

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Усть-Кутский промышленный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГБПОУ ИО УКПТ
В.Л.Кириенко
_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (АВТОМОБИЛЬНОМ)

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)


Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Кутский промышленный техникум» (ГБПОУ ИО УКИПТ)

Разработчики:

Л. Г. Воробьева, преподаватель ГБПОУ ИО УКИПТ

Согласовано:

Председатель МК естественнонаучного
и общеобразовательного цикла

 Ю.А. Колесникова

Протокол № 1 от « 30 » 08 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 25337 Оператор по обработке перевозочных документов, 15894 Оператор поста централизации, 18401 Сигналист, 18726 Составитель поездов, 17244 Приемосдатчик груза и багажа, 16033 Оператор сортировочной горки, 25354 Оператор при дежурном по станции, 14668 Монтер пути, 18401 Сигналист, 15572 Оператор дефектоскопной тележки, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать ключевыми понятиями литературного языка и культуры речи;
- практически использовать полученные знания для продуктивного участия в процессе общения достижение своих коммуникативных целей;
- правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с невербальными средствами общения;
- разбираться в функциональных стилях речи, целесообразно и эффективно использовать их различные жанры и языковые единицы;
- ориентироваться в научно-справочном аппарате книги;
- составлять ряд личных документов служебно-бытового назначения;
- вести телефонный разговор;
- осуществлять самоконтроль за правильностью собственной речью, избегать речевых ошибок на всех уровнях языка;
- не допускать обезличенности своей речи;
- противодействовать сквернословию, применению инвективов (ненормативной лексики), не допускать речевую распушенность;
- развивать навыки грамотной устной и письменной речи;
- совершенствовать свою культуру общения;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь речевой культуры человека с его общей культурой и культурой всего общества;
- различия между языком и речью;
- связь культуры речи с литературным языком;
- специфику устной и письменной речи;
- составляющие компоненты и культуры речи;
- литературные нормы на разных языках;
- литературные нормы по степени обязательности;
- изобразительно-выразительные средства речи;

- особенности основных фундаментальных стилей речи (сфера применения, жанровая дифференциация, разновидность языковых средств);
- типологию речевых ошибок, вызванных отклонением от литературных норм;
- причины коммуникативных неудач, обезличивание речи;
- правила оформления ряда документов служебно-бытового назначения;
- соответствующие речевые формы и ключевые слова;
- об основных нормативных словарях и справочниках;
- пути совершенствования речевого общения.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
индивидуальная домашняя работа	6
чтение учебной и дополнительной литературы	6
проработка конспектов занятий	6
выполнение рефератов по предложенной теме	7
создание электронных презентаций	7
<i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Русский язык в современном мире. Язык и культура.			18	
Введение	1	Основные понятия курса. Роль и место русского языка и культуры речи в современном мире, в сфере профессиональной деятельности.	1	1
	2	Русский язык и его составляющие. Литературный язык как высшая форма национального русского языка. Формы существования национального языка и их особенности. Основные особенности литературного языка: нормированность, обработанность, полифункциональность, общеобязательность, наличие функциональных стилей.	1	1
	3	Формы существования литературного языка; устная и письменная: Параметры различия их; происхождение, форма реализации, отношение к адресату, порождение формы (спонтанность не спонтанность и. т. д.), стилевые различия, лексические и грамматические особенности. Разновидности устной речи. Телефонный этикет.	1	2
		Самостоятельная работа №1,2: Подготовка рефератов «Русский язык в современном мире». Подготовка рефератов «Язык и культура».	2	
	4	Понятие культуры речи. Значение термина "культура речи"; - раздел науки о языке, изучающий коммуникативные качества речи (правильность, точность, логичность, богатство, выразительность, уместность) - практическая реализация в; устной и письменной форме норм литературного языка в условиях общения соответственно целям речи. Составляющие компоненты культуры речи: нормативные, коммуникативный, этический.	1	2

	5	<p>Норма, её динамика и вариативность. Понятие о нормах русского литературного языка.</p> <p>Наличие норм - важнейший признак литературного языка. Определяющий признак культуры речи - ее правильность, т. е. соблюдение норм, свойственных литературному языку. Норма как единообразное, образцовое, общепризнанное употребление языка (фонем, слов, словосочетаний, предложений), соблюдение правил устной и письменной речи.</p>	1	
	6	<p>Ортология как наука о нормах современного русско-литературного языка.</p> <p>Стабильность и динамичность нормы. Социальные и собственно языковые причины языковых изменений.</p> <p>Виды норм. Формирование норм литературного языка.</p>	1	
	7	<p>Невербальные средства коммуникации. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи.</p>	1	
		<p>Самостоятельная работа №3,4:</p> <p>Презентация «Культура речи»</p> <p>Подготовка реферата «Культура речи»</p>	2	
	8-9	<p>Практические занятия №1,2</p> <p>выступление с устным сообщением (докладом) «Понятие о культуре речи и свойствах грамотной речи» «Художественный текст и его структура»</p>	2	2
	10-11	<p>Практические занятия №2,4</p> <p>анализ и оценка речевого поведения одноклассников, участие в заданных коммуникативных ситуациях.</p>	2	
	12	<p>Контрольная работа №1. по разделу «Русский язык в современном мире. Язык и культура»</p>	1	
		<p>Самостоятельная работа №5,6:</p> <p>Определение типа речевых ошибок наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений собственно языковых, коммуникативных и этических норм.</p>	2	
Раздел 2. Стилистика и культура речи			14	

	13	Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.	1	
	14	Оформление документации. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов.	1	
	15	Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет документа.	1	
		Самостоятельная работа №7,8 работа по составлению заявления, автобиографии.	2	
	16	Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности	1	
	17	Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи.	1	
	18-19	Практические занятия №5,6 анализ предложенных текстов выполнение теста создание и редактирование текстов официально-делового стиля	2	
	20-21	Практические занятия №7,8 Оформление официально- деловых бумаг, создание текстов официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, резюме и т.д.)	2	
	22	Контрольная работа №2. по разделу «Стилистика и культура речи»	1	
		Самостоятельная работа №9,10 составление аннотации и реферата.	2	
Раздел 3. Ораторское мастерство			10	
	23-24	Ораторское мастерство. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала и виды вспомогательных материалов.	2	

	25	Публичное выступление. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.	1	
		Самостоятельная работа №11,12 Составление и написание реферата, аннотации	2	
	26-27-28	Практические занятия №9,10,11 анализ предложенных текстов выступление с устным сообщением по теме	3	
		Самостоятельная работа №13,14: Отбор в СМИ статей определенного жанра	2	
Раздел 4.Лексические нормы.			14	
	29	Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность и недостаточность. Ошибки, связанные с нарушением фразеологизмов.	1	
	30	Причины речевых ошибок, связанных с лексикой: непонимание значения слов, паронимы, нарушение лексической сочетаемости слов, многословие, тавтология, просторечие, жаргонизмы, штампы, лексическая неполнота высказывания.	1	
	31	Русская фразеология. Крылатые слова и выражения, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Происхождение фразеологизмов.	1	
	32-33	Основные типы словарей. Значение словарей в жизни человека. Лексикография как теория и практика составления словарей. Типы лингвистических словарей: этимологические, толковые, синонимические (словари синонимов, антонимов, омонимов), фразеологические. Принципы работы со словарем. Роль нормативной общеобязательной справочной литературы в совершенствовании культуры речи.	2	
		Самостоятельная работа №15,16: Сообщение «Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи». Подготовка рефератов « Письмо и орфография. Принципы русской орфографии».	2	
	34-35	Практические занятия № 12,13	2	

		анализ предложенных текстов выполнение теста определение типа речевых ошибок		
	36-37	Практические занятия № 14,15 анализ литературного текста, работа с использованием фразеологических словарей	2	
	38	Контрольная работа № 3. по разделу «Лексические нормы»	1	
		Самостоятельная работа № 17,18: Составление словаря - справочника по своей специальности Определение вида лексических ошибок анализ литературного текста, работа с использованием фразеологических словарей.	2	
Раздел 5. Понятие об орфоэпии. Нормы произношения.			10	
	39	Понятие об орфоэпии. Нормы произношения. Произносительные нормы (произношение гласных, согласных, заимствованных слов) Орфоэпические нормы.	1	
	40	Вариативность ударения. Система нормативных помет. Акцентологические (нормы ударения) как раздел орфоэпических норм.	1	
		Самостоятельная работа №19,20: Подготовка рефератов « Фонетика- учение о звуковой стороне речи». Сообщение «Фонетические средства звуковой выразительности»	2	
	41-42	Практические занятия №16,17 редактирование предложенных текстов определение типа речевых ошибок	2	
	43	Практические занятия №18 Выполнение тестовых заданий	1	
	44	Контрольная работа №4. по разделу «Понятие об орфоэпии. Нормы произношения»	1	

		Самостоятельная работа №21,22: Составление орфоэпического словаря	2	
Раздел 6. Морфологические нормы.			10	
	45	Связь морфологической нормы с правилами слова изменения различных частей речи. Причины нарушения морфологических норм: ошибки в употреблении форм рода, числа, падежа имен существительных; неправильное использование полной и краткой форм, степени сравнения имен прилагательных, собирательных числительных, синонимических притяжательных местоимений (мой - свой, твой - свой).	1	
	46	Употребление нормативных местоимений. Вариативные окончания существительных, вариативные глагольные формы.	1	
		Самостоятельная работа №23,24 Подготовка рефератов «Части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи» Сообщение «Словоформа как единица морфологии. Грамматическое значение слова».	2	
	47-48	Практические занятия №19,20 выступление с устным сообщением (докладом) «Морфологическая норма русского языка»	2	
	49-50	Практические занятия №21,22 редактирование предложенных текстов, определение типа речевых ошибок. анализ трудных случаев употребления частей речи.	2	
		Самостоятельная работа №25,26: Подготовка рефератов « Словари русского языка и сфера их использования» Подготовка рефератов « Вклад М.В. Ломоносова (В.В. Виноградова, Ф.Ф. Фортунатова, Д.Н. Ушакова, А.А. Реформатского и др., по выбору).	2	
Раздел 7. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы.			9	
	51	Синтаксическая норма и правила построения словосочетания и предложения.	1	

		Причины синтаксических ошибок: нарушение порядка слов в предложении, согласования сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом, норм управления; неправильное "нанизывание" падежей, "нанизывание" придаточных предложений с одинаковыми союзами, недочеты в преобразовании прямой речи в косвенную, неверное употребление деепричастных оборотов.		
	52	Порядок слов в предложении. Координация подлежащего и сказуемого. Согласование определений и приложений.	1	
		Самостоятельная работа № 27 Подготовка рефератов «Синонимия простых предложений», «Синонимия сложных предложений», «Использование сложных предложений в речи»	1	
	53-54	Практические занятия № 23,24 редактирование предложенных текстов определение типа речевых ошибок анализ и исправление синтаксических ошибок	2	
	55	Практические занятия №25 редактирование предложенных текстов определение типа речевых ошибок анализ и исправление синтаксических ошибок	1	
	56	Контрольная работа №5. по разделу «Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы»	1	
		Самостоятельная работа №28,29: анализ и исправление синтаксических ошибок. грамматический анализ разных типов простых и сложных предложений, связанный с расстановкой в них знаков препинания. выявление, объяснение и исправление разного рода синтаксических ошибок в тексте.	2	
Раздел 8. Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации.			9	
	57	Понятие о лингвистике текста. Средства, обеспечивающие смысловые установки: лексические, синтаксические, графические.	1	
	58	Основные лингвистические свойства текста: целостность, проявляющаяся в его	1	

		связности и обособленность; стилевое единство; наличие сверхфразовых единств; внутри текстовые связи, достигающиеся за счет лексических и грамматических средств.		
		Самостоятельная работа №30,31	2	
	59-60	Практические занятия № 26,27 редактирование предложенных текстов определение типа речевых ошибок	2	
	61	Практические занятия №28	1	
	62	Контрольная работа №6. «Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации»	1	
		Самостоятельная работа №32: выполнение индивидуальных домашних работ к разделу орфографический и пунктуационный анализ сложных предложений.	1	
	63-64	Дифференцированный зачет	2	
		Всего:	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку и культуре речи (словари школьного типа, адресованные обучающимся - орфографические, толковые, фразеологические, словообразовательные, иностранных слов и др., для занятий по литературе, краткий словарь литературоведческих терминов, справочники, пособия для обучающихся серии "Литература. Справочные материал.", комплект научно-методических книг, программы, методические рекомендации к учебникам, хрестоматиям, сборники дидактических материалов, изложений, диктантов и другие методические работы)

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор;
- Моноблок

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература.

1. Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2018. – 219 с. Гриф Минобр.
2. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. – М., 2017. – 323с. Гриф Минобр.
3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. – Ростов-н/Д, 2018. – 363с. Гриф Минобр.
4. Голуб И. Стилистика русского языка. – М., 2017. – 358с.Гриф Минобр.
5. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.Р. Русский язык и культура речи в вопросах и ответах. – М., 2018. - 254с. Гриф Минобр.
6. Казарцева О.М. Культура речевого общения. – М., 2018. – 323с. Гриф Минобр.
7. Казарцева О.М., Вишнякова О.В. Письменная речь: Учебное пособие. – М., 2018. – 275с. Гриф Минобр.
8. Культура русской речи / Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 2016.- 353с. Гриф Минобр.
9. Анисимова Т.В., Гимпельсон Е.Г. Современная деловая риторика: Учебное пособие. – Волгоград, 2018.- 362с. Гриф Минобр.
10. Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение. – М., 2017. -375с. Гриф Минобр.
11. Балашова Л.В. Русский язык и культура общения. Ч. 1,2. – Саратов, 2016. – 384с. Гриф Минобр.

Дополнительная литература.

1. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. М., 2017.
2. Скорикова Т.П. Основы культуры научной речи. М., 2018.
3. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка / Под ред. М.А. Штудинера. – М., 2016.
4. Щукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова. Литературные цитаты, образные выражения – М.: Изд-во “Правда”, 2017.
5. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. – М.: Русский язык, 2016.
6. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Наука, 2017.
7. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка.– 3-е изд., стереотип. – М., 1017.
8. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий . Учебное пособие / Под. ред. Е.В. Ганапольской, А.В. Хохлова. – СПб.: Питер, 2015.

Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р 1	http://learning-russian.gramota.ru – Электронные пособия по русскому языку для школьников
И-Р 2	http:// videouroki. net

И-Р 3	http:// digital.1september. ru/
И-Р 4	http:// festival. 1september. ru/
И-Р 5	http://www.roman.by/c-104-4.html
И-Р 6	http://wegctu6dgv.servebbs.com/forum/node.php
И-Р 7	http://spravka.gramota.ru – Справочная служба русского языка.

КОС учебной дисциплины:

1. **Контрольная работа №1.** по разделу «Русский язык в современном мире. Язык и культура»
2. **Контрольная работа №2.** по разделу «Стилистика и культура речи»
3. **Контрольная работа № 3.** по разделу «Лексические нормы»
4. **Контрольная работа №4.** по разделу «Понятие об орфоэпии. Нормы произношения»
5. **Контрольная работа №5.** по разделу «Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы»
6. **Контрольная работа №6.** «Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации»

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать ключевыми понятиями литературного языка и культуры речи;	Практические занятия
практически использовать полученные знания для продуктивного участия в процессе общения достижение своих коммуникативных целей;	Практические занятия
правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с невербальными средствами общения;	Практические занятия Тестирование
разбираться в функциональных стилях речи, целесообразно и эффективно использовать их различные жанры и языковые единицы;	Практические занятия Творческие работы; Подготовка рефератов
ориентироваться в научно-справочном аппарате книги;	Творческие работы;
составлять ряд личных документов служебно-бытового назначения;	Практическая работа Тестирование
осуществлять самоконтроль за правильностью собственной речью, избегать речевых ошибок на всех уровнях языка;	Тестирование
не допускать обезличенности своей речи;	Практическая работа Подготовка рефератов
противодействовать сквернословию, применению инвективов (ненормативной лексики), не допускать речевую распушенность;	Подготовка рефератов
развивать навыки грамотной устной и письменной речи;	Практическая работа
совершенствовать свою культуру общения;	Тестирование
пользоваться словарями русского языка.	Практическая работа Тестирование
Знания:	

связь речевой культуры человека с его общей культурой и культурой всего общества;	Тестирование
различия между языком и речью;	Контрольная работа
связь культуры речи с литературным языком;	Контрольные работы
специфику устной и письменной речи;	Практические занятия
составляющие компоненты и культуры речи;	Тестирование
литературные нормы на разных языках;	Подготовка рефератов
литературные нормы по степени обязательности;	Тестирование
изобразительно-выразительные средства речи; особенности основных фундаментальных стилей речи (сфера применения, жанровая дифференциация, разновидность языковых средств);	Практическая работа Творческие работы; Подготовка рефератов
типологию речевых ошибок, вызванных отклонением от литературных норм;	Тестирование
причины коммуникативных неудач, обезличивание речи;	Подготовка рефератов Тестирование
правила оформления ряда документов служебно-бытового назначения;	Практическая работа
соответствующие речевые формы и ключевые слова;	Творческие работы;
об основных нормативных словарях и справочниках;	Практическая работа
пути совершенствования речевого общения.	Творческие работы;