

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Усть-Кутский промышленный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:  
И. о. Директор ГБПОУ ИО УКИП  
В. Л. Кириенко  
« 30 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена

**23.02.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ  
НА ТРАНСПОРТЕ (АВТОМОБИЛЬНОМ)**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Кутский промышленный техникум» (ГБПОУ ИО УКПТ)

**Разработчики:**

В. Л. Кириенко, преподаватель ГБПОУ ИО УКПТ

Согласовано:

Председатель МК по профессиям

Машинист дорожных и строительных машин

 И.Н.Лисевич

Протокол № 1 / от « 30 » 08 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Транспортная система России

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 11442 Водитель автомобиля, 21635 Диспетчер автомобильного транспорта, 25337 Оператор по обработке перевозочных документов, 27770 Экспедитор.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
- характеризовать перевозки с участием различных видов транспорта.
- уметь классифицировать пассажирские перевозки в зависимости от вида транспорта.
- определять значение автомобильного транспорта как основного в транспортной системе России.
- строить структурную схему управления автомобильным транспортом
- определять перспективы регионального управления автомобильным транспортом.
- определять сферы применения видов транспорта с учётом отличительных особенностей региона.
- составлять структурные схемы пассажирских перевозок.
- проводить анализ рынка транспортных услуг и оценку вариантов транспортного обслуживания.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;
- факторы, влияющие на направление, объёмы, структуру и сроки осуществления перевозок.
- классификацию грузовых перевозок.
- сроки доставки грузов, номенклатуру грузов.
- основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения автомобильного транспорта
- место автомобильного транспорта в транспортной системе страны
- основные автомобильные магистрали.
- основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта

## **Результаты освоения учебной дисциплины:**

### ***ЛИЧНОСТНЫЕ:***

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

### ***МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:***

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли учебной дисциплины в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях.

### ***ПРЕДМЕТНЫЕ:***

- Владение представлениями об Учебной дисциплине Транспортная система России, её Участии в решении важнейших проблем страны;
- владение дедуктивным мышлением для определения экономических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных знаний о закономерностях развития транспорта, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях Перевозочных Процессов, протекающих в государстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате антропогенных действий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового Знания о природных социально-экономических и экологических процессах и Явлениях;
- владение умениями анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её Условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах Взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):**

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В процессе выполнения практических занятий у Вас должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося 41 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>123</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>41</b>
в том числе:	
конспектирование материала	9
подготовка сообщений	15
работа с учебной и справочной литературой	12
ознакомление с дополнительными указаниями и распоряжениями на транспортных предприятиях	5
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Транспортная система России

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1		2		3	4
		Раздел 1. Общие сведения о транспорте и транспортных системах		15	2
<b>Тема 1.1.</b> Возникновение и развитие транспорта (4 ч)		<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Причины появления транспорта. Пути сообщения транспорта.	1		
	2.	Средства сообщения транспорта. Технические устройства и сооружения транспорта.	1		
	3.	Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей.	1		
	4.	Летательные аппараты. Возникновение трубопроводного транспорта.	1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №1-2</b> Конспектирование по теме «Перспективы развития и совершенствования средств сообщения транспорта с внедрением ресурсосберегающих технологий материала»	2		
<b>Тема 1.2</b> Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система (7 ч)	5.	Сущность единой транспортной системы. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс.	1		
	6.	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе.	1		
	7.	Показатели транспортной подвижности населения и транспортноёмкости экономики.	1		
	8.	Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей.	1		
	9.	Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	1		
	10.	<b>Практические занятия №1.</b> Построение структурной схемы транспортной системы страны	1		
	11.	<b>Практические занятия №2.</b> Построение структурной схемы транспортной системы страны	1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №3-4.</b> Подготовка сообщений по теме: «Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в транспортной системе страны и мировой транспортной системе»	2		
		Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков		17	2
<b>Тема 2.1.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			



Понятие о перевозках (4 ч)	12.	Факторы, влияющие на направление, объёмы, структуру и сроки осуществления перевозок.	1	
	13.	Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг.	1	
	14.	Магистральный транспорт общего пользования.	1	
	15.	Внутрипроизводственный и промышленный транспорт.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №5-6</b> Конспектирование по теме «Системы сертификации транспортного комплекса»	2	
<b>Тема 2.2.</b> Грузовые перевозки (5 ч)		<b>Содержание учебного материала</b>		
	16.	Классификация грузовых перевозок.	1	
	17.	Перевозки с участием различных видов транспорта.	1	
	18.	Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов.	1	
	19.	Регионы, добывающие и производящие массовые грузы.	1	
	20.	Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, чёрных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов, размеры перевозок.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №7-8</b> Подготовка сообщений по теме «Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны»	2	
<b>Тема 2.3.</b> Пассажирские перевозки (2 ч)		<b>Содержание учебного материала</b>		
	21.	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция.	1	
	22.	Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №9-10</b> Конспектирование по теме «Показатели качества пассажирских перевозок на различных видах транспорта»	2	
		<b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения автомобильного транспорта</b>		<b>19 ч</b>
<b>Тема 3.1.</b> Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны (3 ч)		<b>Содержание учебного материала</b>		
	23.	Значение автомобильного транспорта как основного в транспортной системе России. Этапы развития автомобильного транспорта в России.	1	
	24.	Общая характеристика автомобильной сети. Протяжённость автомобильных дорог.	1	
	25.	Технические средства автомобильного транспорта. Основные показатели работы автомобильных дорог.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №11-12.</b> Составить вопросы по теме «Значение автомобильного транспорта в транспортной системе региона»	2	
<b>Тема 3.2.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		2

Структура управления автомобильным транспортом (5 ч)	26.	Структурная реформа автомобильного транспорта, принципы реформирования.	1		
	27.	<b>Практические занятия №3.</b> Построение структурной схемы управления автомобильным транспортом	1		
	28.	<b>Практические занятия №4.</b> Построение структурной схемы управления автомобильным транспортом	1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13-14.</b> Выполнение тестовых заданий	2		
	29.	<b>Практические занятия № 5.</b> Построение схемы классификации подвижного состава автомобильного транспорта	1		
	30.	<b>Практические занятия № 6.</b> Построение схемы классификации подвижного состава автомобильного транспорта	1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №15-16.</b> Составление кроссворда по теме	2		
<b>Тема 3.3.</b> Экономико-географическая характеристика сети автомобильных дорог Российской Федерации (3 ч)		<b>Содержание учебного материала</b>			2
	31.	Влияние экономико-географических особенностей экономических районов на формирование транспортной сети.	1		
	32.	Автомобильная сеть экономических районов; густота и разветвлённость, основные направления (меридиональные, широтные ходы), наиболее грузонапряжённые участки автомобильных дорог, перспективы развития.	1		
	33.	Перспективы регионального управления автомобильным транспортом. Основные автомобильные магистрали. Транссибирская магистраль.	1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №17-18</b> Конспектирование по теме «Развитие высокоскоростного движения на автомобильном транспорте».	2		
		Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта		<b>40</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Железнодорожный транспорт (2 ч)		<b>Содержание учебного материала</b>			
	34.	Развитие железнодорожного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств.	1		
	35.	Железные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.	1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №19-20</b> Подготовка сообщений по теме «Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта».	2		
<b>Тема 4.2.</b> Морской транспорт (4 ч)		<b>Содержание учебного материала</b>			
	36.	Современное состояние морского транспорта России.	1		
	37.	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях. Интеграция в мировую транспортную систему. Морские порты.	1		
	38.	Классификация судов и состав флота. Суда смешанного плавания «река-море».	1		
	39.	Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	1		

		<b>Самостоятельная работа обучающихся №21-22 . Вопросы</b> по теме «Современное состояние морского транспорта России».	2		
<b>Тема 4.3.</b> Внутренний водный транспорт (2 ч)		<b>Содержание учебного материала</b>			2
	40.	Современное состояние речного транспорта России. Характеристика сети и гидротехнических сооружений речного транспорта.	1		
	41.	Классификация судов и состав флота. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №23-24.</b> Сообщение по теме	2		
<b>Тема 4.4.</b> Воздушный транспорт (3 ч)		<b>Содержание учебного материала</b>			
	42.	Современное состояние воздушного транспорта России. Назначение воздушного транспорта.	1		
	43.	Характеристика воздушного флота. Основные линии воздушных перевозок (трассы полётов).	1		
	44.	Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №25-26.</b> Доклады по теме	2		
<b>Тема 4.5.</b> Трубопроводный транспорт (2 ч)		<b>Содержание учебного материала</b>			
	45.	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство и сети магистральных трубопроводов.	1		
	46.	Интеграция трубопроводного транспорта в мировую транспортную систему. Показатели работы.	1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №27-28</b> Подготовка сообщений по теме «Проекты новых газопроводов и нефтепроводов».	2		
<b>Тема 4.6.</b> Другие виды транспорта (10 ч)		<b>Содержание учебного материала</b>			
	47.	Промышленный транспорт. Комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт.	1		
	48.	Специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Перспективы развития промышленного транспорта.	1		
	49.	Городской и пригородный транспорт. Комплекс технических средств городского и пригородного транспорта.	1		
	50.	Характеристика транспортных сетей городов. Показатели работы.	1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №29-30.</b> Выполнение тестовых заданий	2		
	51.	Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов. Область применения.	1		
	52.	Нетрадиционные транспортные средства и системы: летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили, термоланы. Область применения.	1		

	<b>53.</b>	<b>Практические занятия № 7.</b> Определение сфер применения видов транспорта с учётом отличительных особенностей региона.	1		
	<b>54.</b>	<b>Практические занятия № 8</b> Определение сфер применения видов транспорта с учётом отличительных особенностей региона.	1		
	<b>55.</b>	<b>Практические занятия №9.</b> Составление структурной схемы пассажирских перевозок.	1		
	<b>56.</b>	<b>Практические занятия №10.</b> Составление структурной схемы пассажирских перевозок.	1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 31-32.</b> План ответа на вопрос по теме «Термопланы, электромобили, летающие поезда»	2		
<b>Тема 4.7.</b> Транспортные узлы и терминалы (1 ч)		<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>57.</b>	Назначение и классификация транспортных узлов. Перспективы развития национальной сети терминальных грузовых комплексов.	1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 33-34. Конспект</b> по теме «Основные транспортные узлы региона»	2		
		Раздел 5. Транспорт в условиях рыночной экономики		<b>23</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Варианты транспортного обслуживания (3 ч)		<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>58.</b>	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки	1		2
	<b>59.</b>	<b>Практические занятия №11.</b> Составление транспортно-технологической схемы	1		
	<b>60.</b>	<b>Практические занятия №12.</b> Составление транспортно-технологической схемы	1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №35-36.</b> Сообщение	2		
<b>Тема 5.2.</b> Определение спроса на перевозки и их планирование (4 ч)		<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>61.</b>	Прогнозирование спроса на перевозки. Спрос на перевозки в период кризиса.	1		
	<b>62.</b>	Планирование пассажирских и грузовых перевозок. Определение спроса на пассажирские перевозки	1		
	<b>63.</b>	<b>Практические занятия №13.</b> Прогнозирование спроса на перевозки	1		
	<b>64.</b>	<b>Практические занятия №14</b> Прогнозирование спроса на перевозки	1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №37-38.</b> Ответить на вопросы	2		
<b>Тема 5.3.</b> Конкуренция и взаимодействие видов		<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>65.</b>	Конкуренция и взаимодействие различных видов транспорта.	1		
	<b>66.</b>	Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом смешанном сообщении.	1		

транспорта (7 ч)	67.	Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. Издержки и тарифы	1		
	68.	<b>Практические занятия №15.</b> Построение пассажирских тарифов	1		
	69.	<b>Практические занятия №16.</b> Построение пассажирских тарифов	1		
	70.	<b>Практические занятия №17.</b> Построение грузовых тарифов	1		
	71.	<b>Практические занятия №18.</b> Построение грузовых тарифов	1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №39</b> Подготовка сообщений по теме «Конкуренция и взаимодействие различных видов транспорта в регионе»	1		
<b>Тема 5.4.</b> Транспортная политика и законодательство (3 ч)		<b>Содержание учебного материала</b>			2
	72.	Система государственного регулирования. Концепция государственной транспортной политики РФ.	1		
	73.	Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг	1		
	74.	<b>Контрольная работа по теме:</b> «Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. Транспорт в условиях рыночной экономики»	1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №40</b> Подготовка сообщений по теме «Основные транспортные законы и законопроекты»	1		
		Раздел 6. Безопасность и экология на транспорте		<b>9</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Обеспечение безопасности на всех видах транспорта (8 ч)		<b>Содержание учебного материала</b>			2
	75.	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте.	1		
	76.	Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.	1		
	77.	Экологическая безопасность. Влияние транспортных средств и инфраструктуры различных видов транспорта на экологическую обстановку.	1		
	78.	<b>Практические занятия №19.</b> Составление мероприятий по обеспечению безопасности движения	1		
	79.	<b>Практические занятия №20</b> Составление мероприятий по обеспечению безопасности движения	1		
	80.	<b>Практические занятия №21.</b> Составление мероприятий по обеспечению экологической безопасности	1		
	81.	<b>Практические занятия №22.</b> Составление мероприятий по обеспечению экологической безопасности	1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №41. Конспект</b> Дополнительные указания и распоряжения на транспортных предприятиях.	1		
	82.	<b>Контрольная работа по теме:</b> Обеспечение безопасности на всех видах транспорта	1		
		<b>Всего:</b>		<b>123</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета транспортной системы России.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Спириин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками. – М.: Академия, 2016.
2. Ходош М.С., Бачурин А.А. Грузовые автомобильные перевозки и транспортно-экспедиционное обслуживание – М.: Академия. 2018.
3. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система. - М: Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. Перепон В.П. Организация перевозок грузов. – М: Маршрут, 2016.
2. Шишкина Л.Н. Транспортная система России. - М:Желдориздат, 2017.

Интернет-ресурсы

1. Грузовые перевозки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: интрасеть m.esrr.mps, с регистрацией.
2. Дорожный центр научно-технической информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: интрасеть dcnt.esrr.mps , с регистрацией.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</li> <li>– характеризовать перевозки с участием различных видов транспорта.</li> <li>– уметь классифицировать пассажирские перевозки в зависимости от вида транспорта.</li> <li>– определять значение автомобильного транспорта как основного в транспортной системе России.</li> <li>– строить структурную схему управления автомобильным транспортом</li> <li>– определять перспективы регионального управления автомобильным транспортом.</li> <li>– определять сферы применения видов транспорта с учётом отличительных особенностей региона.</li> <li>– составлять структурные схемы пассажирских перевозок.</li> <li>– проводить анализ рынка транспортных услуг и оценку вариантов транспортного обслуживания.</li> </ul>	<p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>Устный и письменный опрос, тестирование</p> <p>Контрольные письменные работы, устная проверка знаний</p> <p>Контроль выполнения практических работ, фронтальный опрос</p>



<p><b>Знать:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;</li> <li>– факторы, влияющие на направление, объёмы, структуру и сроки осуществления перевозок.</li> <li>– классификацию грузовых перевозок.</li> <li>– сроки доставки грузов, номенклатуру грузов.</li> <li>– основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения автомобильного транспорта</li> <li>– место автомобильного транспорта в транспортной системе страны</li> <li>– основные автомобильные магистрали.</li> <li>– основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</li> </ul>	<p>оценка результатов выполнения контрольной работы</p> <p>Защита рефератов, индивидуальный опрос,</p> <p>Самоконтроль</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование</p> <p>Контрольный опрос, защита рефератов.</p>