

Семинар для педагогов



ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА СРЕДИ ПОДРОСТКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОДГОТОВИЛА
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
ГБПОУ ИО УКПТ
Н.В. ШУШАКОВА
2018-2019

Пояснительная записка



По данным детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия в их окружении: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения учителей, одноклассников, друзей, черствости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за равнодушного отношения родителей и педагогов к их проблемам, протестуя, таким образом, против безразличия и жестокости взрослых.

Цели и задачи



- Информировать педагогов о существовании проблемы подросткового суицида
- Сформировать понятие о подростковом суициде, его видах, причинах, признаках готовящегося самоубийства
 - Рассмотреть меры профилактики и предупреждения подросткового суицида, связанные с социально - психологической поддержкой детей в образовательной организации и в семье

Мы выбираем жизнь, они – смерть.

Мы пишем письма, они – предсмертные записки.

Мы строим планы на будущее, у них – нет

плана – из разных миров.



Статистика



- *В 10% случаев суицидальное поведение имеет цель покончить с собой*
- *В 90% подросток пытается привлечь к себе внимание*
- *По данным Генеральной прокуратуры России 62% всех самоубийств несовершеннолетних связано с семейными конфликтами и неблагополучием, боязнью насилия со стороны взрослых и сверстников, бестактным поведением взрослых, конфликты с одноклассниками, друзьями.*

**Суицид –
умышленное
самоповреждение со
смертельным исходом,
(лишение себя жизни)**

Психологический смысл суицида чаще всего заключается в снятии эмоционального напряжения, ухода от той ситуации, в которой человек оказывается

Статистика

12% после неудачной попытки суицида в течении двух лет повторяют ее и достигают желаемого.
80% покончивших с собой, пытались сделать это в прошлом по крайней мере однажды.

У 6% покончивших с собой, один из родителей был самоубийцей



Подростковый суицид

Психологи выделяют несколько типов подростков, которые склонны к суициду. Вот основные тревожные сигналы, на которые следует обратить внимание:

- 1) У подростка нет друзей, он практически ни с кем не общается и не бывает откровенен.
- 2) Подростка ничего не интересует. На любой вопрос у него один ответ «Мне все равно».
- 3) Любит болеть и постоянно придумывает себе болезни.
- 4) Подросток часто представляет, что будет, если он умрет.

Подростковый суицид



По наблюдениям психологов можно выделить 6 основных причин подросткового суицида:

- Безответная любовь
- Нет сил бороться
- Всем на зло
- Обратите на меня внимание
- Пусть мучаются
- Я никому не нужен

Факторы суицидального риска



- Генетические
- Психолого-психиатрические
- Социально-средовые

Формы суицидальной активности:



- *Суицидальные мысли*
- *Суицидальные поступки*
- *Завершенный суицид*

Виды суицидального поведения



- ***Истинный суицид***
- ***Скрытый суицид***
- ***Демонстративный суицид***

Истинный суицид

- Никогда не бывает спонтанным.
- Такому суициду всегда предшествуют угнетенное настроение, депрессивное состояние или просто мысли об уходе из жизни. Причем **окружающие**, даже самые **близкие люди**, нередко такого **состояния человека не замечают**.



Скрытый суицид

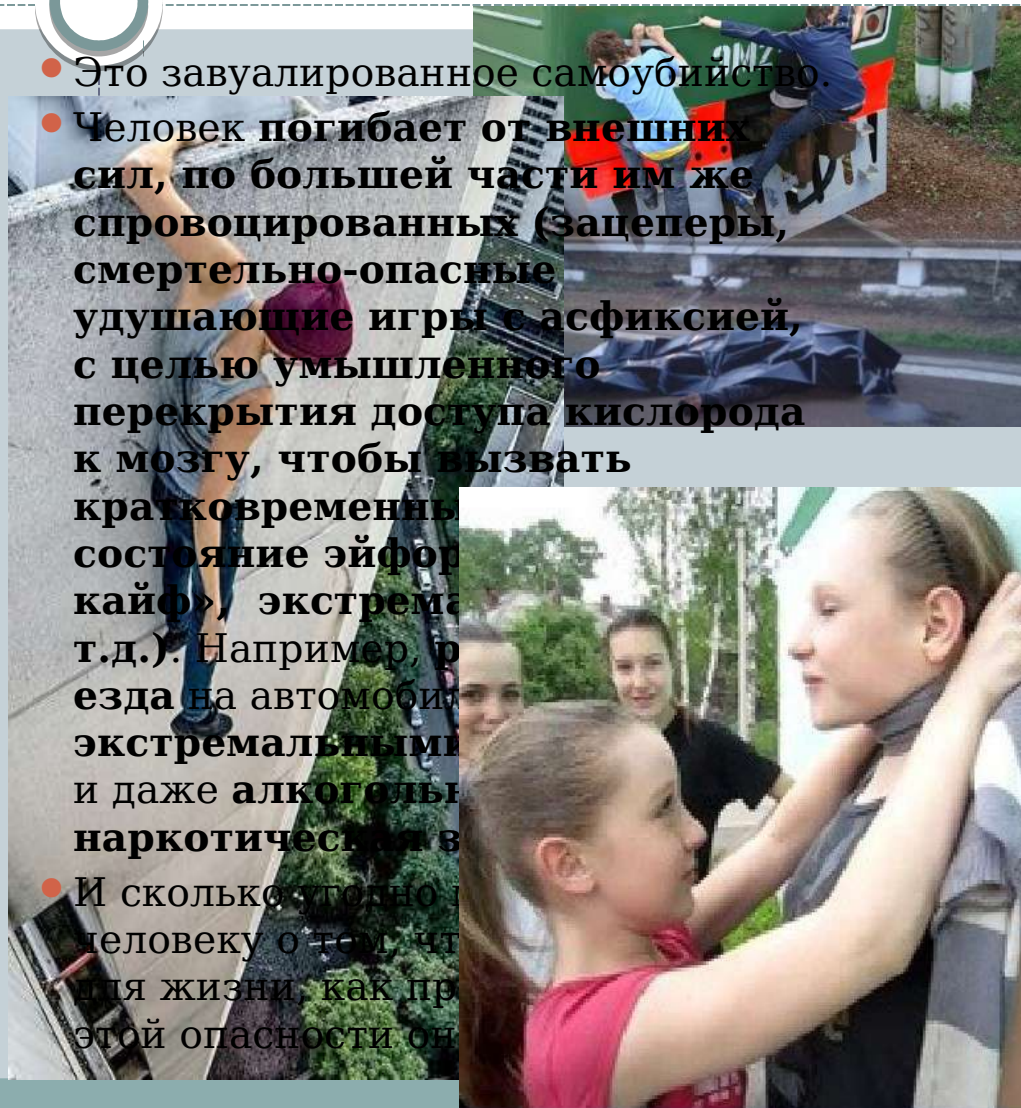


- Это завуалированное самоубийство.

- Человек погибает от внешних сил, по большей части им же спровоцированных (зацеперы, смертельно-опасные удушающие игры с асфиксией, с целью умышленного перекрытия доступа кислорода к мозгу, чтобы вызвать

кратковременное состояние эйфории «кайф», экстремалы (т.д.). Например, прыжок с крыши здания на автомобиль, экстремальными играми и даже алкоголь и наркотическими веществами.

- И сколько угодно человек о том, что жизнь — это игра, как прелесть этой опасности он



Демонстративный суицид

- Самоубийство, как способ привлечь внимание к своей личности, оказание давления на окружающих лиц, с целью изменения конфликтной ситуации в благоприятную сторону. Проявляется в виде **порезов вен, отравлении лекарствами, изображения повешания.**
- Большинство самоубийц, как правило, хотели вовсе **не умереть - а только достучаться до кого-то, обратить внимание** на свои проблемы, позвать на помощь.



Причины суицида



- Проблемы и конфликты в семье
- Слишком жесткое воспитание
- Конфликты с друзьями, проблемы в образовательном учреждении
- Несчастливая любовь, одиночество
- Страх перед будущим
- Потеря смысла жизни
- Подражание кумирам
- Высокие ожидания, повышенные притязания к успехам ребенка, критика и наказание со стороны родителей

Признаки готовящегося самоубийства



Словесные признаки:

- Часто говорит о своем душевном состоянии, о своей никчемности, беспомощности, о своем безнадежном положении
- Шутит на тему самоубийства
- Проявляет нездоровую заинтересованность вопросами смерти.
- Упоминает об эпизодах суицидов в фильмах и романах

Поведенческие признаки:

- Раздача ценных вещей
- Приведение дел в порядок
- Прощание
- Демонстрируют радикальные перемены

Ситуационные признаки:

- Социально изолирован
- Живет в нестабильном состоянии
- Ощущает себя жертвой насилия
- Перенес тяжелую потерю

Советы, которые помогут изменить ситуацию, если замечена склонность подростка к самоубийству



- Внимательно выслушайте решившегося на самоубийство подростка. В состоянии душевного кризиса любому из нас, прежде всего, необходим кто-нибудь, кто готов нас выслушать. Приложите все усилия, чтобы понять проблему, скрытую за словами.
- Оцените серьезность намерений и чувств решившегося на самоубийство человека. Если он или она уже имеют конкретный план самоубийства, ситуация более острая, чем если эти планы расплывчаты и неопределенны.
- Оцените глубину эмоционального кризиса. Подросток может испытывать серьезные трудности, но при этом не помышлять об убийстве. Часто человек, недавно находившийся в состоянии депрессии, вдруг начинает бурную, неустанную деятельность. Такое поведение также может служить основанием для тревоги.
- Внимательно отнеситесь ко всем, даже самым незначительным обидам и жалобам. Не пренебрегайте ничем из сказанного. Он или она могут и не давать волю чувствам, скрывая свои проблемы, но в то же время находиться в состоянии глубокой депрессии.
- Не бойтесь прямо спросить, что беспокоит в чем проблема. Опыт показывает, что такой вопрос редко приносит вред. Часто подросток бывает рад возможности открыто высказать свои проблемы.

Педагогам к размышлению



Из предложенного словесного описания личностной характеристики подростка определите признаки, которые должны в первую очередь насторожить педагога относительно группы суицидального риска.

Каковы будут Ваши дальнейшие действия?

Описание 1



Обучающийся А. не вызывает тревоги у классного руководителя: учится в меру своих возможностей, успевает по всем предметам. Дисциплину не нарушает. Отношения с одноклассниками ровные, близких друзей в техникуме нет. Иногда в разговоре проявляется неудовлетворенность подростка в доверительных отношениях с родителями, сетование на недостаток внимания и заботы с их стороны. Мальчик болезненный, имеются хронические соматические заболевания. Свободное время чаще всего проводит за компьютером, родители не знают, какие игры предпочитает подросток, какие сайты посещает. А. не знает, чем будет заниматься в будущем, профессиональных предпочтений не имеет. Не может объяснить и не понимает ценности жизни.

Описание 2



В. всегда отличался плохим поведением в школе, последнее время ещё больше жалоб: курит в туалете, грубит учителям, прогуливает уроки. Сейчас учится в техникуме. По мнению самого подростка, педагоги ставят ему «2» не за знания, а за поведение, из личного неприятия подростка. Со многими учителями длительные конфликты, т. к. подросток не стесняется поправить учителя, указать на фактическую ошибку. Подростка отличает высокий интеллект, владеет многообразной информацией. Воспитывается одной матерью, которая работает по сменам. Отец год назад ушёл из семьи и вычеркнул сына из своей жизни.

Описание 3



Р. всегда была активисткой в группе. Некоторое время назад классный руководитель заметил изменения в поведении девочки. Она изменила внешний вид (тёмная одежда, мрачный макияж, небрежность), перестала общаться со многими одноклассниками. Появились новые друзья, которые не допускают в свою компанию посторонних людей. В порыве откровения рассказала прежним подругам о своём кумире, который «очень красиво окончил земную жизнь – вылетел из окна подобно птице»...

ИТАК:



- Установите заботливые взаимоотношения с подростком
- Будьте внимательным слушателем
- Будьте искренними в общении, спокойно и доходчиво спрашивайте о тревожащей ситуации
- Помогите определить источник психического дискомфорта
- Вселяйте надежду, что все проблемы можно решить конструктивно
- Помогите подростку осознать его личностные ресурсы
- Окажите поддержку в успешной реализации подростка в настоящем и помогите определить перспективу на будущее

**Святая наука — расслышать друг друга...
Не только расслышать, но и понять и помочь. Если сделать это
вовремя, то, сколько жизней детей и подростков мы сможем
сохранить.**



Спасибо за внимание