

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Усть-Кутский промышленный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
И.о директора ГБПОУ ИО УКТП
В.Л.Кириенко
_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (АВТОМОБИЛЬНОМ)

2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

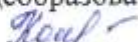
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Кутский промышленный техникум» (ГБПОУ ИО УКПТ)

Разработчики:

Ж.А.Григорьева, преподаватель ГБПОУ ИО УКПТ
Л.Г.Власов, преподаватель ГБПОУ ИО УКПТ

Согласовано:

Председатель МК естественнонаучного
и общеобразовательного цикла

 Ю.А. Колесникова

Протокол № 1 от « 30 » 08 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «*Основы философии*» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:
уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не <i>предусмотрено</i>	-
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	4
домашняя работа	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет философии и ее история			36	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии		Содержание учебного материала	2	репродуктивный
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	
	2	Предмет и определение философии.	1	
	3-4	Практические занятия №1,2 «Предмет и определение философии»	2	
		Самостоятельная работа №1,2: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия		Содержание учебного материала	4	репродуктивный
	5	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	1	
	6	Становление философии в Древней Греции. Философские школы.	1	
	7	Сократ. Платон. Аристотель.	1	
	8	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	1	
		Самостоятельная работа № 3,4: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»;	2	
	9	Практические занятия №3: «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы	1	
	10	Практические занятия №4: «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание	1	
	11	Практические занятия №5: «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание	1	
	12	Контрольная работа «Особенности античной философии»	1	
	Самостоятельная работа № 5,6: Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	2		

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени		Содержание учебного материала	2	репродуктивный
	13	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	
	14	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	
		Самостоятельная работа №7,8: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 - по выбору учащихся)	2	
	15-16	Практические занятия №6,7: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание	2	
	17-18	Практические занятия №8,9: «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем	2	
		Самостоятельная работа №9: Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?» «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»	1	
Тема 1.4. Современная философия		Содержание учебного материала	2	репродуктивный
	19	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	1	
	20	Особенности русской философии. Русская идея.	1	
		Самостоятельная работа №10 Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	1	
	21-22	Практические занятия №10,11: «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем	2	
	23	Практические занятия №12: «Основные направления философии XX в» - тестовое задание	1	
	24	Контрольная работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»	1	
		Самостоятельная работа №11,12: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			36	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение		Содержание учебного материала	2	репродуктивный
	25	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	1	
	26	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	1	

	27-28	Практические занятия №13,14 Этапы философии Методы философии	2	
	29	Контрольная работа «Методы философии и ее внутреннее строение»	1	
		Самостоятельная работа №13,14,15: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	3	
		Содержание учебного материала	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	30	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1	продуктивный
	31	Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1	
	32	Практические занятия №15 Работа с философским словарем	1	
	33-34	Практические занятия №16,17 Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	2	
		Самостоятельная работа №16,17,18: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	3	
Тема 2.3. Этика и социальная философия		Содержание учебного материала	4	
	35	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу.	1	продуктивный
	36	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1	
	37	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	1	
	38	Философия и глобальные проблемы современности	1	
	39	Практические занятия №18: Значение этики	1	
	40-41	Практические занятия №19,20: Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии Философия о глобальных проблемах современности	2	
		Самостоятельная работа № 19,20,21: Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» подготовка эссе «Россия	3	

		в эпоху глобализации»		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее		Содержание учебного материала	2	
	42	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1	
	43	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	1	
	44-45	Практические занятия №21,22: Сравнение философии с другими отраслями культуры	2	продуктивный
	46-47	Практические занятия №23,24: Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	2	
	48	Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»	1	
		Самостоятельная работа № 22,23,24 подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	3	
	Итого		72	
	Экзамен вне сетки			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2017. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2017. - 286 с.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 337 с.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2018. - 172 с.

3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2016. - 315 с.

4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2016. - 496 с.

5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2018. - 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. - 574 с.

2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972. - 343с.

3. Древнекитайская философия: В 2-х т. - М.: Мысль. 1972.

Интернет-ресурсы

4. www.alleg.ru/edu/philos1.htm

5. ru.wikipedia.org/wiki/Философия

6. www.diplom-inet.ru/resursfilos

КОС учебной дисциплины:

- Контрольная работа по теме «Особенности античной философии».
- Контрольная работа по теме «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма».
- Контрольная работа по теме «Методы философии и ее внутреннее строение».
- Контрольная работа по теме «Содержание основных разделов философии».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины обучающийся	
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам.
<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка