

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
« Усть-Кутский промышленный техникум»

РАССМОТРЕНО:

На заседании Управляющего
совета ГБПОУ ИО УКПТ
Протокол № 7
От « 30 » августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра образования
Иркутской области
Е. А. Торунов

30 августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ ИО УКПТ
В.Л.Кириенко

30 августа 2018 г.



Программа модернизации/развития
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УСТЬ-КУТСКОГО ПРОМЫШЛЕННОГО ТЕХНИКУМА»
на 2018 -2023 гг.

г. Усть-Кут

Содержание

1. Характеристика ГБПОУ ИО УКПТ
 - 1.1. Основные характеристики
 - 1.1.1. Кадровый потенциал
 - 1.1.2. Финансовая устойчивость
 - 1.2. Роль ПОО в регионе и (или) муниципалитете
 - 1.3. Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед УКПТ
 - 1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ ПОО по основным направлениям деятельности

2. Целевая модель образовательной организации
 - 2.1. Миссия, цель и задачи
 - 2.2. Ключевые показатели эффективности
 - 2.3. Прогнозируемые к 2023 г. качественные прорывы
 - 2.4. Роль и место техникума в социально-экономическом развитии региона
 - 2.5. Партнеры и принципы взаимодействия

3. Ключевые направления преобразований
 - 3.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ
 - 3.2. Развитие кадрового потенциала
 - 3.3. Модернизация и развитие материально-технической базы
 - 3.4. Модернизация воспитательной работы направленной на развитие общих компетенций студентов
 - 3.5. Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых
 - 3.6. Формирование информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации
 - 3.7. Модернизация методической, инновационной деятельности

1. Характеристика ГБПОУ ИО УКПТ

1.1. Основные характеристики

Среднее городское профессионально-техническое училище № 19 (СГПТУ № 19) было образовано 19 апреля 1982 года на базе треста «Ленабамстрой» Министерства транспортного строительства в гор. Усть-Куте Иркутской области, местности, приравненной к районам Крайнего Севера.

Среднее городское профессионально-техническое училище № 19 (СГПТУ № 19) было реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 19 (СПТУ № 19) с 30.10.1984.

Среднее профессионально-техническое училище № 19 (СПТУ № 19) было реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 19 (ПТУ № 19) с 05.06.1994 (приказ № 205 от 05.06.1994).

Профессионально-техническое училище № 19 (ПТУ № 19) было реорганизовано в Профессиональное училище № 19 (ПУ № 19) с 23.08.98 (приказ № 245 от 23.08.1998).

Профессиональное училище № 19 (ПУ № 19) было переименовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 19 г. Усть-Кута (ОГОУ НПО ПУ № 19) с 23.08.2000 (приказ № 268 от 20.08.2000).

Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 19 г. Усть-Кута (ОГОУ НПО ПУ № 19) было переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Иркутской области Профессиональное училище № 19 г. Усть-Кута (ГБОУ НПО ПУ № 19) с 06.02.2012 (приказ № 11 У от 06.02.2012).

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Иркутской области Профессиональное училище № 19 г. Усть-Кута (ГБОУ НПО ПУ № 19) было переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Кутский промышленный техникум» с 17.03.2014 (приказ 22У от 18.03.2014).

Целью создания ГБПОУ ИО УКПТ явилось удовлетворение потребностей жителей города Усть-Кута Иркутской области в получении образования детьми, которые по тем или иным причинам не в состоянии продолжить обучение за пределами района.

Деятельность ГБПОУ ИО УКПТ (далее ПО) в 2018 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 12.12.2012 г. № 273-ФЗ; основными направлениями приоритетного национального проекта «Образование»; концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.; Федеральной целевой программой развития образования

по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации системы профессионального образования субъектов РФ»; ведомственной целевой программой «Модернизация профессионального образования Иркутской области»; мероприятиями по реализации Программы развития ПО на 2018-2023 гг.

В ГБПОУ ИО УКПТ реализуется пять программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих), в том числе из перечня ТОП 50 (43.01.09 Повар, кондитер), две программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), программы профессионального обучения (в том числе 4 программы для лиц с ОВЗ).

Реализуемые образовательные программы:

код	Наименование, направленность,	Уровень	Нормативный срок освоения	Присваиваемая квалификация
23.01.03	«Автомеханик»	Среднее профессиональное образование (ПКРС)	2 года 10 мес. 10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля; оператор заправочных станций;
43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование (ПКРС)	3 г.10 мес. 1 г.10 мес.	Повар; кондитер.
19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование (ПКРС)	2 года 10 мес.	Повар; кондитер.
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование (ПКРС)	2 года 10 мес. 10 мес.	Продавец продовольственных товаров; продавец непродовольственных товаров; контролер-кассир.
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Среднее профессиональное образование (ПКРС)	2 года 10 мес. 10 мес.	Машинист экскаватора одноковшового; тракторист.
23.02.01	Организация	Среднее	2 года 10 мес.	Техник

	перевозок и управление на транспорте (по видам)	профессиональное образование (ПСЗЗ)		
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование (ПСЗЗ)	1 г.10 мес.	Менеджер по продажам
18880	Столяр строительный	Профессиональное обучение (лица с ОВЗ)	2 года	Столяр строительный
19727	Штукатур	Профессиональное обучение (лица с ОВЗ)	2 года	Штукатур
16675	Повар	Профессиональное обучение (лица с ОВЗ)	2 года	Повар
19601	Швея	Профессиональное обучение (лица с ОВЗ)	2 года	Швея
16675	Повар	Профессиональное обучение	5 мес.	Повар
12901	Кондитер	Профессиональное обучение	2 мес.	Кондитер
11359	Вальщик леса	Профессиональное обучение	2 мес.	Вальщик леса
17755	Раскряжевщик	Профессиональное обучение	2 мес.	Раскряжевщик
18783	Станочник деревообрабатывающих станков	Профессиональное обучение	3 мес.	Станочник деревообрабатывающих станков
13583	Машинист бульдозера	Профессиональное обучение	4 мес.	Машинист бульдозера
14390	Машинист экскаватора одноковшового	Профессиональное обучение	4 мес.	Машинист экскаватора одноковшового
17351	Продавец непродовольственных товаров	Профессиональное обучение	6 мес.	Продавец непродовольственных товаров
17353	Продавец продовольственных товаров	Профессиональное обучение	6 мес.	Продавец продовольственных товаров
19203	Тракторист категории «Д»	Профессиональное обучение	519 часов	Тракторист категории «Д»
19203	Тракторист категории «С»	Профессиональное обучение	449 часов	Тракторист категории «С»

19203	Тракторист категории «Е»	Профессиональное обучение	453 часа	Тракторист категории «Е»
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	Профессиональное обучение	4 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей

Согласно прогнозу кадровых потребностей экономики Иркутской области на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона, потребность в работниках со средним профессиональным образованием в реальном секторе экономики в значительной степени связана с такими профессиями как машинист (бульдозера, электровоза, тепловоза, экскаватора, крана и др.) – 16,8 тыс. чел., строительными профессиями (плотник, монтер пути, бетонщик, маляр, каменщик, штукатур, дорожный рабочий и др.) – 13,4 тыс. чел., водитель (в основном категории В, С, D, карьерного самосвала, погрузчика и др.) – 11,5 тыс. чел., оператор (связи, технологических установок, машинного доения, заправочной станции, товарный, станков с программным управлением, линии в производстве пищевой продукции и др.) – 10,9 тыс. чел., слесарь (слесарь-ремонтник, в т.ч. автомобилей, технологических установок, подвижного состава и пр.)-4,9 тыс. человек.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательные программы УКПТ соответствуют прогнозу подготовки кадров в целях устранения кадрового дефицита.

Анализируя вакансии, имеющиеся в центре занятости города Усть-Кута, также можно сделать вывод, что техникум готовит востребованных специалистов в сфере обслуживания, общественного питания и пр.

1.1.1.Кадровый потенциал

ГБПОУ ИО УКПТ на 87 % обеспечено педагогическими кадрами, в техникуме работает творческий коллектив, обладающий достаточно высоким профессионально-личностным потенциалом: 83% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 19% среднее профессиональное образование. 22% имеют высшую квалификационную категорию, 33% первую квалификационную категорию. За последние три года 97% педагогических работников прошли повышение квалификации.

Качественный и количественный состав инженерно-педагогических работников, осуществляющих подготовку обучающихся по профессиям и специальностям: «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир», «Автомеханик», «Машинист дорожных и строительных машин», «Организация перевозок и управление на транспорте», «Коммерция», а так же профессионального обучения лиц с ОВЗ: «Повар», «Штукатур», «Столяр строительный», «Швея».

Преподавателей общеобразовательной и профессиональной подготовки 26 человека, из них 5 внутренних совместителя. 7 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую квалификационную категорию.

- мастеров производственного обучения 9 человек, из которых 1 имеет высшую квалификационную категорию, 5 мастеров п/о имеет первую квалификационную категорию.

Мастера производственного обучения и преподаватели имеют педагогическое образование или профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании, профессиональном обучении».

Также в техникуме работают:

- руководитель физического воспитания;
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- социальный педагог;
- старший мастер
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- заведующая библиотекой.

Порядок комплектования персоналом, условия их труда, права и обязанности отражены в Уставе техникума, должностных инструкциях. Трудовые отношения работника и работодателя регламентируются трудовым договором.

1.1.2. Финансовая устойчивость

Данные по доходам и расходам ГБПОУ ИО УКПТ за последние три года следующие:

Год/ вид дохо да	Средства на выполнение государственного задания			Средства от приносящей доход деятельности			Средства на иные цели		
	Остаток к прошл ого года	Поступило	Израсходовано	Остаток прошлого года	Поступило	Израсходовано	Остаток прошлого года	Поступило	Израсходовано
2016 год	0	43 985 50 0	42 642 772,83	211 491,81	167 500	254 93 4,30	0	7 164 633	7 164 633

2017 год	1 342 727,17	48 859 500	49 507 502,3 9	124 057, 51	221 000	213 59 9,10	0	7 736 700	7 129 24 5,26
2018 год	694 724 ,78	48 859 500	34 404 176,8 7 (на 28.08. 2018г.)	131 458, 41	24 000	101 98 1,83 (на 28.08. 2018г.)	0	8 926 521	2 656 15 1,95 (на 28.08.20 18г.)

Как видно из таблицы, в 2017 г. и 2018 г. наблюдается увеличение средств на выполнение государственного задания, это связано с увеличением среднегодового контингента обучающихся. По средствам на выполнение государственного задания в 2016г. и 2017г. не были израсходованы средства в сумме 1342727,17 руб. и 694724,78 руб. в связи с экономией коммунальных услуг и телефонной связи (израсходовали меньше электроэнергии, воды и тепла, чем планировали). По средствам на иные цели в 2017г. образовался остаток средств по статье на закупку продуктов питания для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, за исключением студентов из числа лиц, находящихся на полном государственном обеспечении, остаток в сумме 607454,74 руб. Образовался он в связи с посещением студентами столовой техникума в неполном количестве.

1.2. Роль ПОО в регионе и (или) муниципалитете

В 2017 году ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности организаций профессионального образования. Согласно результатам анализа показателей, характеризующих критерии оценки качества образовательной деятельности ПОО, рейтинговый балл УКПТ составил 112 баллов из 160 возможных, что означает средний (допустимый) уровень качества образовательной деятельности.

Также ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» проводилась независимая оценка качества подготовки обучающихся. В 2016/2017 уч. году в тестировании приняли участие обучающиеся по профессии «Автомеханик» в количестве 25 человек. По результатам независимой оценки обучающиеся показали уровень успеваемости 88 %, качества-32 %, что свидетельствует о повышении результата в сравнении с прошлым, 2015/2016 уч.годом-80 % и 20 % соответственно.

По результатам независимой оценки качества образования с сайта государственных (муниципальных) учреждениях рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»:

-4655 место в Российской Федерации среди 93422 организаций;

-1052 место в Иркутской области среди 1952 организаций.

В 2017г., 2018г. ГБПОУ ИО УКПТ принимал участие в отборочном этапе открытого регионального чемпионата « Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) по компетенциям: ремонт и обслуживание легковых автомобилей, поварское дело. Два педагогических работника прошли стажировку по подготовке экспертов по стандартам WorldSkills Russia. По окончании отборочного этапа были получены сертификаты об участии.

1.3. Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед УКПТ

Сильные стороны	Возможности
<ol style="list-style-type: none"> 1. Востребованность профессиональных кадров по профессиям, специальностям общественного питания, торговли, сервисного обслуживания и дорожного строительства на рынке труда. 2. Наличие в ОУ центра содействия трудоустройству выпускников. 3. Отсутствие конкуренции по подготовке профессиональных кадров в области общественного питания, торговли, сервисного обслуживания и дорожного строительства. 4. Трудоспособный сплоченный коллектив с достаточным уровнем профессиональной подготовки, со сложившимися традициями. 5. Система учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 6. Налаженные связи с социальными партнерами. 7. Наличие общежития. 8. Организация ученического самоуправления. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение перечня профессий и специальностей СПО для удовлетворения потребностей в профессиональных кадрах региона. 2. Дальнейшее расширение и развитие связей с социальными партнерами, в том числе используя возможности центра содействия трудоустройству выпускников. 3. Расширение внебюджетной деятельности за счет расширения услуг населению 4. Привлечение контингента обучающихся и студентов за счет профориентационной работы в городе, районе, области.
Слабые стороны	Угрозы

1. Недостаточный уровень образования педагогических работников в области освоения информационно-коммуникационных технологий.	1. Недостаточное государственное финансирование.
2. Недостаточный уровень педагогического образования мастеров производственного обучения.	2. Сокращение контингента обучающихся и студентов за счет демографических проблем в регионе.
3. Недостаточное оснащение техникума компьютерной техникой.	3. Нехватка молодых педагогических кадров для пополнения коллектива техникума.
	4. Отсутствие финансовой помощи со стороны социальных партнеров.
	5. Отрицательная миграционная динамика успешных абитуриентов

1.4.Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ ПО по основным направлениям деятельности

В Усть-Кутском районе и г.Усть-Куте располагаются три учреждения среднего профессионального образования, из них только в ГБПОУ ИО УКПТ реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также профессиональное обучение для лиц с ОВЗ, что является несомненным конкурентным преимуществом. У выпускников общеобразовательных организаций Усть-Кута нет большого выбора «куда пойти учиться».

2.Целевая модель образовательной организации

2.1. Миссия, цель и задачи

Миссия	Удовлетворение образовательных потребностей Усть-Кутского района в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.
Цель	Создать условия для формирования общих и профессиональных компетенций рабочих и специалистов, обеспечивающие подготовку востребованных профессионалов для экономики будущего. Стратегическая цель – занять устойчивую позицию техникума среди образовательных учреждений.
Задачи	1. Построить образовательную среду с учетом требований ФГОС способствующую формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся/студентов. 2. Организовать профессиональную деятельность обучающихся/студентов, используя эффективные

	<p>методы формирования общих и профессиональных компетенций.</p> <p>3. Организовать воспитательную работу, направленную на формирование мотивации на профессию и овладения обучающимися/студентами общими и профессиональными компетенциями.</p> <p>4. Обеспечить методическую поддержку образовательной, профессиональной и воспитательной деятельности педагогических работников.</p> <p>5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся/студентов в процессе овладения профессиональными и общими компетенциями.</p> <p>6. Организация экспериментальной работы педагогического коллектива с целью формирования модели независимого центра оценки сертификации квалификации выпускников.</p>
--	--

2.2. Ключевые показатели эффективности

При выполнении Программы развития ОУ к концу 2023 г. мероприятия по реализации миссии, достижению стратегической цели и решению задач формирования и развития ОУ должны обеспечить показатели результативности (ПР), прогнозируемая динамика которых отражена в табл. 1.

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	350 чел.	375 чел.	400 чел.	425 чел.	450чел. л.
2.	По очной форме обучения	350 чел.	375 чел.	400 чел.	425 чел.	450чел. л.
3.	По очно-заочной форме обучения	0	0	0	0	0
4.	По заочной форме обучения	0	0	0	0	0
5.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	150 чел.	175 чел.	200 чел.	225 чел.	250чел. л.
6.	По очной форме обучения	150 чел.	175чел. л.	200чел. л.	225чел. л.	250чел. л.
7.	По очно-заочной форме обучения	0	0	0	0	0
8.	По заочной форме обучения	0	0	0	0	0

9.	Общая численность слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения (лица с ОВЗ), в том числе:	60 чел.	60 чел.	60 чел.	60 чел.	60 чел.
10	По очной форме обучения	60 чел.	60 чел.	60 чел.	60чел.	60 чел.
11	По очно-заочной форме обучения	0	0	0	0	0
12	По заочной форме обучения	0	0	0	0	0
13	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7	8	8	9	9
14	Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения	4	4	4	4	4
15	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	80%	85%	90%	92%	95%
16	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов.	2%	5%	8%	9%	10%
17	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	30 %	35%	42%	45%	60%
18	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую выплату, в общей численности слушателей	65 %	70%	75%	85%	90%
19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	85%	90%	100%	100%	100%

	образование, в общей численности педагогических работников					
20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 %	75%	85%	100%	100%
21	Высшая	25 %	30%	35%	40%	40%
22	Первая	34 %	45%	50%	60%	60%
23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	94 %	100%	100%	100%	100%
24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников.	8 %	9%	10%	12%	15%
25	Инфраструктура					
26	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,3 кв.м	16,3 кв.м	16,3 кв.м	16,3 кв.м	16,3 кв.м
27	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	10 ед.	15 ед.	20 ед.	25 ед.	25 ед.
28	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100%	100%	100%	100%	100%

2.3. Прогнозируемые к 2023 г. качественные прорывы

1. Привлечение в УКПТ талантливой молодежи.
2. Подготовка кадров – для развития региона.

3. Реализация профессиональных программ подготовки специалистов, ориентированных по направлениям, отвечающим приоритетам социально-экономического развития региона, таким как ориентация перечня профессий и специальностей на топ-50 востребованных профессий и специальностей; развитие системы взаимодействия бизнеса с профессиональными образовательными организациями в рамках государственно-частного партнерства; повышение востребованности профессионального образования экономикой и социумом

4. Система интеллектуальной поддержки социально-экономического развития региона.

2.4. Роль и место техникума в социально-экономическом развитии региона

Система интеллектуальной поддержки социально-экономического развития региона обеспечит высокое развитие компетенций управленческих команд на предприятиях и организациях региона, в региональных и муниципальных органах власти.

В целом реализация социально-культурных и гуманитарных инициатив УКПТ совместно с местными сообществами и органами муниципального самоуправления должна привести к снижению преступности, особенно в молодежной среде, улучшению экологического состояния населенных пунктов, укреплению здоровья, усилению социальной активности населения.

2.5. Партнеры и принципы взаимодействия

Усть-Кутский промышленный техникум, при прохождении производственной практики, направляет обучающихся в организации и предприятия г. Усть – Кута, что позволяет закрепить знания и умения и навыки на производстве. Техникум сотрудничает с такими организациями как: ООО «Лентранс», ООО «Терция +», ООО «Ермак +». В ближайшем будущем планируется расширение сотрудничества с такими крупными компанией как ООО «ИНК» и ОАО «Алроса-Терминал» в плане открытия новых профессий и специальностей востребованных в нашем городе.

Администрация техникума считает необходимым расширять заключения договоров о социальном партнерстве с организациями и предприятиями своего города. Так как это позволяет быстро и эффективно устраивать обучающихся на производственную практику по получаемой специальности. В дальнейшем это сотрудничество помогает в трудоустройстве наших выпускников, так как они уже имеют необходимый опыт, знания, умения. Руководители организаций и предприятий города заинтересованы в качественных кадрах и с удовольствием идут на сотрудничество.

Техникум тесно сотрудничает с Центром Занятости населения г. Усть-Кута. Для наших обучающихся Центр Занятости населения

организовывает посещение различных организаций, где расширяется кругозор о востребованных профессиях, и обучающие видят как происходит процесс работы на производстве, помогает в трудоустройстве выпускников.

В школах проводятся профессиональные пробы для выпускников школ.

3.Ключевые направления преобразований

Для достижения прогнозируемых показателей результативности были определены следующие направления:

3.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ

- Подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
- Участие в мероприятиях региональных проектов «Молодые профессионалы».

Цель реализации направления – создание условий по качественной подготовке высококвалифицированных специалистов востребованных на рынке труда.

- Повышение качества подготовки студентов по общеобразовательным предметам.

Цель работы – высокое качество обучения, успешная сдача итоговой аттестации

Задачи:

- Последовательная, систематическая работа на результат
- Активизация работы ученика, пробуждение интереса к предмету, стремление к успеху
- Заинтересованность всех участников учебного процесса по предмету в достижении высокого результата деятельности

3.2.Развитие кадрового потенциала

Цель: Предупреждение вероятности кризисной ситуации в случаях ухода работников, занимающих первостепенные позиции. Удержание и мотивация профессиональных лидеров-управляющих. Поддерживание положительной репутации организации. Понижение издержек на отбор и адаптацию нового работника.

- **Развитие наставничества над молодыми специалистами в ПОО.**

Цель наставничества – повышение профессионального мастерства молодых специалистов (мастеров и преподавателей) в первые 2 года их работы в образовательной организации, овладение нормами

педагогической этики, повышение культурного уровня, привлечение к участию в общественной жизни, приобретение или совершенствование индивидуальных ЗУН.

- **Подготовка кадрового резерва**

Цели создания кадрового резерва:

- 1) Достижение стратегических целей учреждения.
- 2) Стабилизация и повышение уровня финансового положения учреждения.
- 3) Повышение уровня готовности персонала учреждения к организационным изменениям.
- 4) Обеспечение преемственности в управлении.
- 5) Повышение мотивации сотрудников учреждения.

3.3. Модернизация и развитие материально-технической базы

- **Модернизация учебной инфраструктуры и оснащение техникума современным производственным оборудованием**

Цель: Повышение качества образования студентов при обучении их естественно-научным и техническим дисциплинам. Создание современного комплекса учебных мастерских и лабораторий – это основная и главная часть системы подготовки высококвалифицированных кадров, включающей учебные пособия: стенды, стенды-тренажеры, настольные станки, витрины. Задача: Развитие и применение новых образовательных технологий при обучении студентов с использованием современного лабораторного и демонстрационного оборудования.

3.4. Модернизация воспитательной работы направленной на развитие общих компетенций студентов, участие в национальном проекте «Образование» .

- **Развитие волонтерского движения в ПОО**

Цели: Развитие волонтерского движения в техникуме (в особенности привлечение детей из асоциальных семей) формирование у них морально нравственных ориентиров, ощущения счастья.

- Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.
- Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Задачи волонтерского движения:

- 1) популяризация идей добровольчества;

- 2) создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся в социально-значимых акциях, проектах;
- 3) вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- 4) участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- 5) реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- 6) привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе техникума, а также социальных учреждений и служб города для совместной социально-значимой деятельности;
- 7) воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;

3.5.Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых

- **Развитие системы профориентационной работы**

Цель профориентационной работы в образовательных организациях: подготовка обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору будущей сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы в образовательных организациях:

- 1) создание условий для осознания обучающимися своих возможностей, способностей в сравнении себя со сверстниками и с идеалом (идеальной формы социальной и профессиональной взрослости);
- 2) формирование у обучающихся устойчивой профессиональной направленности и психологической готовности к деятельности в условиях рыночных отношений;
- 3) развитие у обучающихся профессионально важных компетенций, необходимых для дальнейшего развития конкурентоспособности и профессиональной мобильности личности в современных условиях;
- 4) подготовка обучающихся к достойному поведению в ситуациях ненормативного жизненного и профессионального кризиса;

- 5) формирование единого информационного пространства по профориентации;
- 6) разработка форм и методов социального партнерства профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
- 7) обновление системы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- 8) разработка механизма содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций;
- 9) повышение престижа рабочих профессий для привлечения молодежи к поступлению в профессиональные образовательные организации, что будет способствовать восполнению трудовых ресурсов и решению проблемы нехватки рабочих кадров в регионе;
- 10) активизация работы с родителями, как с активными участниками в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

3.6. Формирование информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации

Цель: Основной целью информационно-образовательной среды является информационная поддержка учебного процесса и управления учебным заведением, информирование всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах, а также о внеклассных мероприятиях.

3.7. Модернизация методической, инновационной деятельности

Цель:

- внедрение и реализация инновационных технологий образования;
- обеспечение профессиональной деятельности педагогов по внедрению и реализации ФГОС.

1. Финансово-экономическое обоснование

Наименование проекта	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
Подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с	Региональный бюджет	1100 т.р.	1300 т.р.	1500 т.р.	1700 т.р.	1900 т.р.
	Софинансирование (средства от приносящей доход	33 т.р.	39 т.р.	45 т.р.	51 т.р.	57 т.р.

современными стандартами и передовыми технологиями.	деятельности)					
	Софинансирование (работодатели)					
Повышение качества подготовки студентов по общеобразовательным предметам.	Региональный бюджет	50 т.р.	60 т.р.	70 т.р.	80 т.р.	90 т.р.
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	1500 р.	1800 р.	2100 р.	2400 р.	2700 р.
	Софинансирование (работодатели)					
Развитие наставничества над молодыми специалистами в ПОО.	Региональный бюджет	10 т.р.	12 т.р.	13 т.р.	14 т.р.	16 т.р.
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	300 р.	360 р.	390 р.	420 р.	480 р.
	Софинансирование (работодатели)					
Подготовка кадрового резерва	Региональный бюджет	92 т.р.	95 т.р.	98 т.р.	101 т.р.	104 т.р.
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	2760 р.	2850 р.	2940 р.	3030р.	3120 р.
	Софинансирование (работодатели)					
Модернизация учебной инфраструктуры и оснащение техникума современным производственным оборудованием	Региональный бюджет	280 т.р.	290 т.р.	300 т.р.	300 т.р.	310 т.р.
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	84 т.р.	87 т.р.	90 т.р.	90 т.р.	93 т.р.
	Софинансирование (работодатели)					
Развитие волонтерского движения в ПОО	Региональный бюджет	10 т.р.	10 т.р.	10 т.р.	10 т.р.	10 т.р.
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	300 р.	350 р.	400 р.	450 р.	500 р.
	Софинансирование (работодатели)					
Развитие системы профориентационной работы	Региональный бюджет	8 т.р.	8 т.р.	8 т.р.	8 т.р.	8 т.р.
	Софинансирование (средства от	240 р	290 р.	340 р.	390 р.	430 р.

	приносящей доход деятельности)					
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		1 671 860р.	1906650 р.	2140170 р.	2360690 р.	2595230 р.

