

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ
«Усть-Кутского промышленного техникума»**

Цель: Деятельность направлена на создание специальных условий, направленных на обеспечение подготовки квалифицированных кадров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по всем направлениям подготовки техникума.

Задачи: Создание условий инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по всем специальностям и профессиям техникума.

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Результат
1.	Изучение физического состояния здоровья обучающихся нового набора	сентябрь	Мед. работник. Руководитель физического воспитания	Формирование характеристики лиц с ОВЗ для работы в образовательном процессе
2.	Изучение личных дел обучающихся нового набора, беседа с родителями, наблюдение классного руководителя, анализ	сентябрь	Мастера групп, классные руководители	Заполнение карты психолого-педагогического сопровождения
3.	Исследование индивидуальных способностей и обучающихся нового набора особенностей личности	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Определить уровень организованности учащегося, особенности эмоционально-волевой и личностной сферы
4.	Тестирование, наблюдение. Входной контроль по общеобразовательным дисциплинам	Сентябрь	Преподаватели дисциплин	Определение входных данных знаний по общеобразовательным дисциплинам
5.	Определить уровень организованности обучающегося, особенности эмоционально-волевой и личностной сферы	сентябрь	Мастера п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Получение объективной информации об организованности обучающегося, умении учиться, особенности личности. Выявление нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.)

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Результат
				Разработка индивидуальных образовательных мероприятий
6.	Разработка адаптационной программы по предмету. Формирование профессиональных компетентностей.	сентябрь	Преподаватели, методист	Осуществление педагогического мониторинга достижений обучающихся (портфолио) Работа с картами психолого-педагогического сопровождения.
7.	Разработка плана работы с родителями, законными представителями по формированию толерантных отношений между участниками инклюзивного образовательного процесса.	октябрь	Мастера п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Работа с картами психолого-педагогического сопровождения
8.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ Формирование группы ОФП.	1 полугодие	Руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, медицинский работник, руководитель доп. образования. Зам. Директора	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.
9.	Проведение Психолого-педагогического консилиума 1 этап. По результатам первого года обучения	ноябрь	Мастера п/о классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели, мастера учебной	Осуществление мониторинга успешности

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Результат
			практики	
10.	Проанализировать причины возникновения трудностей в обучении. Выявление резервных возможностей	1 раз в два месяца	Мастера п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели, мастера учебной практики	Тестирование, контроль, наблюдение, индивидуальные беседы.
11.	Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-физиологическим особенностям обучающихся;	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	Индивидуальные, групповые, тематические консультации. Разработка плана консультативной работы с обучающимся
12.	Организация собрания с работодателями производственной практики	2 раза в год (1 раз в полугодие)	мастер учебной практики, старший мастер	Обозначение индивидуальной траектории производственной деятельности
13.	Проведение Психолого-педагогического консилиума 2 этап. По результатам первого года обучения	Март-апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели, мастера учебной практики. Зам. Директора по УВР, старший мастер.	Осуществление мониторинга успешности по итогам 1 года обучения.
14.	Проведение конкурса профессионального мастерства	февраль	Зам директора по УПР, работодатели, мастера производственного обучения	
15.	Организация участия обучающихся в общественных мероприятиях	В течение года	Зам. Дир. УВР, мастера, кл. руководители	
16.	Организация участия в образовательных мероприятиях	В течение года	Преподаватели. Руководитель доп. образования	Осуществление мониторинга успешности по итогам 1 года обучения.

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Результат
17.	Организация по трудоустройству обучающихся - выпускников	2-3 год обучения	мастер учебной практики, старший мастер	Осуществление мониторинга успешности по итогам производственной практики. Осуществление контроля.
18.	Консультирование по правовым и социальным вопросам.	В течение года	Соц. педагог. юрист.	
19.	Консультирование обучающихся по выявленных проблемам, оказание превентивной помощи	В течение года	Соц. Педагог.	
20.	Организация групповой работы с обучающимися различной нозологией. Профилактические мероприятия.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник	Проведение тренинга, упражнений, семинара. Формирование здорового образа жизни.
21.	Проведение мероприятий социокультурной реабилитации		Социальный педагог, педагог-психолог	
22.	Создание мониторинга успешности выпускников.		Педагог-психолог, соц. Педагог.	