</b>
4.	По заочной форме обучения	0	0	0	0	<b>0</b>
5.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	150 чел.	175 чел.	200 чел.	225 чел.	<b>250чел</b>
6.	По очной форме обучения	150 чел.	175чел.	200чел.	225чел.	<b>250чел</b>
7.	По очно-заочной форме обучения	0	0	0	0	<b>0</b>
8.	По заочной форме обучения	0	25	55	85	<b>85</b>
9.	Общая численность слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения (лица с ОВЗ), в том числе:	60 чел.	60 чел.	60 чел.	60 чел.	<b>60 чел.</b>
10.	По очной форме обучения	60 чел.	60 чел.	60 чел.	60чел.	<b>60 чел.</b>
11.	По очно-заочной форме обучения	0	0	0	0	<b>0</b>

12	По заочной форме обучения	0	0	0	0	<b>0</b>
13	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7	8	8	9	<b>9</b>
14	Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения	4	4	4	4	<b>4</b>
15	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	80%	85%	90%	92%	<b>95%</b>
16	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов.	2%	5%	8%	9%	<b>10%</b>
17	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	30 %	35%	42%	45%	<b>60%</b>
18	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую выплату, в общей численности слушателей	65 %	70%	75%	85%	<b>90%</b>
19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85%	90%	100%	100%	<b>100%</b>
20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	59 %	75%	85%	100%	<b>100%</b>

	общей численности педагогических работников, в том числе:					
21	Высшая	25 %	30%	35%	40%	<b>40%</b>
22	Первая	34 %	45%	50%	60%	<b>60%</b>
23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	94 %	100%	100%	100%	<b>100%</b>
24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников.	8 %	9%	10%	12%	<b>15%</b>
<b>25</b>	<b>Инфраструктура</b>					
26	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,3 кв.м	16,3 кв.м	16,3 кв.м	16,3 кв.м	<b>16,3 кв.м</b>
27	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	10 ед.	15 ед.	20 ед.	25 ед.	<b>25 ед.</b>
28	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>

### 2.3. Прогнозируемые к 2023 г. качественные прорывы

1. Привлечение в УКПТ талантливой молодежи.
2. Подготовка кадров – для развития региона.
3. Реализация профессиональных программ подготовки специалистов, ориентированных по направлениям, отвечающим приоритетам социально-экономического развития региона, таким как ориентация перечня профессий и специальностей на топ-50 востребованных профессий и специальностей; развитие системы взаимодействия бизнеса с профессиональными образовательными организациями в рамках государственно-частного

партнерства; повышение востребованности профессионального образования экономикой и социумом

4. Система интеллектуальной поддержки социально-экономического развития региона.

#### **2.4. Роль и место техникума в социально-экономическом развитии региона**

Система интеллектуальной поддержки социально-экономического развития региона обеспечит высокое развитие компетенций управленческих команд на предприятиях и организациях региона, в региональных и муниципальных органах власти.

В целом реализация социально-культурных и гуманитарных инициатив УКПТ совместно с местными сообществами и органами муниципального самоуправления должна привести к снижению преступности, особенно в молодежной среде, улучшению экологического состояния населенных пунктов, укреплению здоровья, усилению социальной активности населения.

#### **2.5. Партнеры и принципы взаимодействия**

Усть-Кутский промышленный техникум, при прохождении производственной практики, направляет обучающихся в организации и предприятия г.Усть – Кута, что позволяет закрепить знания и умения и навыки на производстве. Техникум сотрудничает с такими организациями как: ООО «Лентранс», ООО «Терция +», ООО «Ермак +». В ближайшем будущем планируется расширение сотрудничества с такими крупными компанией как ООО «ИНК» и ОАО «Алроса-Терминал» в плане открытия новых профессий и специальностей востребованных в нашем городе.

Администрация техникума считает необходимым расширять заключения договоров о социальном партнерстве с организациями и предприятиями своего города. Так как это позволяет быстро и эффективно устраивать обучающихся на производственную практику по получаемой специальности. В дальнейшем это сотрудничество помогает в трудоустройстве наших выпускников, так как они уже имеют необходимый опыт, знания, умения. Руководители организаций и предприятий города заинтересованы в качественных кадрах и с удовольствием идут на сотрудничество.

Техникум тесно сотрудничает с Центром Занятости населения г. Усть-Кута. Для наших обучающихся Центр Занятости населения организывает посещение различных организаций, где расширяется кругозор о востребованных профессиях, и обучающие видят как происходит процесс работы на производстве, помогает в трудоустройстве выпускников.

В школах проводятся профессиональные пробы для выпускников школ.

### **3.Ключевые направления преобразований**

Для достижения прогнозируемых показателей результативности были определены следующие направления:

#### **3.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ**

##### **Проект 1 Усть-Кут-сегодня, завтра.**

**Цель** – создание условий по качественной подготовке высококвалифицированных специалистов востребованных на рынке труда.

**Задачи:**

- Повышение качества подготовки конкурентоспособных выпускников.
- Профорientационная работа по популяризации программ подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.
- Активизация работы студента, пробуждение интереса к избранной профессии, мотивация к успеху.
- Заинтересованность всех участников образовательного процесса для достижения высокого результата деятельности.
- Расширить систему ДПО по наиболее востребованным профессиям в регионе.

#### **3.2.Развитие кадрового потенциала**

##### **Проект 2 Точка роста**

**Цель** - реализация программы непрерывного профессионального образования педагогических и руководящих работников Техникума.

**Задачи:**

- Разработка программы непрерывного профессионального образования педагогических и руководящих работников Техникума;
- Модернизация системы мотивации педагогических кадров;
- Внедрение системы наставничества. (повышение профессионального мастерства молодых специалистов (мастеров и преподавателей) в первые 2 года их работы в образовательной организации, овладение нормами педагогической этики, повышение культурного уровня, привлечение к участию в общественной жизни, приобретение или совершенствование индивидуальных ЗУН.);
- Разработка и внедрение программы повышения квалификации педагогических работников на базе техникума.

#### **3.3. Модернизация и развитие материально-технической базы**

##### **Проект 3 Шаг в 21 век**

**Цель:** Модернизация учебной инфраструктуры и оснащение техникума современным производственным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ТОП 50.

**Задачи:**

- Обновление лабораторного, измерительно-диагностического оборудования в соответствии с требованиями WSR.



- Создание лекционных аудиторий, оснащенных аудио и мультимедийным оборудованием.
- Внедрение в образовательный процесс электронных образовательных платформ.
- Внедрение в образовательный процесс электронных ресурсов.

### **3.4. Модернизация воспитательной работы направленной на развитие общих компетенций студентов, участие в национальном проекте «Образование»**

#### **Проект 4. Социальная активность**

**Цели:** Развитие волонтерского движения в техникуме (в особенности привлечение детей из асоциальных семей) формирование у них морально нравственных ориентиров, ощущения счастья.

#### **Задача проекта:**

- популяризация идей добровольчества;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся в социально-значимых акциях, проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе техникума, а также социальных учреждений и служб города для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;

### **3.5. Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых**

#### **Проект 5 ДПО – новые возможности**

**Цель:** разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации / переподготовки рабочих кадров.

#### **Задачи:**

- Разработка и внедрение программ ДПО в соответствии с требованиями ФГОС, ТОП 50.
- Системная работа с ЦЗН г. Усть-Кута, ведущими предприятиями города и района.

### **3.6. Формирование информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации**

#### **Проект 6 Техникум-это МЫ**

**Цель:** модернизация информационно-образовательной среды, направленной на создание единого информационного пространства.

**Задачи:**

- Создание позитивного имиджа образовательной организации через СМИ, сайт организации.
- развитие информационного обеспечения образовательного процесса,
- обновление базы компьютерной техники,
- активизация использования современных информационно телекоммуникационных технологий обучения,
- оптимизация электронного документооборота.

**3.7. Модернизация методической, инновационной деятельности**

**Проект 7 В ногу со временем**

**Цель:** Обеспечить внедрение и поэтапное применение профессиональных стандартов в образовательной деятельности

**Задачи:**

- привести в соответствие с профессиональными стандартами нормативно-правовую базу техникума, образовательные программы СПО;
- внедрение и реализация инновационных технологий образования;
- обеспечение профессиональной деятельности педагогов по внедрению и реализации ФГОС.

**1. Финансово-экономическое обоснование**

Наименование проекта	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
Подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.	Региональный бюджет	1100 т.р.	1300 т.р.	1500 т.р.	1700 т.р.	1900 т.р.
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	33 т.р.	39 т.р.	45 т.р.	51 т.р.	57 т.р.
	Софинансирование (работодатели)					
Повышение качества подготовки студентов по общеобразовательным предметам.	Региональный бюджет	50 т.р.	60 т.р.	70 т.р.	80 т.р.	90 т.р.
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	1500 р.	1800 р.	2100 р.	2400 р.	2700 р.
	Софинансирование (работодатели)					
Развитие наставничества над молодыми	Региональный бюджет	10 т.р.	12 т.р.	13 т.р.	14 т.р.	16 т.р.
	Софинансирование (средства от)	300	360 р.	390 р.	420 р.	480 р.

специалистами в ПОО.	приносящей доход деятельности)	р.				
	Софинансирование (работодатели)					
Подготовка кадрового резерва	Региональный бюджет	92 т.р.	95 т.р.	98 т.р.	101 т.р.	104 т.р.
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	2760 р.	2850 р.	2940 р.	3030р.	3120 р.
	Софинансирование (работодатели)					
Модернизация учебной инфраструктуры и оснащение техникума современным производственным оборудованием	Региональный бюджет	280 т.р.	290 т.р.	300 т.р.	300 т.р.	310 т.р.
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	84 т.р.	87 т.р.	90 т.р.	90 т.р.	93 т.р.
	Софинансирование (работодатели)					
Развитие волонтерского движения в ПОО	Региональный бюджет	10 т.р.	10 т.р.	10 т.р.	10 т.р.	10 т.р.
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	300 р.	350 р.	400 р.	450 р.	500 р.
	Софинансирование (работодатели)					
Развитие системы профориентационной работы	Региональный бюджет	8 т.р.	8 т.р.	8 т.р.	8 т.р.	8 т.р.
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	240 р.	290 р.	340 р.	390 р.	430 р.
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		1 671 860р.	1906650 р.	2140170 р.	2360690 р.	2595230 р.



