

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Усть-Кутский промышленный техникум»

И.о. директор ГБПОУ ИО УКТП  
В.Л.Кириенко  
2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

по программе подготовки специалистов среднего звена

**23.02.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ  
НА ТРАНСПОРТЕ (АВТОМОБИЛЬНОМ)**

2019 г

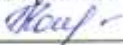
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Кутский промышленный техникум» (ГБПОУ ИО УКПТ)

**Разработчики:**

Разработчики:  
Королёва О.Е., преподаватель ГБПОУ ИО УКПТ

Согласовано:

Председатель МК естественнонаучного  
и общеобразовательного цикла  
 Ю.А. Колесникова  
Протокол № 1 от « 30 » 08 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 25337 Оператор по обработке перевозочных документов, 15894 Оператор поста централизации, 18401 Сигналист, 18726 Составитель поездов, 17244 Приемосдатчик груза и багажа, 16033 Оператор сортировочной горки, 25354 Оператор при дежурном по станции, 14668 Монтер пути, 18401 Сигналист, 15572 Оператор дефектоскопной тележки, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями** (далее - ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 84 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	158
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	42
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	42
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ П/П	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.		Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1. Описание людей:  друзей, родных и  близких и т.д.  (внешность,  характер,  личностные  качества)	1	<b>Практические занятия №1:</b> Предметное содержание речи Введение. простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);	1	Продуктивный репродуктивный
	2	<b>Практические занятия №2:</b> - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; Внешность и характер Лексика по теме	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Проработка конспекта занятий, выполнение домашнего задания.	1	
	3	<b>Практические занятия №3:</b> Расскажи мне о себе Text “About myself” безличные предложения;	1	
	4	<b>Практические занятия №4:</b> Мой день рождения понятие глагола-связки .	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Проработка конспекта занятий, выполнение домашнего задания. Примерные варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград»	1	
	5	<b>Практические занятия №5:</b> Гороскоп в шутку или всерьез предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;	1	
	6	<b>Практические занятия №6:</b> Внешность и характер	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Проработка конспекта занятий, Собери подборку фотографий иллюстрирующих	1	

		школьные годы, подготовку мини- сообщение.		
	7	<b>Практические занятия №7:</b> Личностные качества и интересы	1	
	8	<b>Практические занятия №8:</b> Расскажи мне о себе	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Проработка конспекта занятий	1	
	9	<b>Контрольная работа №1.</b> по грамматическому материалу (входной мониторинг)	1	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	10	<b>Практические занятия № 9:</b> Виды взаимоотношений	1	Продуктивный репродуктивный
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Проработка конспекта занятий	1	
	11	<b>Практические занятия №10:</b> Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты;	1	
	12	<b>Практические занятия №11:</b> Грамматический материал: альные глаголы, их эквиваленты;	1	
		<b>Самостоятельная работа № 6 обучающихся.</b> Примерные варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений»	1	
Раздел 2.				
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	13	<b>Практические занятия №12</b> Лексический материал по теме. Повседневная жизнь условия жизни,	1	Продуктивный репродуктивный
	14	<b>Практические занятия №13:</b> учебный день, выходной день	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
	15	<b>Практические занятия №14</b> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	1	
	16	<b>Практические занятия №15</b> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	1	



		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
	17	<b>Практические занятия №16:</b> артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	1	
	18	<b>Практические занятия №17:</b> артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
Тема 2.2.	19	<b>Практические занятия №18:</b> Present Simple (to be)	1	
Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	20	<b>Практические занятия №19:</b> Чтение: осуществление изучающего чтения, пользование общими словарями на иностранном и русском языке Порядок слов в английском предложении	1	Продуктивный репродуктивный
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b> Проект «Презентация: Моя будущая профессия»	1	
Тема 2.3.	21	<b>Практические занятия №20</b> Лексический материал по теме.	1	Продуктивный репродуктивный
Город, деревня, инфраструктура	22	<b>Практические занятия №21</b> Лексический материал по теме.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b> Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».	1	
	23	<b>Практические занятия №22</b> Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	1	
	24	<b>Практические занятия №23</b> Грамматический материал образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12</b> Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	1	
	25	<b>Практические занятия №24</b> Грамматический материал образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	1	
	26	<b>Практические занятия №25</b> Грамматический материал образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13</b> Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	

Тема 2.4. Досуг	27	<b>Практические занятия №26</b> Отдых	1	Продуктивный репродуктивный
	28	<b>Практические занятия №27</b> образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 14</b> Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»,	1	
	29	<b>Практические занятия №28</b> - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в Будущем	1	
	30	<b>Практические занятия №29</b> - придаточные предложения времени и условия (if, when).	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 15</b> Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
	31	<b>Практические занятия №30</b> Мои планы на ближайшее будущее	1	
	<b>32</b>	<b>Контрольная работа №3.</b> Повседневная жизнь. Здоровье, спорт. Город, деревня. Досуг.	1	
		<b>Самостоятельная работа № 16</b> обучающихся Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	33	<b>Практические занятия №31</b> Лексический материал по теме. средства массовой информации	1	Продуктивный репродуктивный
	34	<b>Практические занятия №32</b> Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 17</b> Экскурсия «Средства массовой информации: за и против»	1	
	35	<b>Практические занятия №33</b> Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;	1	
	36	<b>Практические занятия №34</b> Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;	1	

		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 18</b> Проект «Издание газеты в колледже»	1	
	37	<b>Практические занятия №35</b> - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них,	1	
	38	<b>Практические занятия №36</b> личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 19</b> Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
Тема 2.6. Природа и человек  (климат, погода, экология)	39	<b>Практические занятия №37</b> Лексический материал по теме. Прогноз погоды , Природа и человек	1	Продуктивный репродуктивный
	40	<b>Практические занятия №38</b> Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 20</b> Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды»	1	
	41	<b>Практические занятия № 39-</b> понятие согласования времен и косвенная речь.	1	
	42	- <b>Практические занятия №40-</b> неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 21</b> Человек и природа - сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс»,	1	
	43	- <b>Практические занятия №41</b> неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	1	
	44	- <b>Практические занятия №42</b> имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 22</b> Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
	45	- <b>Практические занятия №43</b> образованные по правилу, а также исключения. наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	1	

	46	- <b>Практические занятия №44</b> образованные по правилу, а также исключения. наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 23</b> Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	47	<b>Практические занятия №45</b> Лексический материал по теме. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	1	Продуктивный репродуктивный
	48	<b>Практические занятия №46</b> Лексический материал по теме. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 24</b> Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника»	1	
	49	<b>Практические занятия №47</b> Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	1	
	50	<b>Практические занятия №48</b> Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	1	
		<b>Самостоятельная работа № 25</b> обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника» - Экскурсия «Мой техникум», подготовка рекламного проспекта «Техникум». Конференция «Образование в России и за рубежом».	1	
	51	<b>Практические занятия №49</b> инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	1	
	52	<b>Практические занятия №50</b> признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 26</b> Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
	53	<b>Практические занятия №51</b> признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	1	
	<b>54</b> <b>Контрольная работа №4.</b> Новости, средства массовой информации. Природа и человек. Образование в России и за рубежом.	1		

		<p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся № 27  Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника»  Экскурсия «Мой техникум», подготовка рекламного проспекта «Техникум».  Конференция «Образование в России и за рубежом». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	1	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	55	<p><b>Практические занятия №52</b>  Лексический материал по теме. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	1	Продуктивный репродуктивный
	56	<p><b>Практические занятия №53</b>  Грамматический материал:  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</p>	1	
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 28</b>  Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»,</p>	1	
	57	<p><b>Практические занятия №54</b>  - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</p>	1	
	58	<p><b>Практические занятия №55</b>  - предложения с союзами neither... nor, either... or;</p>	1	
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 29</b>  Письмо другу на тему Проект «обычаи и праздники»</p>	1	
	59	<p>- <b>Практические занятия №56</b> дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</p>	1	
	60	<p>- <b>Практические занятия №57</b> дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</p>	1	
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 30</b>  Письмо другу на тему Проект «Праздники России»</p>	1	
	61	<p><b>Практические занятия №58</b>  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	1	
	62	<p><b>Практические занятия №59</b>  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	1	

		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 31</b> Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	63	<b>Практические занятия №60</b> Лексический материал по теме. Общественная жизнь	8	Продуктивный репродуктивный
	64	<b>Практические занятия №61</b> Лексический материал по теме повседневное поведение, профессиональные навыки и умения		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 32</b> Эссе «Жизнь в обществе»		
	65	<b>Практические занятия №62</b> Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;		
	66	<b>Практические занятия №63</b> Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 33</b> Эссе «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России»,		
	67	<b>Практические занятия №64</b> Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;		
	68	<b>Практические занятия №65</b> сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 34</b> «Международное волонтерское движение»		
	69	<b>Практические занятия №66</b> сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
	<b>70</b> <b>Контрольная работа №5.</b> Культурные и национальные традиции. Общественная жизнь.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 35</b> Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	1		
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	71	<b>Практические занятия №67</b> Лексический материал по теме. Научно-технический прогресс	1	Продуктивный репродуктивный
	72	<b>Практические занятия №68</b> Лексический материал по теме. Научно-технический прогресс	1	

		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 36</b> Эссе «Компьютер в нашей жизни»,	1	
	73	<b>Практические занятия №69</b> Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	1	
	74	<b>Практические занятия №70</b> Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 37</b> «Интернет в нашей жизни»,	1	
	75	<b>Практические занятия №71</b> -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	1	
	76	<b>Практические занятия №72</b> -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 38</b> Эссе «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	1	
	77	<b>Практические занятия №73</b> Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	1	
	78	<b>Практические занятия №74</b> Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 39</b> Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	1	
Тема 2.11 Профессии, карьера	79	<b>Практические занятия №75</b> Лексический материал по теме. Профессии, карьера	8	Продуктивный
	80	<b>Практические занятия №76</b> Лексический материал по теме. Профессии, карьера	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 40</b> Написать эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом»,	1	

	81	<b>Практические занятия №77</b> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	1	
	82	<b>Практические занятия №78</b> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 41</b> Написать эссе«Деловая молодежь»	1	
	83	<b>Практические занятия №79</b> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	1	
	84	<b>Практические занятия №80</b> систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 42</b> Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	1	
	85	<b>Практические занятия №81</b> систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	1	
	<b>86</b>	<b>Контрольная работа №6.</b> Научно-технический прогресс. Профессии, карьера.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 43</b> Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	1	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	87	<b>Практические занятия №82</b> Отдых, каникулы, отпуск.	1	продуктивный
	88	<b>Практические занятия №83</b> Отдых, каникулы, отпуск.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 44</b> Проект «Страны и континенты»	1	
	89	<b>Практические занятия №84</b> Лексический материал по теме. Туризм	1	
	90	<b>Практические занятия №85</b> Лексический материал по теме. Туризм	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 45</b> Проект «Лучший отдых»	1	



	91	<b>Практические занятия №86</b> Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;	1	
	92	<b>Практические занятия №87</b> Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 46</b> Проект «Лучший отдых»	1	
	93	<b>Практические занятия №88</b> признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	
	94	<b>Практические занятия №89</b> признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 47</b> Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося .	1	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	95	<b>Практические занятия №90</b> Лексический материал по теме. Искусство и развлечения	1	продуктивный
	96	<b>Практические занятия №91</b> Лексический материал по теме. Искусство и развлечения	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся: № 48</b> Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города	1	
	97	<b>Практические занятия №92</b> Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	1	
	98	<b>Практические занятия №93</b> Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 49</b> Подготовить праздник для студентов техникума. Подготовить развлекательную программу.	1	
	99	<b>Практические занятия №94</b> Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	1	
	100	<b>Практические занятия №95</b>	1	

		Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 50</b> Портфолио или учебно-контрольный файл	1	
	101	Практические занятия №96 Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	1	
	<b>102</b>	<b>Контрольная работа №7.</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Искусство и развлечения.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 51</b> Портфолио или учебно-контрольный файл	1	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	103	Практические занятия №97 Лексический материал по теме. Государственное устройство, правовые институты	1	продуктивный
	104	Практические занятия №98 Лексический материал по теме. Государственное устройство, правовые институты	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 52</b> Эссе «Международные отношения»,	1	
	105	Практические занятия №99 Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect,	1	
	106	Практические занятия №100 дифференциальные признаки глаголов Past Continuous, Future in the Past;	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 53</b> Эссе«Социальная справедливость»,	1	
	107	Практические занятия №101 Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	
	108	Практические занятия №102 Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 54</b> Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»,	1	
	109	Практические занятия №103 Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	1	

	110	<b>Контрольная работа №8.</b> Государственное устройство, правовые институты.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 55</b> Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»,	1	
Тема 2.15. Техника и технологии наземного транспорта.	111	Практические занятия №104 Техника и технологии наземного транспорта.	1	продуктивный
	112	Практические занятия №105 Техника и технологии наземного транспорта.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 56</b> Проработка конспекта занятий	1	
	113	Практические занятия №106 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.	1	
	114	Практические занятия №107 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 57</b> Проработка конспекта занятия	1	
	115	Практические занятия №108 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.	1	
	116	Практические занятия №109 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 58</b> Проработка конспекта занятий	1		

117	Практические занятия №110 Документы (письма, контракты)	1
118	Практические занятия №111 Документы (письма, контракты)	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 59</b> Проработка конспекта занятий	1
119	Практические занятия №112 Документы (письма, контракты)	1
120	Практические занятия №113 Документы (письма, контракты)	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 60</b> Проработка конспекта занятий	1
121	Практические занятия №114 Детали, механизмы	1
122	Практические занятия №115 Детали, механизмы	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 61</b> Проработка конспекта занятий	1
123	Практические занятия №116 Детали, механизмы	1
124	Практические занятия №117 Детали, механизмы	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 62</b> Проработка конспекта занятий	1

125	Практические занятия №118 Детали, механизмы	1
126	Практические занятия №119 Детали, механизмы	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 63</b> Проработка конспекта занятий	1
127	Практические занятия №120 Транспорт	1
128	Практические занятия №121 Транспорт	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 64</b> Проработка конспекта занятий	1
129	Практические занятия №122 Транспорт	1
130	Практические занятия №123 Транспорт	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 65</b> Проработка конспекта занятий	1
131	Практические занятия №124 Транспорт	1
132	Практические занятия №125 Транспорт	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 66</b> Проработка конспекта занятий	1
133	Практические занятия №126 Транспорт	1
134	Практические занятия №127 Транспорт	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 67</b> Проработка конспекта занятий	1
135	Практические занятия №128 Транспорт	1
136	Практические занятия №129 Транспорт	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 68</b> Проработка конспекта занятий	1
137	Практические занятия №130 Оборудование, работа	1
138	Практические занятия №131 Оборудование, работа	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 69</b> Проработка конспекта занятий	1
139	Практические занятия №132 Оборудование, работа	1
140	Практические занятия №133 Оборудование, работа	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 70</b> Проработка конспекта занятий	1
141	Практические занятия №134 Оборудование, работа	1
142	Практические занятия №135 Оборудование, работа	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 71</b> Проработка конспекта занятий	1
143	Практические занятия №136 Оборудование, работа	1
144	Практические занятия №137  Оборудование, работа	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 72</b>	1

	Проработка конспекта занятий	
145	Практические занятия №138 Оборудование, работа	1
146	Практические занятия №139 Оборудование, работа	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 73</b> Проработка конспекта занятий	1
147	Практические занятия №140 Оборудование, работа	1
148	Практические занятия №141  Оборудование, работа	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 74</b> Проработка конспекта занятий	1
149	Практические занятия №142 Инструкции, руководства	1
150	Практические занятия №143 Инструкции, руководства	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 75</b> Проработка конспекта занятий	1
151	Практические занятия №144	1
152	Практические занятия №145 Инструкции, руководства	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 76</b>	1

	Проработка конспекта занятий	
153	Практические занятия №146 Инструкции, руководства	1
154	Практические занятия №147 Инструкции, руководства	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 77</b> Проработка конспекта занятий	1
155	Практические занятия №148 Инструкции, руководства	1
156	Практические занятия №149  Инструкции, руководства	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 78</b> Проработка конспекта занятий	1
157	Практические занятия №150 Инструкции, руководства	1
158	Практические занятия №151  Инструкции, руководства	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 79</b> Проработка конспекта занятий	1
159	Практические занятия №152 Планирование времени (рабочий день,)	1
160	Практические занятия №153	1



	Планирование времени (рабочий день,)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 80</b> Проработка конспекта занятий	1	
161	Практические занятия №154  Планирование времени (рабочий день,)	1	
162	Практические занятия №155 Планирование времени (рабочий день,)	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 81</b> Проработка конспекта занятий	1	
163	Практические занятия №156 Планирование времени (рабочий день,)	1	
164	<b>Контрольные работы №9</b> Техника и технологии наземного транспорта.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 82</b> Проработка конспекта занятий	1	
165	Практические занятия №157 Планирование времени (рабочий день,)	1	
166	Практические занятия №158 Планирование времени (рабочий день,)	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 83</b> Проработка конспекта занятий	1	
167	<b>Практические занятия №159</b> Промышленность	1	
<b>168</b>	<b>Контрольная работа №10.</b> Техника и технологии наземного транспорта.	1	
	<b>Самостоятельная работа № 84</b> обучающихся Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	22	
	Итого:	252	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 261 с.

2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, р.698, 2015

3. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2007

Дополнительные источники:

базовые курсы

1. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010  
Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, p. 198, 2010

2. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, p. 199, 2010

3. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD- Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 240, 2010
4. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 137, 2009
5. Virginia Evans - Jenny Doole **Upload 1 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 128
6. Virginia Evans - Jenny Doole **Upload 2 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2011, p.128
7. Virginia Evans - Jenny Doole **Upload 3 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 136
8. Virginia Evans - Jenny Doole **Upload 4 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 136
9. Virginia Evans - Jenny Dooley - Veronica Garza **Career Paths: Hotel & Catering**, Express Publishing, 2011, p.120
10. Virginia Evans - Jenny Dooley - Veronica Garza **Career Paths: Tourism** Express Publishing pages: p.120

#### **КОС учебной дисциплины:**

1. Контрольная работа по теме «по грамматическому материалу (входной мониторинг)».
2. Контрольная работа по теме «Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе».
3. Контрольная работа по теме «Повседневная жизнь. Здоровье, спорт. Город, деревня. Досуг».
4. Контрольная работа по теме «Новости, средства массовой информации. Природа и человек. Образование в России и за рубежом»
5. Контрольная работа по теме «Культурные и национальные традиции. Общественная жизнь».
6. Контрольная работа по теме «Научно-технический прогресс. Профессии, карьера».
7. Контрольная работа по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Искусство и развлечения».
8. Контрольная работа по теме «Государственное устройство, правовые институты».
9. Контрольная работа по теме «Техника и технологии наземного транспорта».
10. Контрольная работа по теме «Техника и технологии наземного транспорта».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины	Формы контроля обучения:
обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен	Методы оценки результатов обучения:
знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;  - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.